Конспект НОД по ФЭМП «Геометрические фигуры»

ЦЕЛЬ: закрепить знания о геометрических фигурах, квдрате, прямоугольнике, треугольнике, круге, упражнять в счете.

ЗАДАЧИ:

Обучащие

- учить узнавать и называть геометрические фигуры

-закрепить знания о величине, цвете, длине

- продолжать учить составлять рисунок по образцу

Развивающие

-развивать двигательную активность;

-совершенствовать диалогическую речь;

-развивать память, мышление, внимание;

-развивать внимание, логическое мышление, воображение;

Воспитывающие:

-формировать у детей нравственное воспитание;

-воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, желание добиваться положительных результатов в работе;

-воспитывать отзывчивость, доброжелательные взаимоотношения между детьми;

Методы и приемы:

словесный; наглядный; игровой; практический.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Заюшкина избушка», заучивание стихотворения, п/и «Найди свой домик», составление рисунка по образцу .

Оборудование:

-мягкая игрушка Зайчик;

-геометрические фигуры на магните;

-магнитная доска;

-лампы-фонарики 2 шт.;

-музыкальное сопровождение;

-карточка - схема домика

-2 корзины, обручи 3 шт. разных цветов;

-дидактическая игра «Большой, маленький»;

-дорожка - лес

Раздаточный материал

-разрезные геометрические фигуры квадраты, треугольники, круги

Ход НОД:

Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с гостями. Давайте возьмемся за руки, сделаем круг и улыбнемся друг другу, передадим хорошее настроение своим друзьям.

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Восп: Ребята, посмотрите, Заяц сидит и плачет, интересно, что же с ним случилось?

Заяц, ты что плачешь?

Заяц: Меня Лисичка выгнала из избушки, а на улице холодно приближается зима, где мне найти домик?

Восп: Ребята, надо Зайчику помочь, что мы можем сделать? Как помочь Зайцу? ( ответы детей - построить, нарисовать, сделать)

Восп: Кажется, я знаю, что мы можем сделать, мы можем построить Зайцу дом из геометрических фигур. Подскажите, ребята, из каких геометрических фигур можно построить дом? (Ответы детей - квадрат, треугольник, прямоугольник). Значит, нам нужно отправиться в страну геометрических фигур, чтобы собрать все фигуры для строительства дома.

Восп: Ты, Зайчик, не грусти, мы тебе поможем, построим тебе дом. Ну что , ребята отправимся в путь, Ну что вперед!

Мы шагаем, мы шагаем

Бед и горести не знаем.

По пути всем помогаем,

Веселимся и играем.

Восп: Куда это мы пришли? Какая это фигура? (Дети – квадрат)

Какого цвета? (дети- красного и синего)

Пересчитаем сколько красных квадратов (дети-4) , а синих (Дети-3)

Каких квадратов больше? (Дети – красных), а меньше ( дети- синих)

Восп: Вот мы с вами нашли квадратики для дома, нам нужно двигаться дальше. Может быть, выложим дорожки из красных и синих квадратов? (строим дорожки)

Которая из дорожек длинная (дети – красная), а короткая? (дети – синяя)

По какой дорожке отправимся дальше? (Дети – по короткой синей ). Почему? (дети – быстрее дойдем). Хорошо, отправляемся дальше.

Мы шагаем, мы шагаем

Бед и горести не знаем.

По пути всем помогаем,

Веселимся и играем

Восп: Ну, вот мы и дошли до кружочков, но где же они, ребята, вы их видите? (дети –нет). А что же вы видите? (дети – тучи, облака, небо). Я поняла, наверно, кружочки спрятались за тучки! И поможет нам это узнать – солнышко (Фонарик- на просвете видно, какого цвета круг спрятался за тучей). Дети на просвете узнают, какого цвета спрятался круг, и разукрашивают его фломастером.

Восп: Молодцы, вы все угадали цвета своих кружочков, предлагаю с ними поиграть, согласны? (Игра «Найди свой домик»)

Восп: хорошо поиграли, отдохнули, но нам нужно спешить, Зайчик ждет и волнуется наверно.

Мы шагаем, мы шагаем

Бед и горести не знаем.

По пути всем помогаем,

Веселимся и играем

Восп: А это что тут такое? Похоже кто- то забыл убрать урожай.

Что это? (дети –морковь)

На какую геометрическую фигуру они похожи (дети – треугольник)

Сколько морковок? (дети – много)

Они одинаковые? (дети – нет, разные, большие и маленькие)

Надо урожай собрать, куда же соберем? (дети – в ведро, в ящик, в корзину)

Смотрите, что я нашла (2 корзины - маленькая и большая)

Нужно собрать урожай и отнести угощение Зайчику, вы согласны? (Дети - да)

В какую корзину соберем большую морковь? (дети – в большую) , а маленькую ( в маленькую)

Дети собирают урожай по корзинам.

Восп: Урожай собрали, угощение Зайчику приготовили, отправимся дальше?

Мы шагаем, мы шагаем

Бед и горести не знаем.

По пути всем помогаем,

Веселимся и играем.

Восп: Ребята, посмотрите, какой лес перед нами? А помогут нам пройти через этот лес карточки. Какой они формы? (дети – прямоугольной) , а что на них нарисовано (дети – стрелки). Они нам укажут путь, мы пойдем по стрелочкам и не заблудимся в лесу. ( На полу коврик в клеточку со стрелочками и елочками.)

Восп: Зайчик мы вернулись и собрали все геометрические фигуры для строительства твоего домика.

Дети передают корзину с угощение Зайцу , далее по образцу строят дом на магнитной доске.

Зайчик благодарит ребят и вручает им медали.

Восп: Молодцы, ребята, мне очень понравилось с вами играть и заниматься. А вам что понравилось? Где мы были? Что делали? (ответы детей)

Пришла пора прощаться с нашими гостями и Зайчиком

Дети прощаются и уходят.