Развлечение в средней группе на тему: «Наши помощники»

  Провела воспитатель: Лобода Г.Н.

Горнопрадинск 2022 г.

Задачи:

1.     Закреплять знания детей о пользе бытовых приборов для человека.

2.     В игровой форме закрепить название электроприборов.

3.     Вызвать положительные эмоции в ходе игры.

4.     Воспитывать осторожность при использовании бытовых приборов.

Материал: Мяч, игра «Один – много» (бытовые приборы); музыкальная сопровождение, изображения с правилами пользования электроприборами, канат.

ХОД:

- Ребята, послушайте стихотворение и попробуйте угадать, о чём оно.

**Помощники есть в квартире у мамы,**

**Много работ они делают сами:**

**В комнатах пыль пылесос собирает,**

**Машина стиральная вещи стирает,**

**Потом эти вещи гладит утюг,**

**Новый компьютер - он тоже наш друг.**

**Микроволновка готовит обед,**

**Даёт мясорубка фарш для котлет,**

**А холодильник продукты хранит,**

**Только при этом немножко гудит.**

**Варит плита наша вкусный компот -**

**У этих помощников много забот.**

**Все бытовые приборы нужны,**

**Но всё же мы быть осторожны должны:**

**Если залезть в холодильник случайно**

**Можно замёрзнуть – что очень печально.**

**Если в машину стиральную прыгнуть,**

**От электричества можно погибнуть!**

**И с телевизором та же беда –**

**Не ковыряйтесь вы в нём никогда!**

**С приборами будьте всегда осторожны -**

**Правило это запомнить несложно!**

Д: Это электроприборы, бытовые приборы.

В: Верно. Это бытовые приборы. А скажите, ребята, вы много знаете бытовых приборов? (да) А я хочу проверить. Давайте поиграем в игру, которая называется «Электричество»

**ИГРА «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»**

Все мы знаем, что электроприборы не будут работать без электричества. Давайте мы с вами создадим электрическую цепочку.

Дети встают в шеренгу. У ног детей лежит растянутая верёвка (скакалка). Первый ребёнок называет электрический прибор и берёт в руки конец верёвки, затем следующий ребёнок называет электроприбор и тоже хватается за верёвку. Задача детей не прерывать цепочку и в конце игры все должны держаться за верёвку.

В: Очень хорошо. Как здорово у вас получается создавать электрическую цепь. А скажите, ребята, бытовые приборы для чего нам нужны?

Д: Они облегчают жизнь человека, дают возможность людям больше отдыхать и заниматься любимым делом.

В: Хороший ответ. А я знаю ещё одну интересную игру, хотите и вас научу в неё играть?

**ИГРА: «БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ»**

Дети становятся в круг. Воспитатель стоит с мячом в центре. Каждому ребёнку по очереди воспитатель бросает мяч и называет бытовой прибор. Задача ребёнка ответить, для чего нужен этот прибор.

В: Вот, сколько, оказывается, пользы приносят нам бытовые приборы.

Ой, ребята, я совсем забыла. Я же принесла ещё одну игру.

**ИГРА «ОДИН – МНОГО»**

Дети сидят на стульчиках, воспитатель раздаёт детям картинки с изображением бытовых приборов. Также часть картинок лежит на столе. Воспитатель спрашивает у ребёнка: «Что у тебя в руках? Сколько?» (Утюг, один) «А если их будет много, как ты скажешь?» (Много утюгов) «Найди на столе картинку, на которой много утюгов и покажи ребятам». Подобных диалог с каждым ребёнком.

В: И здесь вы всё правильно назвали. Что-то мы с вами засиделись. Хочется подвигаться немного. Кто со мной?

**ИГРА «ГОРЧАЯ ЛАМПОЧКА»**

Дети встают в круг. Воспитатель даёт в руки ребёнку мяч и говорит: «Это горячая лампочка, её долго в руках держать нельзя, можно обжечься, мы будем передавать эту лампочку по кругу, пока звучит музыка. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках будет горячая лампочка, выходит из игры»

В: Ох, вот это игра. Как здорово мы поиграли. Ребята,  я хочу вас пригласить присесть. (Дети садятся).

- Скажите, пожалуйста, мы с вами уже знаем правила поведения в лесу, правила пожарной безопасности, а есть какие-то правила пользования бытовыми приборами? (Есть)

- И вы их знаете? (Знаем)

- Давайте тогда я покажу вам картинку, а вы мне расскажете что на ней нарисовано.



В: Понравилось вам играть в новые игры? Какая игра больше всего понравилась?  Обязательно помните правила пользования бытовыми приборами и напомните их дома своим мамам и папам.