**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**по теме** «Аппликация обрывная «Синичка»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

Щербакова Елена Викторовна

**Приоритетная образовательная область**: Художественно-эстетическая

**Цель**: Знакомство детей с новой техникой аппликации – обрывная.

**Задачи:** Помочь детям делать обрывную аппликацию; закреплять навыки нанесения клея, развивать практические умения и навыки,:учить детей передавать образы птицы, его отличительные особенности способом обрывной аппликации; развивать мелкую моторику рук; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам; развивать внимание детей; формировать умение детей описывать игрушку Синичку, называть ее характерные признаки.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Игрушка Синичка, аудиозапись с пением птиц, картотека малых подвижных игр, картотека физ. минуток, картотека пальчиковых игр. Заготовка туловища птицы, полоски гофрированной бумаги желтого цвета, салфетки желтого цвета, клей, клеенка.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами во время прогулки, чтение литературных произведений, прослушивание звуков птиц, беседа.

**Планируемый результат:** Проявляют интерес, внимание и положительные эмоции при прослушивании аудиозаписи «Звуки природы. Синицы». Дети поддерживают беседу. Умеют следовать устным инструкциям воспитателя. Аккуратно выполняют работу по обрывной аппликации.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные**  **задачи** | **Целевые**  **ориентиры** |
| **Восп.** Здравствуйте ребята, милые друзья!  Всех сегодня видеть очень рада я!  Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)  А так же порадуемся улыбчивым лицам, (улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете,  (разводят руками)  «Доброе утро!», скажем мы вместе  (берутся за руки)  Утро доброе встречаем,  День хороший начинаем!  Звучит пение птицы.  **Восп**. Ребята хотите узнать, что за птичка нам поет?  Отгадайте загадку. Слушайте внимательно:  Кто красуется на ветке,  В желтой, праздничной жилетке?  Это маленькая птичка,  А зовут ее?  (Синичка)  **Восп.** Правильно, молодцы.  Название синица произошло не от цвета перьев, а от звонкого пения, которое похоже на звон колокольчика, зинь-синь-ци-ци. (кричит зинь-зинь, а слышится синь-синь). | Художественно -эстетическое  Социально-коммуникативное развитие,  Художественно -эстетическое  Познавательное развитие | Приветствие  Аудио запись  Загадывание загадки | Картотека физ. минуток  Звуки природы (пение птиц)  Картотека загадок | Создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать доброе и внимательное отношение друг к другу  Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом пальчиковой гимнастики  Развивать внимание, развивать логическое и образное мышление | Создан положительный эмоциональный настрой, активное взаимодействие со сверстниками  Ребенок умеет узнавать предмет по описанию |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные**  **задачи** | **Целевые**  **ориентиры** |
| **Восп**: Ой, и на нашем дереве сидит синичка, но что-то она очень грустная.  **Синичка:** Я к вам прилетела в гости, а друзей нет.  **Восп:** Синичка не грусти, мы тебе сейчас поможем, сделаем синичек.  Давайте повнимательней рассмотрим синичку.(это картинка? На доске? Большого размера.  Дети называют части тела синицы  (у синицы есть туловище с головой, желтая грудка, крылья, хвост, клюв, лапки)  **Синичка: (**Пальчиковая гимнастика.) Ребята, покажите с помощью своих пальчиков    Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?  (Сжимать и разжимать кулачки).  Мы расскажем. Две синицы, воробей,  (На каждое название птицы загибать пальцы)  Шесть щеглов и снегирей, (Сжимать и разжимать кулачки)  Дятел в пёстрых пёрышках.  Всем хватило зёрнышек.  А сейчас я полечу,а вы за мной (синичка летит к стола.дети за ней)Она предлагает детям выбрать Ребята, давайте выберем из чего будем делать аппликацию, можно из гофрированной бумаги желтого цвета или из желтых салфеток, выбирайте.  -Сегодня мы будем делать необычную аппликацию,а обрывную.  Туловище у наших синичек уже есть, нам нужно сделать желтую грудку птичкам.  Нужно нарвать полоски желтой бумаги на кусочки, а затем приклеиваете их на место, грудки. Наносим клей на туловище, и выкладывайте бумагу.  Если у детей возникают трудности в выполнении задания, воспитатель оказывает помощь (работа небольшими группами детей).  Ребята, хотите своих синичек посадить на дерево? | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие и восприятие  Познавательное развитие,  речевое развитие  Общение и взаимодействие со взрослым. | Беседа  Описательный рассказ  Динамическая пауза  Объяснение, показ | Игрушка Синичка  Картотека пальчиковых игр  силуэты синицы из чёрного картона, полоски бумаги желтого цвета (для грудки синиц), клеящий карандаш. | Вспомнить описание синицы, его отличительные особенности  Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом пальчиковой гимнастики  Развивать познавательную активность, воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание заботится о них | Развивается связная речь, ребенка, называть части тела птички  Дети выполняют движение по тексту пальчиковой гимнастики  Дети сами выбирают материал для обрывной аппликации: гофрированная бумага или салфетки  Выбирают место на дереве для своих птиц |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Образовательные**  **задачи** | **Целевые**  **ориентиры** |
| **Восп**: Чем мы сегодня занимались?  О какой птичке мы говорили?  Что нового вы узнали?  Вам понравилось занятие?  (ответы детей)  **Синичка**: Ребята, большое вам спасибо, сколько много у меня теперь друзей и я больше не буду грустить.  **Восп:** Вы большие молодцы, порадовали синичку, и в благодарность она хочет поиграть с вами.  Птички и птенчики"  Ну-ка, ну-ка поиграй-ка:  Много птичек – это стайка.                                                                   Это птички-невелички,  Воробушки и синички,  Ну, а эта – злой орлан. Птички, птички – по домам!    Перед самым началом игры воспитатель кладет обручи. Это будут «гнезда» для птенчиков. Одно «гнездо» только для одной группы. Дети делятся на 3 группы; каждая группа имеет свой домик-гнездо. По слову воспитателя «полетели» птенчики вылетают из гнезда. По слову воспитателя «домой» птенчики возвращаются домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок.  До свиданья синичка. Спасибо за интересную игру . мы теперь часто будем играть в эту игру.(говорит вместе с детьми) | Речевое развитие  Физическое развитие, овладение основными движениями | Беседа  Динамическая пауза | Картотека малых подвижных игр | Учить детей выполнять игровые движения по команде, изменять игровые движения по сигналу, формировать потребность в двигательной активности | Выполняет игровые движения, изменяет направление движения по сигналу |