КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Ф.И.О. Комарова Елена Дмитриевна

Тема урока: **Первоцветы. Аппликация «Тюльпан».**

Класс3 «А»

Цель урока: создать условия для выполнения учащимися цветка «Тюльпан» в технике оригами и формирования УУД.

**Задачи урока:**

Дидактические:

-дать представление о первоцветах;

- закрепить знания и умения в технике оригами;

- познакомить с технологией сложенияцветка тюльпана в технике оригами;

- формировать культуру труда.

Развивающие: развивать мышление, внимание, мелкую моторику, творческие способности.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, уважение друг к другу, результатам своего и чужого труда.

Планируемые результаты:

Предметные:

- понятие о первоцветах;

- символы техники оригами;

- умение складывать по схеме;

- изделие тюльпана в технике аппликация.

Метапредметные (П-познавательные, Р - регулятивные, К- коммуникативные)

познавательные:открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения.

регулятивные:организовывать рабочее место, поддерживать порядок на нем во время работы.

коммуникативные:уметь договариваться и помогать друг другу при совместной работе.

Личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование эстетических потребностей.

**Оборудование:**

У учителя:образец, схема, план

У учащихся:материалы-цветная бумага, цветной картон

инструменты-клей-карандаш, ножницы, карандаш

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Форма**  **орг.**  **учеб.**  **деят. (Ф-**  **И- П- Г)** | **Дидак-тиче-ские**  **сред-ства,**  **ин-терак-тивное**  **обору-дование** | **Формы контроля, взаимо-кон троля и само-контроля** |
| **Организационно-мотивационный этап** | Давайте проверим готовность к работе. У вас на рабочих местах должны лежать следующие материалы: цветная бумага, картон;инструменты: ножницы, клеящий карандаш; приспособления: тряпочка.  Положите пожалуйста все удобно для работы.  - Ребята, послушайте поговорку:  **Какие труды, такие и плоды.**  - Кто мне скажет, о чем этот девиз? (От того, как мы работаем, будет зависетьрезультат нашего труда)  - Скажите, а какой результат труда вы хотите получить? (готовое качественное изделие)  - Тогда как мы для этого должны работать на уроке? (аккуратно, быть внимательными, выполнять все задания, др.) | Приветствуют  учителя,  проверяют  готовность к  уроку, отвечают на  вопросы, читают  девиз. | Ф | Материалы,инструменты | Внешний контроль, самоконтроль |
| **Актуализация знаний**  **Постановка учебной задачи** | - Мы раньше уже работали в технике «оригами»?  - Скажите, ребята, что такое «оригами»? *(Оригами – этовид декоративно-прикладного искусства; японское искусство складывания фигурок из бумаги.)*  - А вы какие правила сложения бумаги вы помните?*(складывают бумагу на столе, а не в воздухе; складывают в направлении от себя; линию сгиба сначала намечают, а затем проглаживают линию сгиба слева направо кольцами ножниц.)*  - А чтобы выполнить работу, давайте вспомним условные обозначения в оригами.  - Кто знает, что обозначает в оригами пунктирная линия? *(линию складки «долиной», «на себя»)*  - А что обозначает штрихпунктирная линия с точками? *(линия складки «горой», «от себя».)*  *-* Что обозначает стрелка, находящаяся рядом с пунктирной линией?  *(согни на себя, на лицевую сторону)*  - Что обозначает стрелка, находящаяся рядом с пунктирной линией с точками? *(согни от себя на изнаночную сторону)*  Хорошо. Молодцы.  - Сегодня в этой технике мы будем с вами работать.  - Хорошо, послушайте теперь загадку.  *Замечательный цветок,*  *Он как яркий огонек,*  *Пышный, важный, словно пан,*  *Распускается… (Тюльпан)*  - Итак, скажите, какое же изделие мы с вами будем делать? *(цветок Тюльпан)* - Итак, ребята, какую же цель мы поставим перед собой на сегодняшнем уроке?*(выполнить тюльпан в технике «оригами»)* | Слушают учителя, отвечают на вопросы. | Ф  Ф | Демонстрационные заготовки с усл. обозначениями | Внешний контроль |
