**Выпускной 4 кл 2021**

*Мальвина, Буратино. На экране фрагмент мульфильма «Приключения Буратино» Поставить стол, стулья.*

*Под песню «Буратино», в зал вбегает Буратино с портфелем, здоровается с ребятами. В след за ним входит Мальвина.*

**Буратино:** Здорово, Мальвина!

**Мальвина:** Здравствуй, Буратино! Как живешь?

**Буратино:** Отлично! Дружу с ребятами. Вот пришел к ним на праздник.

**Мальвина:** А ты знаешь, какой сегодня праздник?

**Буратино:** Конечно! Новый год! Сейчас елку будем наряжать, подарочки от Деда Мороза получать.

**Мальвина:** Что, ты, Буратино. Новый год давно прошел.

**Буратино:** Ой, (*чешет в затылке*) я ошибся, сегодня праздник бабушек и мам.

**Мальвина:** Да нет же.

**Буратино**: А, вспомнил! Мы сегодня провожаем ребят в большую школу, в 5 класс. Вот я даже портфель принес.

**Мальвина**:  *Мальвина заглядывает в портфель удивленно говорит:*

Это все тебе в школу надо?

**Буратино:** Конечно!

**Мальвина:**

А ну ка , ребята, давайте проверим, правильно ли Буратино собрал портфель в школу?

**Буратино:** а я вам сейчас такие подсказки подскажу, вы ни за что не отгадаете, что у меня в портфеле!

Должен каждый ученик

В школу брать с собой…

**Дети:** Дневник!

**Буратино и Мальвина** (*хором*): Отлично (достают дневник)

**Мальвина:** можно теперь я !

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж –

Что же это?

**Дети:** Карандаш

**Буратино и Мальвина** (*хором*): Молодцы! (*достают карандаш*)

**Буратино:**

Грамоты не знаю, а весь век пишу.

**Дети: Ручка.**

**Буратино и Мальвина** (*хором*): Опять угадали! (достают ручку)

**Мальвина:**

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое? Я..

**Дети:** Тетрадь!

**Буратино и Мальвина** (*хором*): Правильно! (*достают тетрадь)*

**Буратино:** Кто я? Если прямота

Главная моя черта?

**Дети:** Линейка

**Буратино и Мальвина**: Молодцы! (*достают линейки*)

**Мальвина:** В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души.

**Дети:**Пенал.

**Буратино и Мальвина**: Правильно (*Достает пенал*)

**Мальвина**: а что тут еще у тебя? Рогатка??? Зачем?

**Буратино:** Пригодится!Мало ли что!

**Мальвина:** Буратино, а ты сам–то ты в школу ходил? Чему ты там научился?

**Буратино:** Конечно. Я вообще то даже стих написал про тебя! Показать?

*Вытаскивает тетрадь, на экран выводится текст:*

Трафка зилинеит, солнушка блистит

Глупоя мальвина с двойкаю бижит.

*Буратино смеется.*

**Мальвина:** Когда это я двойки получала??? Да тут же сразу видно, кто у нас глупый двоечник, да, ребята? Кто поможет исправить ошибки?

*Дети объясняют ошибки, на экране исправления.*

**Ведущая**: Ребята, а теперь все правильно написано? Мы исправили орфографические ошибки, а по смыслу правильно Буратино написал? А давайте исправим! (*умная Мальвина с пятеркою бежит*)

*(Буратино незаметно исчезает.)*

**Мальвина:** ребята, а где Буратино? Неужели опять в страну Дураков убежал, смотреть не выросло ли денежное дерево? Вот глупый! Пойду, найду его!(*убегает*)

*На эране фрагмент мультфильма «Ну, погоди!»*

*Выбегает Заяц, прячется за штору, следом Волк, он запыхался, очень устал, падает на стул.*

**Волк**:Ну, заяц. Погоди! *Пытается встать, но ….*

*Заяц, понимая, что Волк не опасен, потихоньку выходит из- за шторы.*

Заяц: Ну что, Серый, уморился? А ты знаешь, почему ты меня столько серий догнать не можешь? Да потому что ты спортом не занимаешься, да куришь еще! Вот и ослаб! А вы, ребята, спортом занимаетесь? Давайте покажем Серому, как это интересно, спортом заниматься!

Пойдемте в зал!

*Дети выходят в рекреацию. Эстафета.*

**Ведущая**:

1 конкурс. Бег с препятствиями (труба, шпагат, досточки) (по10ч.)

2 конкурс. Дротики, шарики (по 10ч)

*Дети и родители проходят в зал. Подведение итогов.*

**Заяц:** Вот, Волк, учись! В этом классе не только ребята, но и родители спортом занимаются, не то что ты, слабак!

**Волк:** Я? Я слабак? Ну, заяц, погоди! (*Волк убегает за зайцем*)

**Ведущая:** Ну что ты будешь делать! Никак их мир не берет! Ведь надо жить дружно! (*музыка из Кота Леопольда)* Ой! Это чьи слова я произнесла?

