**Конспект ООД по речевому развитию во второй младшей группе на тему «Обувь».**

**Цели:**

-формировать элементарные представления о классификации обуви.

-уточнение активного номинативного словаря по теме «Обувь».

-совершенствование умения выполнять двухступенчатую задачу.

-обучение детей умению соотносить предметы с их словестным обозначением.

-воспитание положительного отношения к ООД,навыков сотрудничества.

**Задачи:**

-уточнить названия и назначения обуви.

-учить группировать обувь по сезонным признакам.

-расширять словарный запас по теме «Обувь».

-формирование умения вслушиваться в речь, понимать ее содержание,расширение объема понимания чужой речи.

**Предварительная работа:**

**-**игра «Тапки и тапочки»

-игра «Хлопни если услышишь» на развитие внимательности.

-рассматривание предметных картинок с изображением разных видов обуви,проговаривание и распределение обуви по сезонам.

-игра «Магазин детской обуви».

-закрепление понимания «сезонная обувь» в режимных моментах (*во время одевания на прогулку*).

**Материалы и оборудования к занятию:**

-письмо с посылкой от куклы Маши.

-предметные картинки с изображением обуви.

-картинки с изображением одинаковой обуви разных размеров.

-два короба для распределения по сезонам(зима,лето).

-картинки с изображением обуви по 2 шт. каждой(найди пару).

**Ход занятия:**

Приветствие,заряд на хорошее настроение.

**Воспитатель:** приглашает деток на ковер,где расставлены стульчики.

**Воспитатель:**Ребята к нам сегодня пришли гости,чтоб посмотреть как вы выросли и,что вы умеете и знаете.Давайте поздороваемся с нашими гостями!!

**Дети:**Здороваются!!!!

**Воспитатель:**А теперь дети давайте поприветствуем друг-друга!

Дети берутся за руки и начинается приветствие:

Нука детки встаньте в круг(*дети берутся за руки и встают в круг*)

Ты мой друг,и я твой друг(*смотрят друг на друга*)

Мы к соседу повернемся(*дети поворачиваются к своим соседям*)

И друг-другу улыбнемся(*дети улыбаются друг другу*).

**Воспитатель:**Ну,что ребятки и я вам всем желаю хорошего дня!

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:**Ребята я сегодня пришла на работу к нам в группу, а тут на столе лежит письмо и посылка,я предлогаю всем вместе посмотреть,что же в этом письме написано и,что лежит в посылке.

**Дети:**Соглашаются.

**Воспитатель:**Я прочту,что же написано в письме(читает письмо)

**Воспитатель:**Дети,нам пишет девочка Маша,пишет о том,что утром заглянула в свой шкаф а там очень большой беспорядок с и она сама не может справиться с беспорядком в шкафу и просит о помощи вас.Ребята поможем Маше разобраться с беспорядком?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:**Давайте посмотрим,что там у Маши в шкафу?

**Дети:**Давайте.

**Воспитатель:**Достает коробочку с предметными картинками с изображением обуви и предлогает детям вытянуть по одной картинке и назвать,что изображено на картинке.

**Дети:**Достают и называют,что изображено на картинках.

**Воспитатель:**Дети,как одним словом мы можем назвать то,что изображено на картинках,которые прислала нам Маша?

**Дети:**Обувь.

**Воспитатель:**Правильно ребята-это все обувь!

**Воспитатель:**А теперь ребятки я вам предлогаю поиграть в игру,а называется игра «Большие и маленькие»,мы будем с вами озвучивать,как топают туфли….Воспитатель поочередно показывает и проговаривает,как топают большие туфли ТОП-ТОП-ТОП и,как топают маленькие туфельки топ-топ-топ.

**Дети:**повторяют интонацию и силу звука за воспитателем.

**Воспитатель:**Умнички ребята.А у Маши есть еще просьба к нам.У нее много обуви и все беспорядочно расставлены….Ребята вот у вас у всех по 2 ноги?

**Дети:**Дааа.

**Воспитатель:**На каждой ножке есть обувь?

**Дети:**Даааа.

**Воспитатель:**Правильно 2-это пара!

Вот и У Маши две ноги а обувь разбросана,поможем Маши найти пару ко всей обуви?

**Дети:** Дааа.

**Воспитатель:**Я раздам вам карточки а вы их поднимите и найдите свою пару и встаньте рядом со своей парой.

**Дети:**Рассматривают карточки и находят пару,встают рядом со своей парой(воспитатель помогает).

**Воспитатель:**Ребята,какие вы молодцы,справились с трудной задачей.

А теперь ребята пришло время немного передохнуть и провести физ-минутку!Положите карточки на свои стульчики и встаньте рядом со своим стульчиком.

**Дети:**Кладут карточки на стулья и встают рядом со своим стулом.

**Физминутка: «Наши ножки»** 2 раза

Надели на ножки в новые сапожки, (*Выставляем носочки поочерёдно*)  
Шагают наши ножки, прямо по дорожке. (*Ходьба на месте*)  
Вы шагайте, топайте, по лужицам не шлепайте, (*Топот на месте*)  
В грязь не заходите, сапожки не порвите. (*Прыжки на месте*).

**Воспитатель:**Ребята Маша еще попросила об одной услуге,скоро наступит зима и Маше надо помочь распределить обувь по сезону.Поможем Маше с этим разобраться?

**Дети:**Поможем.

**Воспитатель:**Ребята вот тут Маша прислала еще два короба для летней и зимней обуви,вы возьмите свои карточки со стульчиков и разложите по коробкам.В короб с изображением зимы положите обувь для холодного времени года,а в короб где изображено лето-обувь для теплого времени года.

**Дети:**Выполняют задание и проговаривают почему сделали такой выбор.

**Воспитатель:**Ну,что ребята,вы большие молодцы.Вы помогли Маше справиться с очень сложными заданиями,Маша будет очень рада.

**Воспитатель:**Вы знаете ребятки,Маша с самого начала знала,что вы умнички и с легкостью справитесь со всеми задачами и прислала еще вам в благодарность угощения.Но угощения вы получите немного позже.А сейчас нашим гостям пора уходить и давайте попрощаемся с ними и пожелаем им хорошнго дня!!!

Дети:Прощаются с гостями и желают хорошего настроения на день!!!!!