**Конспект открытого урока в 3 классе**

**Тема:**Эстафеты с мячами

**Цель:**

**Задачи:**

1. Образовательные:
2. Развивающие:
3. Воспитательные:

**Тип урока: Предметные результаты: Личностные: Базовые учебные действия: Личностные УД: Коммуникативные УД: Регулятивные УД: Познавательные УД: Место проведения**: спортивный зал школы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Предметные результаты | Личностные результаты | Формируемые БУД |
|  | **1.Подготовительная часть.** Построение. Приветствие. Класс! Равняйсь! Смирно! По порядку номеров рассчитайсь. Сдача рапорта. Ребята, а сейчас мы с вами выполним разминку.  - Напра-во! Раз, два! За направляющим в обход по залу шагом марш! РАЗ,РАЗ,РАЗ-ДВА ТРИ!РАЗ,РАЗ,РАЗ-ДВА,ТРИ!ЛЕВОЙ,ЛЕВОЙ.  ***Ходьба***:  - руки за голову – ходьба на носках, спинка прямая, смотрим в затылок друг другу.  - руки за спину – ходьба на пятках, спинка прямая, смотрим в затылок друг другу.  - руки на пояс – ходьба на внутренней и внешней стороне стопы спинка прямая, смотрим в затылок друг другу.  **Бег:** - Класс, лёгким бегом по залу марш!  - Бег с высоким подниманием бедра  - Бег с захлестыванием голени.  - Приставными шагами правым боком.  - Приставными шагами левым боком.  -Бегом по залу!  - Постепенно переходим на ходьбу!  - Замедляем дыхание.  --Восстанавливаем дыхание: руки вверх - вдох, руки в стороны - выдох.  Перестроение из колонны по одному в колонну по три через середину зала становись.  ***ОРУ*** с музыкальным сопровождением  **1**.- И.п. – руки на пояс, ноги на ширине плеч: наклоны головы влево, вправо. Упражнение начи-най!  *(данное упражнение способствует укреплению мышц шеи, расслаблению позвоночника)*  **2.**- И. п.- руки к плечам, ноги в том же положении  4 раза – вращение вперед, 4- вращение назад. Упражнение начи-най!  (*данные упражнения способствуют укреплению мышц плечевого пояса и рук)*  **3**.- И.п. – ноги на ширине плеч: рывки руками вперед/назад. Упражнение начи-най! *(данное упражнение способствует улучшению гибкости кистей рук)*  **4.** И.п. - Стойка ноги врозь, руки перед грудью 1-2 - рывки руками перед грудью  3-4 - рывки прямыми руками в стороны  **5**.- И.п. – ноги на ширине плеч, руки на пояс, повороты туловища влево,вправо.  **6.**-И.п .– Стойка ноги врозь, руки на пояс, 1- наклон туловища вперед, коснуться руками правую ногу  2- коснуться пола (середина между правой и левой ногой)  3- коснуться левую ногу.  4 - и.п.  **7**.-И.п.-приседания, мальчики руки за голову.(спина ровная)  **8.** -И.п. – руки на пояс: прыжки на двух ногах – 10 раз.  *(это необходимо для общего расслабления мышц тела)*  -Восстанавливаем дыхание: руки вверх - вдох, руки в стороны - выдох. | 10-12 мин. | Организовать учащихся.  Следить за чёткостью выполнения  Следить за правильностью выполнения, за соблюдением дистанции при движении  Зеркально – подсказывающий показ.  Следить за правильностью выполнения, чувствовать ритм музыки.  Выполнять медленно, без резких движений. Дыхание свободное.  Вращения выполнять с большей амплитудой.  Рывки руками энергичные.  Смотреть вперед.  Рывок резче.  Повороты туловища энергичные.  Наклон ниже.  Колени не сгибать.  Присед, руки за голову.  Прыжки выше  Руки через стороны, вдох через нос, выдох через рот |  |  |  |
|  | **2.Основная часть.** Ребята! А, какие предметы спортивного инвентаря вы видите? - Назовите спортивные игры, в которых используется данный спортивный инвентарь? - Кто сможет назвать тему нашего урока. Эстафеты с мячами. **Правильно! Молодцы!** А теперь назовите цель нашего урока.  Как вы считаете, ребята, какие физические качества развиты у игроков, которые играют в эти игры? (быстрота, выносливость, сила, ловкость).  Кто может сказать, что такое эстафета? Знакомо ли вам это понятие?  Как вы думаете, с каким предметом мы будем работать?  Что можно делать с мячом?  Класс на 1-2 рассчитайсь.  Вот мы разделились на 2 команды. Первый стоящий в команде- капитан. Когда капитан вновь окажется в начале своей команды – эстафета закончена.  **1.Передай мяч**  Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. По сигналу учителя первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.  **2.Гонка мячей под ногами**  Первый игрок посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами и тд. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.  **3.Бег с двумя мячами** На линии стартапервый игрок берёт 2 мяча (футбольный и волейбольный).По сигналу учителя бежит до конуса и складывает мячи в обруч. Назад он возвращается пустой .Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей в обруче, поднимает их, возвращается с ними назад к команде и передаёт следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.  **4.Прокати мяч**  **5.Кенгуру**  Первый игрок держит мяч между ногами и прыгает до конуса Возвращается держа мяч в руках и передаёт следующему игроку . И так все участники команды по очереди. Выигрывает та команда, которая первой справится с заданием. | 20 мин | Создание проблемной ситуации для принятия темы,цели и задач урока |  |  |  |
|  | **3.Заключительная часть. Построение. Рефлексия** Ребята, вот и подошел наш урок к концу!  А сейчас давайте вспомним:  Какая сегодня была тема урока?  Было ли для вас сегодня что-нибудь новое?  Если вам понравился сегодняшний урок, вам было легко и интересно выполнять все эстафеты на счёт 1,2,3 нужно подкинуть мячи вверх. Понятно!  А,если у вас возникли трудности при выполнении заданий- на счёт 1,2,3 мячики ударили о пол. Приготовились!Внимание!1,2,3  Урок окончен! До свидания! Вольно!  Организационный уход из зала. | 5 мин | Построение в одну шеренгу. Слушают учителя. Выставление отметок. |  |  |  |