**Конспект открытого урока в 3 классе**

**Тема:**Эстафеты с мячами

**Цель:**

**Задачи:**

1. Образовательные:
2. Развивающие:
3. Воспитательные:

**Тип урока: Предметные результаты: Личностные: Базовые учебные действия: Личностные УД: Коммуникативные УД: Регулятивные УД: Познавательные УД: Место проведения**: спортивный зал школы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Предметные результаты  | Личностные результаты | Формируемые БУД |
|  | **1.Подготовительная часть.** Построение. Приветствие. Класс! Равняйсь! Смирно! По порядку номеров рассчитайсь. Сдача рапорта. Ребята, а сейчас мы с вами выполним разминку.- Напра-во! Раз, два! За направляющим в обход по залу шагом марш! РАЗ,РАЗ,РАЗ-ДВА ТРИ!РАЗ,РАЗ,РАЗ-ДВА,ТРИ!ЛЕВОЙ,ЛЕВОЙ.***Ходьба***:- руки за голову – ходьба на носках, спинка прямая, смотрим в затылок друг другу.- руки за спину – ходьба на пятках, спинка прямая, смотрим в затылок друг другу.- руки на пояс – ходьба на внутренней и внешней стороне стопы спинка прямая, смотрим в затылок друг другу.**Бег:** - Класс, лёгким бегом по залу марш!- Бег с высоким подниманием бедра- Бег с захлестыванием голени.- Приставными шагами правым боком.- Приставными шагами левым боком.-Бегом по залу! - Постепенно переходим на ходьбу!- Замедляем дыхание.--Восстанавливаем дыхание: руки вверх - вдох, руки в стороны - выдох.Перестроение из колонны по одному в колонну по три через середину зала становись.***ОРУ*** с музыкальным сопровождением**1**.- И.п. – руки на пояс, ноги на ширине плеч: наклоны головы влево, вправо. Упражнение начи-най!*(данное упражнение способствует укреплению мышц шеи, расслаблению позвоночника)***2.**- И. п.- руки к плечам, ноги в том же положении4 раза – вращение вперед, 4- вращение назад. Упражнение начи-най!(*данные упражнения способствуют укреплению мышц плечевого пояса и рук)***3**.- И.п. – ноги на ширине плеч: рывки руками вперед/назад. Упражнение начи-най! *(данное упражнение способствует улучшению гибкости кистей рук)***4.** И.п. - Стойка ноги врозь, руки перед грудью 1-2 - рывки руками перед грудью3-4 - рывки прямыми руками в стороны**5**.- И.п. – ноги на ширине плеч, руки на пояс, повороты туловища влево,вправо.**6.**-И.п .– Стойка ноги врозь, руки на пояс, 1- наклон туловища вперед, коснуться руками правую ногу2- коснуться пола (середина между правой и левой ногой)3- коснуться левую ногу.4 - и.п.**7**.-И.п.-приседания, мальчики руки за голову.(спина ровная)**8.** -И.п. – руки на пояс: прыжки на двух ногах – 10 раз.*(это необходимо для общего расслабления мышц тела)*-Восстанавливаем дыхание: руки вверх - вдох, руки в стороны - выдох. | 10-12 мин. | Организовать учащихся.Следить за чёткостью выполненияСледить за правильностью выполнения, за соблюдением дистанции при движенииЗеркально – подсказывающий показ.Следить за правильностью выполнения, чувствовать ритм музыки.Выполнять медленно, без резких движений. Дыхание свободное.Вращения выполнять с большей амплитудой.Рывки руками энергичные.Смотреть вперед.Рывок резче.Повороты туловища энергичные.Наклон ниже.Колени не сгибать.Присед, руки за голову.Прыжки вышеРуки через стороны, вдох через нос, выдох через рот |  |  |  |
|  | **2.Основная часть.** Ребята! А, какие предметы спортивного инвентаря вы видите?- Назовите спортивные игры, в которых используется данный спортивный инвентарь?- Кто сможет назвать тему нашего урока. Эстафеты с мячами. **Правильно! Молодцы!** А теперь назовите цель нашего урока.  Как вы считаете, ребята, какие физические качества развиты у игроков, которые играют в эти игры?(быстрота, выносливость, сила, ловкость).Кто может сказать, что такое эстафета? Знакомо ли вам это понятие?Как вы думаете, с каким предметом мы будем работать?Что можно делать с мячом?Класс на 1-2 рассчитайсь.Вот мы разделились на 2 команды. Первый стоящий в команде- капитан. Когда капитан вновь окажется в начале своей команды – эстафета закончена.**1.Передай мяч**Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. По сигналу учителя первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.**2.Гонка мячей под ногами**Первый игрок посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами и тд. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.**3.Бег с двумя мячами** На линии стартапервый игрок берёт 2 мяча (футбольный и волейбольный).По сигналу учителя бежит до конуса и складывает мячи в обруч. Назад он возвращается пустой .Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей в обруче, поднимает их, возвращается с ними назад к команде и передаёт следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.**4.Прокати мяч** **5.Кенгуру**Первый игрок держит мяч между ногами и прыгает до конуса Возвращается держа мяч в руках и передаёт следующему игроку . И так все участники команды по очереди. Выигрывает та команда, которая первой справится с заданием. | 20 мин |  Создание проблемной ситуации для принятия темы,цели и задач урока |  |  |  |
|  | **3.Заключительная часть. Построение. Рефлексия** Ребята, вот и подошел наш урок к концу!А сейчас давайте вспомним:Какая сегодня была тема урока?Было ли для вас сегодня что-нибудь новое?Если вам понравился сегодняшний урок, вам было легко и интересно выполнять все эстафеты на счёт 1,2,3 нужно подкинуть мячи вверх. Понятно!А,если у вас возникли трудности при выполнении заданий- на счёт 1,2,3 мячики ударили о пол. Приготовились!Внимание!1,2,3Урок окончен! До свидания! Вольно! Организационный уход из зала. | 5 мин | Построение в одну шеренгу. Слушают учителя. Выставление отметок. |  |  |  |