| **Открытие новых знаний**  **-беседа**  **-**анализ образца  - чтение технолог ической документ ации  -планирование работы  -вводный инструктаж  Закрепление (практическая работа)  Правила техники безопасности | Наступила весна. Вы все наверно слышали о первоцветах. Название это происходит от [латинского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) слова *prímus* («первый») и объясняется тем, что многие виды первоцвета цветут ранней весной, одними из первых, иногда ещё до того, как полностью сойдёт снег. Отсюда и происходит их русское название. Эти цветы имеют множество оттенков. От белого, синего, до ярких теплых оттенков**. (показ фото)**  - Какие первоцветы вам известны? *(Подснежник, мать-и-мачеха, ландыщ, медуница, ветреница и т.д)*  *Какие вы знаете первые весенние цветы, которые появляются в начале мая на клумбах в садах и огородах?(нарцисы, тюльпаны).*  - На Руси считали, что первоцветы вырастают там, где ударит первая молния. В скандинавских преданиях первоцвет – это не что иное, как ключик богини весны Фреи, которым она отпирает двери теплу после долгой зимы.  - Как правило тюльпаны и нарцисы расцветают на 9 мая.  - Давайте рассмотрим образец изделия с этим цветком. (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ)  https://sun9-5.userapi.com/impf/qL7Qyk-IZrIk-7wYBX0na33Y3BXhHc5x6ZUZCA/lWRQxAhKWwQ.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=2e0cf048069e4cbcd239ae412ca402db&type=album  - В какой технике оно выполнено?*(в технике аппликации)*  - А какая это аппликация? (объёмная)  - - В какой технике выполнены основные детали аппликации? (в технике оригами)  - Назовите части цветкатюльпана *(головка цветка, стебель, 2 листа)*  - Из какого материала изготовлено изделие? *(цветная бумага, картон)*  - Какие цвета использованы в изделии? *(зеленый, красный, серый)*  *-* Сколько деталей у нашей аппликации? *(4=1+1+2)*  - Каким способом присоединены детали к фону*? (с помощю клея).*  - А где это изделие можно применить? *(в качестве подарка)*  - Итак, чтобы каждый смог выполнить данное изделие, давайте с вами рассмотрим рисунки и узнаем как мы бедем работать  - Посмотрите на 1 этап схемы.  - Заготовку какой формы надо взять?  - Что надо выполнить на 1 этапе с заготовкой? (сложить пополам, соединяя противоположные углы)  https://sun9-50.userapi.com/impf/kLMn-86CpLlR3aPkgI2SrATESlRzRabfPMVkuQ/nmWE2u6mxDo.jpg?size=722x670&quality=95&sign=abe59602a988668a7e567d4bdf68f77b&type=album  - Что вы видите на 2 этапе схемы? (показана какая должна получиться заготовка треугольной формы) ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ  - Что надо выполнить на этом этапе? (Нижний край заготовки отогнуть назад)  https://sun9-66.userapi.com/impf/Ncmsr5JvIFhChH15zTFCOxatmQAQKyypYut7jA/hFzHPe0yPNk.jpg?size=1003x681&quality=95&sign=a8aa4299f8d760cb6228a05939c56d84&type=album  - Что вы видите на 3 рисунке?*(Видим какая заготовка должна получиться).*  - Что надо выполнить с заготовкой? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(нижние одинаковые края заготовки отгибаются к верху под углом)*  https://sun9-15.userapi.com/impf/E8h3A-w3OGvT4gzGt__UNBAyTO1zk6ZhFhmn2w/zq5cyqeiJfM.jpg?size=1183x490&quality=95&sign=8e56692fc758f1a70939f4b436b2245e&type=album  - Что вы видите на 4 рисунке? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*( готовая головка тюльпана)*  https://sun9-44.userapi.com/impf/Co6sB4gfsMDZx1hZQ5x0Liy-9uLynCnMemRLaQ/BIyDBF4SzWg.jpg?size=774x538&quality=95&sign=9de47951bacfeed40cc7ccc2ba338a29&type=album 4.  -Это мы с вами разобрали схемы выполнения самого цветка, а теперь рассмотрим и прочитаем схему сложения листа.  Посмотрите на 1 этап схемы.  - Что вы видите на 1 рисунке? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(квадрат сложить пополам, соединяя противоположные углы)*  https://sun9-50.userapi.com/impf/kLMn-86CpLlR3aPkgI2SrATESlRzRabfPMVkuQ/nmWE2u6mxDo.jpg?size=722x670&quality=95&sign=abe59602a988668a7e567d4bdf68f77b&type=album *1*  - Что вы видите на 2 рисунке? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(расходящиеся уголки заотовкиотгибаются сложить в разные стороны примерно до середины треугольника.)*  https://sun9-32.userapi.com/impf/1f8ok0JrOkXOZoDxb5VFHove9gb9Y-o_VvS-SA/68tE6p8hQ0c.jpg?size=978x783&quality=95&sign=c25ce17c44d6735db9eadb0e14557cc8&type=album 2  - Что вы видите на 3 рисунке? *(Видим какая заготовка должна получиться).*  - Что надо выполнить с заготовкой на этом этапе? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(необходимо сложить верхнюю сторону заготовки вниз от угла)*  https://sun9-54.userapi.com/impf/jfEZe8t8ikA7JNVZTuvSs7HZIDnUYmoy5m_ToA/twI-SEeBjBQ.jpg?size=901x733&quality=95&sign=343f9bc8a4aa9ee1a4db2581e15e6207&type=album  - Что вы видите на 4 рисунке? ВЫВЕСИТЬ НА ДОСКУ*(готовый лист)*https://sun9-20.userapi.com/impf/I_cc32u9Z3xz8eQv_raytNajIorV-80GeLrP4Q/6T1q-1XT1E0.jpg?size=908x833&quality=95&sign=38d58c6b42b92e4899bdbcc70782bdb7&type=album*4.*  - Прежде чем мы приступим к выполнению работы, давайте подумаем и составим план.  Из предложенных этапов работы, мы должны с вами состаить план выполнения изделия. (ЭТАПЫ ПЛАНОВ РАСПЕЧАТАНЫ И ПЕРЕПУТАНЫ НА ДОСКЕ).  **План.**  Примерка  Заготовить детали  Подобрать материал  Сборка изделия  Сложить квадраты по схеме.  - Итак, что будет 1 пунктом плана? (Подобрать материалы).  - Что будет 2 пунктом плана? (Заготовить детали)  - Что будет 3 пунктом плана? (Сложить квадраты по схеме)  - Что будет 4пунктом плана? (Примерка)  - Что будет 5 пунктом плана? (Сборка изделия)  Поправляю порядок этапов плана на доске.  - Вот какой у нас получился план.  **План.**   1. Подобрать материалы. 2. Заготовить 4 детали. 3. Сложить по схеме квадраты. 4. Примерка. 5. Сборка изделия.   - Перед тем, как приступить к дальнейшей работе, разомнемся.  ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  И.п. - стойка руки к плечам.  1-4- четыре круговых движения плечами вперед.  5-8- то же назад.  И.п. - основная стойка.  1- руки вперед  2- руки в стороны  3- руки вперед  4 - и.п.  И. п. - стойка руки на пояс.  1 - поворот направо;  2 - и. п.;  3 - поворот налево;  4 - и.п.  - Тихо сели и приготовились внимательно слушать.  - Итак, читаем **1 пункт плана. Подобрать материалы**.  Вам потребуется для работы бумага зеленого цвета, Для тюльпана можно взять цвет по выбору: красный, жёлтый, феолетовый, оранжевый, красный. Для фона надо взять картон белый, серый, серебристтый.  - Читаем **2 пункт плана**. **Заготовить 4 детали.**  Нам нужно заготовить один квадрат выбранного вами цвета для цветкааи два квадрата зеленого цвета, а также полоску для стебля. Для этого мы используем способ сложения (показ).Для начала нужно сложить целые листы (А4) для головки цветка и листьев пополам и разрезать их по линии сгиба. Затем из 3 половинок сделать 3квадрата, способом сложения, отрезав лишний край. (ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЗАГОТОВКА) **(показ)**  https://sun9-49.userapi.com/impf/Xf0ZDTPaVubMXPNgFQ3waRCd-6N8r2AWe-ek6A/Tu2hwE_rDLs.jpg?size=1280x1279&quality=95&sign=460ea5dd56bf80220cfcc0874daeda43&type=album  Для стебля необходимо отрезать узкую полоску. Можно на глаз или сначала наметить **(показ)**  ПОМНИТЕ, при вырезании деталей надо соблюдать правила резания и ТБ.  - Читаем **3 пункт плана**.**Сложить квадраты по схеме.**  Нижний край заготовки нужно отогнуть назад. А мы отогнём полоску от себя сверху, линию сгиба прогладим слева направо **(показ)**  https://sun9-85.userapi.com/impf/XztHLOgflsmxDt9bumAEP2xihfrxl0x_XSWAZQ/C9-C18goCQM.jpg?size=1033x1080&quality=95&sign=a6737b82bb3c7098ae6cc079205ff49b&type=album  После чего заготовкунужно перевернуть.  https://sun9-88.userapi.com/impf/L03DRduNLltPKljzUCQbzns3UUCOgCWJ9vVrOA/ZDuQdX6q95c.jpg?size=1280x829&quality=95&sign=baa481282fda79dcb9607dbb5e33da95&type=album  Вот так у нас получилось как на 3 этапе схемы.  