**Декада русского языка и литературы**

**КВН по русскому языку и литературе для 8 классов**

**Юные филологи**

учитель русского языка и литературы

МКОУ "СОШ №5"

Моржерина С.А.

Нальчик, 2020 г.

**КВН для 8 классов**

**Юные филологи**

**Цель:**

развитие у учащихся любознательности, пытливости, самостоятельности, любви к родному языку и литературе;

расширение кругозора, познание тайн и загадок великого русского языка и литературы;

воспитание чувства коллективизма.

**Ход мероприятия**

**Ведущий*.*** *Дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас в клубе веселых и находчивых... Наш КВН будет проходить под девизом:*

*“В клуб пришел, не хмурь лица,
Будь веселым до конца.
Ты не зритель и не гость,
А программы нашей – гвоздь.
Не стесняйся, не ломайся,
Всем законам подчиняйся!”
Итак, друзья, начнем программу,
Затей у нас большой запас.
А для кого они? Для ВАС!*

На сцену приглашаются команды: "Знатоки" и "Грамотеи".

**1. Проведем жеребьевку.**

**2. Приветствие команд.**

**3. Разминка.**

Назвать родственные слова с чередованием гласных:

затереть

прикасаться

заря

выберешь

изложение

растение

загар

Какой лев не страшен беглой гласной?

лева, леву - денежная единица в Болгарии

Подберите прилагательное

вестибюль (просторный)

рояль (новый)

мозоль (болезненная)

вермишель (яичная)

тюль (разноцветный)

**4. Вопросы командам. Что ответили писатели?**

Как-то ребята, удивившись виду чемодана у Аркадия Гайдара, спросили: "Аркадий Петрович, почему Вы такой знаменитый, а чемодан у Вас так себе?" Гайдар, улыбнувшись, ответил: "Это не беда. Было бы хуже, если бы чемодан у меня был знаменитый, а сам я – так себе".

Однажды какой-то прохожий, увидев помятую шляпу писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена, бесцеремонно спросил его: "Скажите: этот жалкий предмет на Вашей голове вы называете шляпой?

Андерсен, не смущаясь и глядя на задавшего вопрос, спокойно ответил: *"А этот жалкий предмет под Вашей модной шляпой Вы называете головой?"*

Увидев двух ссорящихся, Гете сказал: "Из двух ссорящихся виновен тот, *кто умнее".*

Узнав о решении Дюма зайти в книжный магазин, книготорговец, желая польстить любимому писателю, срочно выставил все его книги, убрав книги других писателей. Глядя на продавца, Дюма встревоженно спросил: "А где же книги других авторов?" Растерявшись, книгопродавец ответил: *"Проданы".*

**5. Конкурс "Редакторы"**

Переведите фразы на русский литературный язык.

Уважаемые зрители! Организовано катание детей и взрослых на лошадях. Желающие, приобретайте билеты прямо у лошадей.

В день обработки квартир жильцы должны быть дома, так как уничтожение тараканов будет производиться вместе с жильцами.

**6. Конкурс капитанов.**

1. Сколько звуков [й] в перечисленных словах: *веялка, время, гимназия, гиря, дятел, жокей, жюри, заявление, зеленеть, злой, змеелов, маяк, мягкий, мяч, наяву, няня, пюре, пяльцы, пьедестал?*

2. Сколько звуков в словах: *летчик, сшить?*

**7. Конкурс смекалистых.**

Дана пропорция

Б = Д
? = П

Что должно стоять на месте вопросительного знака? (Т)

**8. Конкурс скороговорок.**

*Каждой команде дается по 4 скороговорки, они должны их прочитать быстро и правильно (на подготовку 3 минуты).*

1. Осип охрип, Архип осип.

2. Кукушка кукушонку сшила капюшон.

3. С мышами во ржи подружились ежи, ушли в камыши, а во ржи – ни души.

4. Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла кларнет.

5. Собирала Маргарита Маргаритки на горе. Растеряла Маргарита Маргаритки во дворе.

6. Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель. И матросы две недели карамель на мели ели.

7. В поле полет Фрося просо, сорняки выносит Фрося.

8. Краб крабу сделал грабли. Подал грабли крабу краб.

**9. Конкурс "Болельщиков"**

1) В поэме А. Твардовского “За далью - даль” есть строки:

И все, от корки и до корки,
Что в книгу вписано вчера,
Все с нами – в силу поговорки
Насчет пера и топора.

Какую поговорку имеет в виду автор?

Какой фразеологизм использован в этих строках?

(Ответ: Что написано пером, не вырубишь топором. От корки до корки)

1. А.С. Пушкин.

Погасло дневное светило;
На море синее вечерний пал туман.
Шуми, шуми, послушное ветрило,
Волнуйся подо мной, угрюмый океан.

К чему, кроме океана, обращается герой стихотворения и что обозначает этот архаизм?

(Ответ: Ветрило – парус)

**10. Конкурс "Фразеологизмы"**

Вставьте пропущенные слова в составе фразеологизмов: ахиллесова \_\_\_\_, мамаево \_\_\_\_, прокрустово \_\_\_\_, потемкинские \_\_\_\_, ариаднина \_\_\_\_, прометеев \_\_\_\_, эзопов \_\_\_\_, пиррова \_\_\_\_, дамоклов \_\_\_\_, филькина \_\_\_\_.

(Ответ: Ахиллесова пята, мамаево побоище, прокрустово ложе, потемкинские деревни, ариаднина нить, прометеев огонь, эзопов язык, пиррова победа, дамоклов меч, филькина грамота)

**Подведение итогов. Поздравление команд. Награждение.**