Сценарий образовательного события по реализации задач математического развития у детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

Тема: «Путешествие гусенички»

Составитель: воспитатель МБДОУ д/с №41

Севрюгина Наталья Юрьевна

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу (Расселение муравьёв).
2. Продолжать знакомить с деление геометрических фигур на части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
3. Развитие конструктивных способностей, закрепить умение детей конструировать по образцу.
4. Развитие логического мышления, внимания, памяти, воображения.
5. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

**Дидактический материал:**

Гусеничка со съёмными звеньями, Карточки с яблоками целое и разделенное на части, филлин, белка, блоки Деньеша, числовые домики со схемами, божья коровка, муравьи, карточки с божьими коровками, часы, паутина схема, паук.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: «Дети, посмотрите, кто это к вам пришел в гости?

Дети: «Гусеница»

Воспитатель: «Давайте мы дружно с ней поздороваемся!

Дети: Здравствуй Гусеничка!

Воспитатель: А кто такая Гусеничка, кто мне скажет?»

Дети: Насекомое

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Сегодня к нам Гусеничка пришла не просто так, она хотела вам рассказать свою историю и просит Вас внимательно ее послушать и помочь ей.

Послушаем ее историю?

Дети: Да!

1. Жила была маленькая Гусеничка, жила она год, жила другой, все ее подружки стали большими, а она никак не росла. Грустно стала ей, от того что она такая маленькая, и решила она отпариться в путешествие, чтобы узнать «секрет роста», который знал лишь паук.

Вот идет она по дороге, а на встречу ей курочка. Гусеничка решила поделиться ей своей бедой. Курочка выслушала ее и ответила: Чтобы вырасти надо кушать витамины. Вот тебе яблочко скушай его.

Воспитатель показывает целое яблоко и разрезанное на части.

Гусеничка: Ой, я столько не съем, это очень много для меня.

Курочка: Да нет же, здесь одинаково.

Воспитатель: Дети, давайте поможет гусеничке сравнить яблочки и назовем где целое и где часть яблока.

(на столе лежат карточки с целым яблоком и яблоко разрезанное на 4 части)

Дети собираю яблоко из частей.

Воспитатель подводит к выводу, что яблоко разрезанное на части и целое яблоко имеет один размер.

1. Выросла Гусеничка на одно звено, после того как съела яблочко, и отправилась в путешествие дальше. Идет по лесу и слышит какой-то шум. «Дай,»- думает- «посмотрю что там случилось?». И видит: целая семья муравьев ссорится из-за того, что никак не могут расселиться по домикам. Обратились они к гусеничке за помощью.

Воспитатель: «Давайте поможем вместе с гусеничекой расселить всех муравьев, чтоб они не ругались. У вас на столе лежать числовые домики. На каждом домике есть свой номер. Помогите расселить муравьёв так, чтобы их количество соответствовало номеру домика.

1. Помогла Гусеничка муравьям и выросла еще на одно звено. Устала она от дороги и решила отдохнуть под деревом. Воспитатель: Давайте и мы передохнем и проведем физкультминутку!

**Физкультминутка:**

**Раз — подняться, потянуться**

Раз — подняться, потянуться.

Два — согнуться, разогнуться. *(Под счет учителя дети выполняют наклоны,****потягивания.)***

Три — в ладоши три хлопка, *(Хлопаем в ладоши.)*

Головою три кивка. *(Движения головой.)*

На четыре - руки шире.

Пять — руками помахать. *(Движения руками.)*

Шесть ***т-***за парту тихо сесть.

*( Сесть.)*

Раз, два — дружно встали, *(Встать. Шагаем на месте.)*

Руки прямо мы поставим. *(Руки на поясе.)*

Три, четыре — разведем, *(Руки в стороны.)*

Заниматься мы начнем. *(Наклоны вперед с касанием руками носка ноги. Левая рука-правая**нога; правая рука-левая нога.)*

С пятки станем на носок, *(Поднялись на носочки, руки на поясе.)*

Вправо, влево посмотрели, *(Повороты головы влево-вправо.)*

На носочки мы присели

*(Приседания.)*

И как птички полетели. *(Побежали по классу.)*

Раз, два — выше голова, *(Шагаем на месте.)*

Три, четыре - руки шире! *(Руки в стороны.)*

Пять, шесть — тихо сесть!