*На экране фрагмент мультфильма, выходит Кот Леопольд.*

**Кот Леопольд***.* Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я очень спешил поздравить вас с праздником и хочу вам сказать: ребята, давайте жить дружно! Ведь без дружбы так грустно и тоскливо! А когда класс дружный им и на уроках интересно и любые соревнования нипочем, правда? А сколько песен и пословиц я про дружбу знаю! А вы знаете? Сейчас проверим!

*Игра «Пословицы», «Угадай мелодию»*

*(За сценой голос Мышей: Леопольд, выходи, подлый трус!)*

**Леопольд:** Ребята, давайте жить дружно! *(уходит*)

*На экране заставка мультфильма «Фиксики»*

*Фиксики выходят на сцену.*

**Нолик:** Привет, четвероклашки!

**Симка:** ты, что, Нолик, опять все перепутал. Это же пятиклашки!

**Нолик:** Правда? Вот здорово! А вы знаете, ребята, как дальше вам интересно будет учиться!

**Симка:** Сколько нового вы узнаете и интересного!!!

**Нолик:** Вот например – химия. Там будете делать опыты! Вы любите делать опыты? Сейчас мы вам покажем опыт «Зубная паста для слона».

*Опыт.*

**Симка:** Правда, здорово?

**Нолик:** ну что, потанцуем наш любимый танец? Вставайте и повторяйте за нами! (*танец фиксиков «Помогатор», выставить ширму для Маши*.)

**Симка и Нолик**: Ой, кажется кто-то сюда идет! (*убегают*)

*Под музыку из мультфильма «Маша и Медведь» появляется Маша.*

**Маша:** Опоздала! Опять без меня где- то как -то веселились! Мы с Мишкой к вам на день рождения пришли!

**Ведущая:** Здравствуй, Маша! Да, у нас сегодня День рождения! Родился новый класс- 5\_\_ Давай я с ребятами тебя познакомлю!

**Маша:** Ой, а моожно я сама отгадаю, как ребят зовут?

**Ведущая:** Очень интересно, как это у тебя получится! Ребята, а давайте, если Маша правильно назовет чье то имя, вы вставайте!

**Маша:** Начинаем! (*перекличка по классам*)

**Ведущая:** Маша, да ты волшебница, всех знаешь!

**Маша:** Это потому что все ребята мой мультик смотрят, вот я их и запомнила! Ой, а где же Мишка то? Он же за мной шел! (*кричит*) Мишка! Мишка!

**Ведущая:** Ребята и родители! Давайте поможем Маше, позовем Мишку, вдруг он заблудился! (*зовут*)

(*Выходит Мишка, он грустный, вздыхает*)

**Маша:** Мишка, ты потерялся? А где подарок???

*Мишка объясняет ведущей жестами.*

**Ведущая:** Ребята, у Мишки случилась беда, они с Машей приготовили вам поздравительную открытку, но налетел ветер и разорвал открытку на кусочки и раскидал по Дому творчества. Поможем Маше и Медведю? В коридоре Дома творчества надо искать! (*дети ищут пазлы*).

**Ведущая:** А кто любит собирать пазлы? (*дети собирают открытку*)

**Маша:** поздравляем вас ребята! Желаем успехов и веселого настроения!

*Под музыку Маша и Медведь уходят.*

*На экране фрагмент из мультфильма «Трое из простоквашино». Выходят Шарик и Матроскин.*

**Матроскин:** Ну вот зачем мы сюда пришли? Что, дома делать нечего? Надо корову подоить, сметану перегнать, в город дяде Федору отправить!

**Шарик:** да не ворчи ты, Матроскин! Успеем. Лучше посмотри какие здесь умные и веселые ребята собрались! Они теперь Пятиклассники!

**Матроскин:** а читать вы умеете? А считать? И песни петь и рисовать? (*дети отвечают)*.

**Шарик:** Они все умеют! Я ж тебе говорю – пятиклассники!

**Матроскин:** А в темноте они умеют все предметы различать?

**Шарик:** Ну, эт я не знаю! Этому в школе не учат, наверное! А давай проверим! Мне кажется, такие дружные ребята все на свете умеют!

Вот у меня в корзинке волшебные яйца. В них когда- то не цыплята сидели, а всякие игрушки! Сейчас мы выключим свет, а вы попробуйте найти эти яйца в темноте. Согласны? (*Шарик разбрасывает киндеры по залу. Свет выключается, ребята в темноте ищут яйца. Музыка).*

**Матроскин:** И правда, в темноте все нашли! Вот молодцы! А нам пора домой, дел много. А вы, ребята пейте больше молока, ешьте больше творожка, будьте здоровы и учитесь на одни пятерки. (*Уходят под музыку из мульт.*)

**Ведущая:** Ну вот, ребята и уважаемые родители, какие интересные сегодня встречи со сказками у нас состоялись, а теперь*….(звучит музыка из Джека Воробья, свет гаснет, на экране волшебная заставка)*

*Свет включается, на сцене сидит на полу Джек Воробей.*

**Джек**: О! Я снова здесь очутился! У вас что, опять Новый год? а где Дед Мороз и ..эта… как ее..Баба Юга, ой, Яга?

Ведущая: (*испуганно выглядывает из за шторы*) А- а -а! Вы кто? Бандит?

