**Разряды частиц 7 кл.**

**Ход урока**

**1. Работа у доски**

**От данных глаголов образуйте сначала форму повелительного, а потом сослагательного (условного) наклонения единственного и множественного числа с помощью нужных частиц:**

Воевать - *давай воюй, давайте воевать, воевал бы, воевали бы*

Бежать – *давай (пусть бежит) беги, давайте бежать, бежал бы, бежали бы*

Атаковать – *пусть атакует, пусть атакуют , атаковал бы, атаковали бы*

Отступать *– пусть* *отступает, пусть отступают, отступал бы, отступали бы*

Победить – *пусть победит, пусть победят, победил бы, победили бы*

**2. Работа с предложениями**

* **Обратимся к некоторым предложениям. Запишите их под диктовку в столбик**

*Приехали бы сегодня гости!*

*Ребята, давайте жить дружно.*

*Пусть мальчики чистят дорожки в саду и посыпают их песком.*

* **В каком наклонении стоит глагол-сказуемое в первом предложении? (**в условном)
* **А во втором и третьем? (**в повелительном**)**
* **Назовите частицы, которые использовали в записанных предложениях.**

**Значит, с помощью частицы *бы* глагол приобретает форму условного наклонения, а с частиц *давайте*и *пусть*- повелительное наклонение.**

**3. Синтаксический разбор предложения**

* **Сделаем синтаксический разбор последнего записанного предложения**

*Пусть мальчики чистят дорожки в саду и посыпают их песком.*

* **Почему три слова в предложении никак не подчеркнули? Обозначьте их графически.**

**4. Определите, к какой части речи относится слово** **ДА** **в предложениях, записанных на доске:**

*Да здравствует мир на планете!*

*Был уже весенний месяц март, да погода стояла зимняя.*

*Тяжело было складывать слова, да ещё волнение мешало говорить.*

*Он работает быстро да хорошо*

* Ребята, а как вы думаете, для чего, с какой целью мы анализировали эти предложения? *Чтобы показать, что у слова «да» разные функции: оно может быть и соединительным, и противительным союзом и частицей и надо всегда помнить, что частица «да» служит для образования повелительного наклонения глагола.*(*Союз заменяем другим союзом, частица образует форму повелительного наклонения)*

**5. Давайте перечислим все формообразующие частицы. ( БЫ (Б), БЫВАЛО, ДА, ДАВАЙ, ДАВАЙТЕ, ПУСТЬ, ПУСКАЙ, БОЛЕЕ, МЕНЕЕ, САМЫЙ)**

* **Какие из формообразующих частиц служат для образования степеней сравнения прилагательных и наречий? (БОЛЕЕ, МЕНЕЕ, САМЫЙ).**
* **Творческая работа (**самостоятельно**): придумать предложения с формообразующими частицами**

**(Например:***Да здравствует солнце!». Я не опоздал бы в школу, если не пошёл бы дождь. Пусть каждый отвечает за свои поступки! Пусть меня научат! Давайте уступать старшим место в транспорте! Давайте сделаем уборку в классе! Давай делать уроки! Я бы хотел, чтобы правда всегда побеждала. Пусть он сам решит эту задачу. Зашла бы ко мне в гости, подруга. Пусть никогда не будет войны! Да здравствует дружба народов!)*

**Д/З:** упр.345