https://sun9-46.userapi.com/impf/-CY-Q5U-_a2bpqy6Inr5LS1qpzkroNsQX9_SZg/AUjejXmgVYo.jpg?size=1280x998&quality=95&sign=81c85970b62269824271a1fa327c4c6a&type=album  Нижние одинаковые края заготовки отгибаются к верхупод углом **(показ)**  https://sun9-61.userapi.com/impf/NhKMQI2PH3jIwfr2YZqNpPbE8uyKlnbjV5wjiw/k-b081gZfaw.jpg?size=1035x1080&quality=95&sign=aff4fb10075eacdfa094b2d7251e986a&type=album  Вот одну деталь вы так сложите.  Давайте посмотрим сложение листа по схеме.  https://sun9-49.userapi.com/impf/a7u5WsjJoZXNZJir1BVMpAF-adte9BS7M7ZvNQ/k-R-iiOfg8E.jpg?size=1280x1081&quality=95&sign=a08590150a3010e2ada221e416dbc82b&type=album  необходимо как покзано на 2 этапе схемы расходящиеся уголки треугольника сложить в разные стороны примерно до середины треугольника**.(показ)**  https://sun9-2.userapi.com/impf/mJzFZJ0zFV-qRfMHydP8Duz6w11x4OnOpskJXA/RWdkwmvN5ek.jpg?size=1280x1198&quality=95&sign=f8644e4797c7dc4f1d0ab00bd325ea87&type=album  Далее нужносложить верхнюю сторону заготовки вниз по линии из угла как показано на схеме. **(показ**)  https://sun9-29.userapi.com/impf/2lIHEGbZurXTi2bz3AsTb55O9Zn6y65ceJqlhQ/O0wJq-5lwRA.jpg?size=984x1080&quality=95&sign=06ac9d840d0af5b9dfa042096dc1ea15&type=album  Аналогично вы сложите и 2 заготовку для листа.  У вас все детали будут готовы.  - Читаем **4 пункт плана. Примерить детали на фоне**. ПОКАЗЫВАЮ НА ОБРАЗЦЕ РАБОТЫ.  Немного отступив от нижнего края, посередине располагаете стебель. Для начала отметьте точками расположение стебелька. На нем располагаются 2 листа. Они могут слегка находить друг на друга.Сверху примеряете головку цветка тюльпана. Проверьте, чтобы все детали не касались краёв листа.  - Читаем **5 пункт плана. Сборка изделия.**  Поочередно снимаем детали с фона и приклеиваем, начинаем со стебля. Смотрите на образец. Затем приклеиваем листья и головку цветка.  Приступайте к работе по плану. Смотрите на схему на доске.  В конце урока вы получите оценки.  5- получат те, кто работал самостоятельно, правильно и аккуратно, выполнил изделие, соблюдая правила ТБ.  4 и 3 - получат ученики, которые также выполнили изделие, но работали не совсем самостоятельно и аккуратно.  - Кому нужна будет помощь, поднимайте руку. Всем творческим успехов. Хожу и проверяю, как идёт работа, провожу текущий инструктаж.  Помогаю тем, у кого возникают затруднения (индивидуально, в группе)  Хожу и смотрю как дети вырезают. При необходимости делаю замечания и говорю как надо правильно вырезать.  **Напоминаю о правилах ТБ и контролирую их выполнение.**  1. При работе с ножницами нельзя отвлекаться и отвлекать товарища.  2. Передавайте ножницы кольцами вперед  3. Используйте ножницы по назначению  4. Следите за движением лезвий во время резания  5. После окончания работы кладите ножницы в футляр  Предлагаю тем, кто раньше выполнил изделие выйти к доске и показать свои работы. Провожу оценку 2-3 работ. Прохожу по рядам и ставлю оценки тем, кто закончил работу. | Внимательно  слушают учителя и  отвечают на  вопросы.  Анализируют образец, отвечая на вопросы.  Читают технологическую карту.  Составляют план работы по вопросам учителя.  Выполняют физкультминутку.  Слушают и смотрят, как нужно выполнять работу.  Выполняют работу, показывают учителю. | Ф  Ф  И | Образец, Демонстрационные заготовки Технологические рисунки | Внешний контроль  Самоконтроль |
| Рефлексия | Вот и подошёл к концу наш урок.  - Какую цель ставили перед собой? (выполнить поделку в технике оригами)  -Поднимите руку, кто считает, что мы добились поставленной цели?  - Встаньте те ребята у кого, получилось выполнить изделие, вы работали самостоятельно и не испытывали трудностей.  - А теперь встаньте те ребята, которые тоже выполнили изделие, но работали не совсем самостоятельно и испытывали затруднения.  - Встаньте те, кто не выполнил изделие до конца, вам следует слушать внимательнее и работать быстрее.  - Урок окончен (дети встают).  - Убираем свои рабочие места быстро и акккуратно. | Проводят самооценку, подводят итог урока | Ф  И |  | Контроль учителя |