

нужно в своих рассказах: придумать название картины, объяснить почему вы так назвали картину. Рассказать какое время года изображено на картине.

Почему вы так думаете? Что вы видите на картине, что сделала лиса? Чем бы вы закончили свой рассказ?

(Воспитатель дает несколько минут детям рассмотреть картину, обдумать).

Воспитатель: Ну, кто у нас самый смелый, кто попробует первый рассказать рассказ?

(Рассказы детей по картине -3-4 ребенка).

Воспитатель: Молодцы! Очень интересные рассказы составили.

Встали у своих стульчиков, немного отдохнем.

Физкультурная минутка

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо....

Ветер тише, тише, тише,

А деревце все выше, выше.

(дети выполняют знакомые упражнения, вместе с воспитателем).

Воспитатель :

Отдохнули , а сейчас садитесь, продолжаем заниматься. Сейчас мы с вами вспомним какие бывают литературные произведения?

Дети: Стих, басня, сказка, рассказ, загадка, пословица.

Воспитатель: Правильно!

Вот я вам сейчас буду читать отрывки из произведений , а вы мне отгадывать будете , что это за литературное произведение! Хорошо!

(Воспитатель читает отрывки, дети отгадывают).

Воспитатель: Просто замечательно! Все вы знаете , все отгадали.

Звучит аудиозапись (тихо!).

А давайте-ка с вами вспомним осенние месяцы и как их называют в народе.