КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Ф.И.О. Комарова Елена Дмитриевна

Тема урока: **Первоцветы. Аппликация «Тюльпан».**

Класс3 «А»

Цель урока: создать условия для выполнения учащимися цветка «Тюльпан» в технике оригами и формирования УУД.

**Задачи урока:**

Дидактические:

-дать представление о первоцветах;

- закрепить знания и умения в технике оригами;

- познакомить с технологией сложенияцветка тюльпана в технике оригами;

- формировать культуру труда.

Развивающие: развивать мышление, внимание, мелкую моторику, творческие способности.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, уважение друг к другу, результатам своего и чужого труда.

Планируемые результаты:

Предметные:

- понятие о первоцветах;

- символы техники оригами;

- умение складывать по схеме;

- изделие тюльпана в технике аппликация.

Метапредметные (П-познавательные, Р - регулятивные, К- коммуникативные)

познавательные:открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения.

регулятивные:организовывать рабочее место, поддерживать порядок на нем во время работы.

коммуникативные:уметь договариваться и помогать друг другу при совместной работе.

Личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование эстетических потребностей.

**Оборудование:**

У учителя:образец, схема, план

У учащихся:материалы-цветная бумага, цветной картон

 инструменты-клей-карандаш, ножницы, карандаш

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Форма****орг.****учеб.****деят. (Ф-****И- П- Г)** | **Дидак-тиче-ские****сред-ства,****ин-терак-тивное****обору-дование** | **Формы контроля, взаимо-кон троля и само-контроля** |
| **Организационно-мотивационный этап** | Давайте проверим готовность к работе. У вас на рабочих местах должны лежать следующие материалы: цветная бумага, картон;инструменты: ножницы, клеящий карандаш; приспособления: тряпочка.Положите пожалуйста все удобно для работы. - Ребята, послушайте поговорку:**Какие труды, такие и плоды.**- Кто мне скажет, о чем этот девиз? (От того, как мы работаем, будет зависетьрезультат нашего труда)- Скажите, а какой результат труда вы хотите получить? (готовое качественное изделие)- Тогда как мы для этого должны работать на уроке? (аккуратно, быть внимательными, выполнять все задания, др.) | Приветствуютучителя,проверяютготовность куроку, отвечают навопросы, читаютдевиз. | Ф  | Материалы,инструменты | Внешний контроль, самоконтроль |
| **Актуализация знаний****Постановка учебной задачи** | - Мы раньше уже работали в технике «оригами»?- Скажите, ребята, что такое «оригами»? *(Оригами – этовид декоративно-прикладного искусства; японское искусство складывания фигурок из бумаги.)* - А вы какие правила сложения бумаги вы помните?*(складывают бумагу на столе, а не в воздухе; складывают в направлении от себя; линию сгиба сначала намечают, а затем проглаживают линию сгиба слева направо кольцами ножниц.)* - А чтобы выполнить работу, давайте вспомним условные обозначения в оригами.- Кто знает, что обозначает в оригами пунктирная линия? *(линию складки «долиной», «на себя»)*- А что обозначает штрихпунктирная линия с точками? *(линия складки «горой», «от себя».)* *-* Что обозначает стрелка, находящаяся рядом с пунктирной линией? *(согни на себя, на лицевую сторону)*- Что обозначает стрелка, находящаяся рядом с пунктирной линией с точками? *(согни от себя на изнаночную сторону)* Хорошо. Молодцы.- Сегодня в этой технике мы будем с вами работать. - Хорошо, послушайте теперь загадку.*Замечательный цветок,* *Он как яркий огонек,* *Пышный, важный, словно пан,* *Распускается… (Тюльпан)*- Итак, скажите, какое же изделие мы с вами будем делать? *(цветок Тюльпан)*- Итак, ребята, какую же цель мы поставим перед собой на сегодняшнем уроке?*(выполнить тюльпан в технике «оригами»)* | Слушают учителя, отвечают на вопросы. | ФФ | Демонстрационные заготовки с усл. обозначениями | Внешний контроль |
| **Открытие новых знаний****-беседа****-**анализ образца- чтение технолог ической документ ации-планирование работы-вводный инструктажЗакрепление (практическая работа)Правила техники безопасности | Наступила весна. Вы все наверно слышали о первоцветах. Название это происходит от [латинского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) слова *prímus* («первый») и объясняется тем, что многие виды первоцвета цветут ранней весной, одними из первых, иногда ещё до того, как полностью сойдёт снег. Отсюда и происходит их русское название. Эти цветы имеют множество оттенков. От белого, синего, до ярких теплых оттенков**. (показ фото)**- Какие первоцветы вам известны? *(Подснежник, мать-и-мачеха, ландыщ, медуница, ветреница и т.д)* *Какие вы знаете первые весенние цветы, которые появляются в начале мая на клумбах в садах и огородах?(нарцисы, тюльпаны).