Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»

Утверждаю :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МУ ДО

«Дом творчества п.г.т.

Шерловая Гора»

Коченова М.Ю.

Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа по воспитательной работе

на 2022-2023 учебный год

педагога дополнительного образования

Богачек Елены Анатольевны

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа воспитания и воспитательный план работы основывается на следующих документах:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся».
3. Концепция развития дополнительного образования 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р).
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
5. План мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Весь учебный год в детских объединениях ведется воспитательная работа с

**целью:** организация содержательного досуга, развитие ранней мотивации интересов ребёнка к творчеству, осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности, развитие системы дополнительного образования детей как сферы самореализации духовно-нравственного становления личности ребёнка, социальное становление подростков.

**Задачи:**

1.Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.

2.Развивать познавательную активность.

3.Воспитывать сознательную готовность принимать непосредственное участие в жизни ДТ.

4. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе ДТ.

Программа реализуется в воспитательной деятельности дополнительного образования по основным направлениям воспитания:

* гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
* патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам Рос- сии; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
* эстетическое воспитание – формирование эстетической куль- туры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Сроки |
| День знаний | Сентябрь |
| День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. «Свеча памяти» | Сентябрь |
| Краевая ярмарка «Волшебные двери» | Сентябрь |
| Правила безопасности жизнедеятельности.Учебная тревога . | Сентябрь |
| Всероссийский урок по ОБЖ | Октябрь |
| Конкурс ДПИ «Открытка к Дню учителя» | Октябрь |
| Фото-акция «Всемирный день животных» | Октябрь |
| Музыкальный подарок любимому учителю | Октябрь |
| Анкета «Моя Россия» День народного единства | Ноябрь |
| Праздник, посвящённый Дню матери | Ноябрь |
| Поздравительная открытка «Мой подарок маме» | Ноябрь |
| День индейца | Декабрь |
| Конкурс «Пою тебе, моя Россия!» | Декабрь |
| Новогодние программы | Декабрь |
| День снятия блокады Ленинграда | Январь |
| День памяти А.С. Пушкина | Февраль |
| День проявления доброты | Февраль |
| Музыкальный подарок к 23 февраля | Февраль |
| Всемирный день кошек | Март |
| Видеопоздравления «С праздником 8 марта» | Март |
| Концерт «8 марта» | Март |
| День поэзии | Март |
| День космонавтики | Март |
| Фестиваль ДПИ | Апрель |
| Всероссийский субботник | Апрель |
| День Победы | Май |
| Пиратская вечеринка | Май |
| День защиты детей | Июнь |

При дистанционном обучении дети примут участие в онлайн конкурсах внутри Дома творчества, а также муниципального, краевого, всероссийского и международного уровня.

Литература.

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся».

3.Концепция развития дополнительного образования 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р).

4.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

5.План мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

. Голорбуева М.А. «Земля как музыка неповторимая». АНО «Центр

6.Гигиенического обучения». г. Чита. 2004г.

7.Юдина Е.И. Азбука музыкально - творческого саморазвития. - М., 1994

8.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Музыка – М. ООО Издательство АСТ – ЛТД 1997.

9.Я пою. Журнал для детей, родителей, педагогов по вокалу. – ООО Продюсерский центр «Поющие дети».

10. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.

11.Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2002 год. – 16 с.

12.Щуркова, Н. Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры Текст. / Н. Е. Щуркова; под ред. В. М. Лизинского. М., 1997. - 77 с.

13.Щуркова Н. Е. Нежная педагогика Текст. / Н. Е. Щуркова. М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. - 160 с.