Джек Воробей: Я? Бандит? Да я самый порядочный пират на всем Карибском море! Джек Воробей! Слышали про такого?

**Для 4 (Бояркиной и 42)**

**Джек:** А ты собственно кто? Какое-то знакомое лицо, я не угрожал тебе раньше?

**Ведущая:** А ты как тут оказался-то, Капитан Джек Воробей? Из какого произведения?

**Джек:** Ты что Пиратов Карибского Моря не смотрела? А это не удивительно, я всегда где-нибудь оказываюсь! А где я собственно оказался?

**Ведущая:.** На празднике у детей. Как попал то сюда? Откуда прилетел?

**Джек:** Откуда-откуда, с какого-то очередного необитаемого острова, на котором меня оставил умирать Гектор Барбоссо! Мой лучший враг! Я всем должен денег! Но я знал, что выберусь оттуда. Не будь я Капитан Джек Воробей. Действительно, а как я здесь оказался? И зачем?

**Ведущая.:** Ну что ж, это загадка.

**Джек**: Аха, кстати, о загадках. Вы умеете разгадывать суперсложные суперзагадки от суперпирата? Счас проверим!

(*ЗАГАДКИ)*

**Ведущая:** Да, уважаемый Джек, ребята у нас сообразительные, в 5 класс перешли!. А еще они очень смелые и ловкие!

**Джек:** Даже так? Ну, если это правда, кто хочет стать пиратом, и поехать со мной в различные путешествия, сражаться с чудовищами? Есть такие смелые? Тогда делимся не две команды, которая победит, та и будет моей новой командой!!!!

*Игра «Драим палубу»(в холле):*

*Дети делятся на 2 команды, каждая из которых получает определенное количество шаров. Задача участников – пока звучит музыка, перекинуть их на сторону противников.  Как только закончится мелодия, подсчитывают количество шаров у каждой команды. Победит та, у которой их будет меньше.*

**Джек:** А родители то что сидят, да на деточек глядят? А ну ка выходите с детьми сразиться! (*игра с родителями*)

**Джек:** Ну что ж, я вынужден признать, что обе команды мне подходят. Только вот, и корабля у меня нет, и сам-то я нахожусь неизвестно где, и неизвестно как я сюда попал. Так что я думаю, вам нужно распотрошить свои кармашки, и дружно добровольно принудительно скинуться мне на новое судно!

 ***Музыка.*** *Начинает всех тормошить, забирать вещи.)*

**Ведущая*:*** Ну- ка прекрати это безобразие! (*звук полицейского свистка, Джек убегает)*

**Для 4 кл(Мартыненко)**

**Джек:** А ты собственно кто? Какое-то знакомое лицо, я не угрожал тебе раньше?

**Ведущая:**А ты как тут оказался-то, Капитан Джек Воробей? Из какого произведения?

**Джек:** Ты что Пиратов Карибского Моря не смотрела? А это не удивительно, я всегда где-нибудь оказываюсь! А где я собственно оказался?

**Ведущая:** На празднике у детей. Как попал то сюда? Откуда прилетел?

**Джек:** Откуда-откуда, от верблюда!. Действительно, а как я здесь оказался? И зачем?

**Ведущая.:** Ну что ж, это загадка.

**Джек**: Аха, кстати, о загадках. Вы умеете разгадывать суперсложные суперзагадки от суперпирата? Счас проверим!

(*ЗАГАДКИ)*

**Ведущая:** Да, уважаемый Джек, ребята у нас сообразительные, в 5 класс перешли!. А еще они очень смелые и ловкие!

**Джек:** Даже так? Ну, это мы сейчас проверим! Может и получатся из вас настоящие пираты, ну ка, за мной!

*Игра «Драим палубу»(в холле):*

*Дети делятся на 2 команды, каждая из которых получает определенное количество шаров. Задача участников – пока звучит музыка, перекинуть их на сторону противников.  Как только закончится мелодия, подсчитывают количество шаров у каждой команды. Победит та, у которой их будет меньше.*

Джек: А родители то что сидят, да на деточек глядят? А ну ка выходите с детьми сразиться! (*игра с родителями*)

**Джек:** Ну что ж, я вынужден признать, с вами можно весь мир покорить! А давайте похулиганим, а? стекло разобьем, фингал кому-нибудь поставим! Ну, кто самый смелый, за мнооой!!!

Ведущая*:* Ну ка прекрати это безобразие! (*звук полицейского свистка, Джек убегает)*

**Ведущая:** Ребята, какие же вы молодцы, и умные, и спортивные и сообразительные. Все умеете! Недаром ваши родители вас так любят и приготовили вам сладкий сюрприз! Проходите в зал на последнее чаепитие в 4 классе. А после сладкого в зале вас ждет дискотека!!!

*Проходят в зал на чаепитие.*

Салют из шаров на конец праздника.