*- На Руси считали, что первоцветы вырастают там, где ударит первая молния. В скандинавских преданиях первоцвет – это не что иное, как ключик богини весны Фреи, которым она отпирает двери теплу после долгой зимы. - Как правило тюльпаны и нарцисы расцветают на 9 мая.- Давайте рассмотрим образец изделия с этим цветком. (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ)https://sun9-5.userapi.com/impf/qL7Qyk-IZrIk-7wYBX0na33Y3BXhHc5x6ZUZCA/lWRQxAhKWwQ.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=2e0cf048069e4cbcd239ae412ca402db&type=album- В какой технике оно выполнено?*(в технике аппликации)*- А какая это аппликация? (объёмная)- - В какой технике выполнены основные детали аппликации? (в технике оригами)- Назовите части цветкатюльпана *(головка цветка, стебель, 2 листа)*- Из какого материала изготовлено изделие? *(цветная бумага, картон)* - Какие цвета использованы в изделии? *(зеленый, красный, серый)* *-* Сколько деталей у нашей аппликации? *(4=1+1+2)* - Каким способом присоединены детали к фону*? (с помощю клея).*- А где это изделие можно применить? *(в качестве подарка)*- Итак, чтобы каждый смог выполнить данное изделие, давайте с вами рассмотрим рисунки и узнаем как мы бедем работать- Посмотрите на 1 этап схемы.- Заготовку какой формы надо взять? - Что надо выполнить на 1 этапе с заготовкой? (сложить пополам, соединяя противоположные углы)https://sun9-50.userapi.com/impf/kLMn-86CpLlR3aPkgI2SrATESlRzRabfPMVkuQ/nmWE2u6mxDo.jpg?size=722x670&quality=95&sign=abe59602a988668a7e567d4bdf68f77b&type=album- Что вы видите на 2 этапе схемы? (показана какая должна получиться заготовка треугольной формы) ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ- Что надо выполнить на этом этапе? (Нижний край заготовки отогнуть назад)https://sun9-66.userapi.com/impf/Ncmsr5JvIFhChH15zTFCOxatmQAQKyypYut7jA/hFzHPe0yPNk.jpg?size=1003x681&quality=95&sign=a8aa4299f8d760cb6228a05939c56d84&type=album- Что вы видите на 3 рисунке?*(Видим какая заготовка должна получиться).* - Что надо выполнить с заготовкой? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(нижние одинаковые края заготовки отгибаются к верху под углом)*https://sun9-15.userapi.com/impf/E8h3A-w3OGvT4gzGt__UNBAyTO1zk6ZhFhmn2w/zq5cyqeiJfM.jpg?size=1183x490&quality=95&sign=8e56692fc758f1a70939f4b436b2245e&type=album- Что вы видите на 4 рисунке? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*( готовая головка тюльпана)*https://sun9-44.userapi.com/impf/Co6sB4gfsMDZx1hZQ5x0Liy-9uLynCnMemRLaQ/BIyDBF4SzWg.jpg?size=774x538&quality=95&sign=9de47951bacfeed40cc7ccc2ba338a29&type=album 4.-Это мы с вами разобрали схемы выполнения самого цветка, а теперь рассмотрим и прочитаем схему сложения листа.Посмотрите на 1 этап схемы.- Что вы видите на 1 рисунке? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(квадрат сложить пополам, соединяя противоположные углы)*https://sun9-50.userapi.com/impf/kLMn-86CpLlR3aPkgI2SrATESlRzRabfPMVkuQ/nmWE2u6mxDo.jpg?size=722x670&quality=95&sign=abe59602a988668a7e567d4bdf68f77b&type=album *1*- Что вы видите на 2 рисунке? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(расходящиеся уголки заотовкиотгибаются сложить в разные стороны примерно до середины треугольника.)*https://sun9-32.userapi.com/impf/1f8ok0JrOkXOZoDxb5VFHove9gb9Y-o_VvS-SA/68tE6p8hQ0c.jpg?size=978x783&quality=95&sign=c25ce17c44d6735db9eadb0e14557cc8&type=album 2- Что вы видите на 3 рисунке? *(Видим какая заготовка должна получиться).* - Что надо выполнить с заготовкой на этом этапе? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(необходимо сложить верхнюю сторону заготовки вниз от угла)*https://sun9-54.userapi.com/impf/jfEZe8t8ikA7JNVZTuvSs7HZIDnUYmoy5m_ToA/twI-SEeBjBQ.jpg?size=901x733&quality=95&sign=343f9bc8a4aa9ee1a4db2581e15e6207&type=album- Что вы видите на 4 рисунке? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(готовый лист)*https://sun9-20.userapi.com/impf/I_cc32u9Z3xz8eQv_raytNajIorV-80GeLrP4Q/6T1q-1XT1E0.jpg?size=908x833&quality=95&sign=38d58c6b42b92e4899bdbcc70782bdb7&type=album*4.*- Прежде чем мы приступим к выполнению работы, давайте подумаем и составим план.Из предложенных этапов работы, мы должны с вами состаить план выполнения изделия. (ЭТАПЫ ПЛАНОВ РАСПЕЧАТАНЫ И ПЕРЕПУТАНЫ НА ДОСКЕ).**План.**ПримеркаЗаготовить деталиПодобрать материалСборка изделияСложить квадраты по схеме.- Итак, что будет 1 пунктом плана? (Подобрать материалы).- Что будет 2 пунктом плана? (Заготовить детали)- Что будет 3 пунктом плана? (Сложить квадраты по схеме)- Что будет 4пунктом плана? (Примерка)- Что будет 5 пунктом плана? (Сборка изделия)Поправляю порядок этапов плана на доске.- Вот какой у нас получился план.**План.**1. Подобрать материалы.
2. Заготовить 4 детали.
3. Сложить по схеме квадраты.
4. Примерка.
5. Сборка изделия.