*(Приседания.)*

Солнце красное взойдет, *(Встали, руки вверх.)*

Утро красное придет. *(Прыжки на месте.)*

Молодцы садимся на свои места.

Воспитатель: Слышите, кто-то громко плачет. Посмотрите кто же это сидит?

Дети: Филин

Воспитатель: Что случилось у тебя филин?

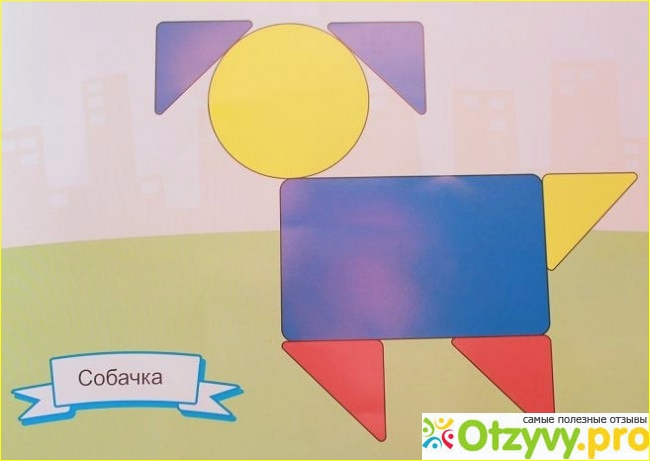
Филин: Поселился в наших лесах кабан и грызет корни дуба. Желуди опали и белка осталась без запасов на зиму, а я остался без дома. И ни кто не может ее прогнать»

Воспитатель: Дети, давайте подумаем, как же можно помочь филину? Ведь Гусеничка наша маленькая одна не справится. Какие ваши предложения?

Ответы детей

Дети решают позвать собак.

Воспитатель: А давайте мы с помощь. Блока Деньеша, поможем сделать собаку. На доске я для вас приготовила схему по которой мы легко ее сделаем.



Прогнали собаки злого кабана и кабан предложил сыграть в игру на внимание.

1. **Игра «Найди в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.»**

Воспитатель: Помните ребята, мы играли в игру снежный ком? Так вот суть игры та же, только нужно назвать предмет и сказать какой он формы, следующий повторяет предмет первого и говорит свой предмет и т.д

Дети встают в круг и начинают называть предметы геометрической формы (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал)

1. Выросла наша Гусеничка аж на два звена.

И отпарилась дальше в путешествие. Встретила она божью коровку, которая грустила от того что она не знает часов, а ей рано утром надо разбудить маленьких деточек.

-Давай я тебя научу,-предложила Гусеничка

Божья коровка с радостью согласилась, хоть и понимала что это очень сложно.

Задание по карточкам.

Воспитатель: -Дети, у вас на столе лежать карточки с заданием. Я буду вам читать, а вы должны поставить нужный ответ.

Дети делятся на две группы (девочки и мальчики) по карточкам выполняются задание: найти коровку, которая находится между 2 и 5, но она не 3 и поставить нужный ответ на модели часов. Ровно 7 часов утра.

1. Наконец-то Гусеничка дошла до паука. Он был мудрый и мог сказать ей «секрет роста», но он был так занят плетение паутины. И чтобы, поскорее узнать секрет, Гусеничка решила помочь ему.

**Задание: Дорисуй паутину»**

Воспитатель: У вас на столе лежат листы бумаги с паутиной и карандаши,

Дорисуйте паутину по точкам.

Закончила Гусеничка работу, оглянулась назад, а она то, уже выросла. Вот такая история приключилась с нашей Гусеничкой.

**Итог занятия:**

Воспитатель: Дети, на сколько звеньев выросла наша Гусеничка?

Ответы детей:

Скажите пожалуйста, кому мы помогли вместе с Гусеничкой и чем помогли?

Ответы детей:

Спасибо нашей гостье за столь интересное путешествие и интересный рассказ. Думаю мы с вами справились и помогли ей.

Давайте попрощаемся с Гусеничкой!