- Перед тем, как приступить к дальнейшей работе, разомнемся.ФИЗКУЛЬТМИНУТКАИ.п. - стойка руки к плечам. 1-4- четыре круговых движения плечами вперед. 5-8- то же назад.И.п. - основная стойка. 1- руки вперед2- руки в стороны3- руки вперед4 - и.п.И. п. - стойка руки на пояс. 1 - поворот направо; 2 - и. п.; 3 - поворот налево; 4 - и.п.- Тихо сели и приготовились внимательно слушать.- Итак, читаем **1 пункт плана. Подобрать материалы**. Вам потребуется для работы бумага зеленого цвета, Для тюльпана можно взять цвет по выбору: красный, жёлтый, феолетовый, оранжевый, красный. Для фона надо взять картон белый, серый, серебристтый. - Читаем **2 пункт плана**. **Заготовить 4 детали.**Нам нужно заготовить один квадрат выбранного вами цвета для цветкааи два квадрата зеленого цвета, а также полоску для стебля. Для этого мы используем способ сложения (показ).Для начала нужно сложить целые листы (А4) для головки цветка и листьев пополам и разрезать их по линии сгиба. Затем из 3 половинок сделать 3квадрата, способом сложения, отрезав лишний край. (ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЗАГОТОВКА) **(показ)**https://sun9-49.userapi.com/impf/Xf0ZDTPaVubMXPNgFQ3waRCd-6N8r2AWe-ek6A/Tu2hwE_rDLs.jpg?size=1280x1279&quality=95&sign=460ea5dd56bf80220cfcc0874daeda43&type=albumДля стебля необходимо отрезать узкую полоску. Можно на глаз или сначала наметить **(показ)**ПОМНИТЕ, при вырезании деталей надо соблюдать правила резания и ТБ.- Читаем **3 пункт плана**.**Сложить квадраты по схеме.** Нижний край заготовки нужно отогнуть назад. А мы отогнём полоску от себя сверху, линию сгиба прогладим слева направо **(показ)**https://sun9-85.userapi.com/impf/XztHLOgflsmxDt9bumAEP2xihfrxl0x_XSWAZQ/C9-C18goCQM.jpg?size=1033x1080&quality=95&sign=a6737b82bb3c7098ae6cc079205ff49b&type=albumПосле чего заготовкунужно перевернуть. https://sun9-88.userapi.com/impf/L03DRduNLltPKljzUCQbzns3UUCOgCWJ9vVrOA/ZDuQdX6q95c.jpg?size=1280x829&quality=95&sign=baa481282fda79dcb9607dbb5e33da95&type=albumВот так у нас получилось как на 3 этапе схемы.https://sun9-46.userapi.com/impf/-CY-Q5U-_a2bpqy6Inr5LS1qpzkroNsQX9_SZg/AUjejXmgVYo.jpg?size=1280x998&quality=95&sign=81c85970b62269824271a1fa327c4c6a&type=albumНижние одинаковые края заготовки отгибаются к верхупод углом **(показ)**https://sun9-61.userapi.com/impf/NhKMQI2PH3jIwfr2YZqNpPbE8uyKlnbjV5wjiw/k-b081gZfaw.jpg?size=1035x1080&quality=95&sign=aff4fb10075eacdfa094b2d7251e986a&type=albumВот одну деталь вы так сложите.Давайте посмотрим сложение листа по схеме. https://sun9-49.userapi.com/impf/a7u5WsjJoZXNZJir1BVMpAF-adte9BS7M7ZvNQ/k-R-iiOfg8E.jpg?size=1280x1081&quality=95&sign=a08590150a3010e2ada221e416dbc82b&type=albumнеобходимо как покзано на 2 этапе схемы расходящиеся уголки треугольника сложить в разные стороны примерно до середины треугольника**.(показ)**https://sun9-2.userapi.com/impf/mJzFZJ0zFV-qRfMHydP8Duz6w11x4OnOpskJXA/RWdkwmvN5ek.jpg?size=1280x1198&quality=95&sign=f8644e4797c7dc4f1d0ab00bd325ea87&type=albumДалее нужносложить верхнюю сторону заготовки вниз по линии из угла как показано на схеме. **(показ**)https://sun9-29.userapi.com/impf/2lIHEGbZurXTi2bz3AsTb55O9Zn6y65ceJqlhQ/O0wJq-5lwRA.jpg?size=984x1080&quality=95&sign=06ac9d840d0af5b9dfa042096dc1ea15&type=albumАналогично вы сложите и 2 заготовку для листа.У вас все детали будут готовы.- Читаем **4 пункт плана. Примерить детали на фоне**. ПОКАЗЫВАЮ НА ОБРАЗЦЕ РАБОТЫ. Немного отступив от нижнего края, посередине располагаете стебель. Для начала отметьте точками расположение стебелька. На нем располагаются 2 листа. Они могут слегка находить друг на друга.Сверху примеряете головку цветка тюльпана. Проверьте, чтобы все детали не касались краёв листа.- Читаем **5 пункт плана. Сборка изделия.**Поочередно снимаем детали с фона и приклеиваем, начинаем со стебля. Смотрите на образец. Затем приклеиваем листья и головку цветка. Приступайте к работе по плану. Смотрите на схему на доске.В конце урока вы получите оценки.5- получат те, кто работал самостоятельно, правильно и аккуратно, выполнил изделие, соблюдая правила ТБ.4 и 3 - получат ученики, которые также выполнили изделие, но работали не совсем самостоятельно и аккуратно.- Кому нужна будет помощь, поднимайте руку. Всем творческим успехов. Хожу и проверяю, как идёт работа, провожу текущий инструктаж.Помогаю тем, у кого возникают затруднения (индивидуально, в группе)Хожу и смотрю как дети вырезают. При необходимости делаю замечания и говорю как надо правильно вырезать.**Напоминаю о правилах ТБ и контролирую их выполнение.**1. При работе с ножницами нельзя отвлекаться и отвлекать товарища.2. Передавайте ножницы кольцами вперед3. Используйте ножницы по назначению4. Следите за движением лезвий во время резания5. После окончания работы кладите ножницы в футлярПредлагаю тем, кто раньше выполнил изделие выйти к доске и показать свои работы. Провожу оценку 2-3 работ. Прохожу по рядам и ставлю оценки тем, кто закончил работу. | Внимательнослушают учителя иотвечают навопросы.Анализируют образец, отвечая на вопросы. Читают технологическую карту.Составляют план работы по вопросам учителя. Выполняют физкультминутку. Слушают и смотрят, как нужно выполнять работу.Выполняют работу, показывают учителю. | ФФИ  | Образец, Демонстрационные заготовки Технологические рисунки | Внешний контрольСамоконтроль |
| Рефлексия | Вот и подошёл к концу наш урок.- Какую цель ставили перед собой? (выполнить поделку в технике оригами)-Поднимите руку, кто считает, что мы добились поставленной цели?- Встаньте те ребята у кого, получилось выполнить изделие, вы работали самостоятельно и не испытывали трудностей.- А теперь встаньте те ребята, которые тоже выполнили изделие, но работали не совсем самостоятельно и испытывали затруднения.- Встаньте те, кто не выполнил изделие до конца, вам следует слушать внимательнее и работать быстрее. - Урок окончен (дети встают).- Убираем свои рабочие места быстро и акккуратно. | Проводят самооценку, подводят итог урока | ФИ |  | Контроль учителя |