Методическая разработка

«Сетевой проект «Путешествие в Дедморозовку»

Составители: Руденко Ольга Николаевна,

Шакирова Наталья Николаевна

Калужская область, 2021 г.

|  |
| --- |
| Информация об авторах проекта  ФИО Шакирова Наталья Николаевна, учитель начальных классов. Руденко Ольга Николаевна, учитель начальных классов.  Город, область Россия, Калужская область,  город Калуга . Россия, Калужская область, Сухиничский район, город Сухиничи  Номер или название школы [Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №50" г. Калуги](http://school50kaluga.ucoz.ru/). [Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  “Средняя общеобразовательная школа №12” г. Сухиничи Сухиничский район Калужская область](http://school-12.obrsuhinichi.ru/)  Информация о проекте  Название проекта “Путешествие в Дедморозовку”  Девиз, слоган, цитата Я знаю, скоро по странице  Порхать вы станете как птицы…  Ведь необъятен и велик,  Как небо - мир волшебный книг!  А. Усачёв  Краткая аннотация Чтение – это важнейший способ освоения информации, культурного наследия прошлого и настоящего, формирования нравственных и гражданских качеств. Это мощный инструмент для развития и становления личности. Сетевой проект по сказкам А. А. Усачёва “Путешествие в Дедморозовку” **направлен** на то, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ребёнка появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни и способствовало повышению качества знаний по предметам. Проект реализуется в рамках ФГОС второго поколения в предметной области “Литературное чтение”.  **Цель проекта:** привлечение к чтению и воспитание подрастающего поколения на основе добра, взаимопомощи и сотрудничества.  Участники проекта будут анализировать прочитанное произведение по предложенному плану, проведут исследование, научатся работать в сервисах Web 2.0, ответят на основополагающий вопрос “Как книга объединяет людей?”.  **Продуктами совместной деятельности станут:** [Гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1RLkpEqA07QiAihN80oYWcWXf-e56vyY1&ll=71.70058674219126%2C79.03945912500001&z=4). [Доска Padlet “Внуки Деда Мороза”](https://padlet.com/olgarudencko123/d28nyblylqjk). [Сборник “Правила пользования библиотекой”](https://www.spiderscribe.net/app/?24dca8dc30976757bcdbc07f741b3f6d). [Сборник "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing). [Каталог игр "Дедморозовка"](https://docs.google.com/presentation/d/11TrMZ7rQQ_NwYAbuHrNP7pvlzFw9Xc_iM4n6cuV47GI/edit?ts=5c856f2d#slide=id.g4d16b93801_0_5)  с [приложениями](https://docs.google.com/document/d/1-KfAPIblh2MDKZm25MALFc9vIC3lgQz8Gbn_X_OiEMg/edit?ts=5c857f21). [Доска Padlet "Почта Деда Мороза"](https://padlet.com/olgarudencko123/1o7t7glk9668). **Итоговым продуктом будет** объединяющая игра [квест](https://docs.google.com/document/d/1Cb5B1oc50wnaYQQnvkXAPdGZRB2IYkAWBFmwfRFyU7c/edit).  Предметная область Литература. Учебный предмет - литературное чтение.  Учебная тема проекта Писатели детям  Учебное содержание проекта Раздел “Писатели детям”, на уроках внеклассного чтения.  Межпредметные связи Информатика, ИКТ  Возраст участников 1-4 класс  Приблизительная продолжительность проекта 4-5 недель  Маршрут [Маршрут "Мир, в котором мы живем"](https://www.facebook.com/groups/2000950726606654/).[Страница маршрута на сайте](https://sites.google.com/site/proektnyjinkubator/o-proekte/vv-ucastniki/vv-ucastniki-kp-2019/mir-v-kotorom-my-ziveem). [Форум](https://forum.grsu.by/index.php?topic=182.0)  Основа проекта  Образовательные стандарты Сетевой проект по сказкам А. А. Усачёва “Путешествие в Дедморозовку” может быть реализован в рамках [ФГОС НОО](https://kpfu.ru/docs/F2009061155/FGOS.NOO_23_10_09_Minjust_3._1_.pdf)  второго поколения в предметной области “Литературное чтение”. Цель проекта: привлечение к чтению и воспитание подрастающего поколения на основе добра, взаимопомощи и сотрудничества. Выполнение заданий проекта поможет формированию следующих качеств, необходимые человеку XXI века: коммуникативные умения, творчество и любознательность, критическое и системное мышление, умение работать с информацией и медиасредствами, межличностное взаимодействие и сотрудничество. [Начальная школа:](https://kpfu.ru/docs/F2009061155/FGOS.NOO_23_10_09_Minjust_3._1_.pdf) [ПООП](http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/08/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija.pdf) ;  [ФГОС НОО](https://kpfu.ru/docs/F2009061155/FGOS.NOO_23_10_09_Minjust_3._1_.pdf)  [Стандарт РБ](https://www.adu.by/images/2016/07/Pr-ma-neprer-vosp-det-uch-mol-2016-17.pdf)  Планируемые результаты обучения В ходе реализации проекта участники получат возможность сформировать следующие результаты обучения: *Личностные результаты:* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности( [лист оценивания командной работы и личного участия](https://docs.google.com/drawings/d/1oq8mTe6SSrGytWpb9dcFKgTrp9By25faUD5eojDxVNc/edit?usp=sharing), [журнал оценивания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6ykRGTYT31x9somrKtXvTQNzFw3DRTzlSxWF4WLwUc/edit?ts=5c840bfa#gid=1390692495), [карта онлайн путешествия](https://docs.google.com/drawings/d/1BIYymUb_dvl9ptROcKE04-0TehbolI00WapTv9uuhSs/edit), [анкета "Мы команда"](https://docs.google.com/drawings/d/1pIF2PTeVNzVo5XffGUdLjoOfZmIlvRSuGRP9FL0i8OI/edit)); ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей ( [детский форум](https://groups.google.com/forum/#!forum/sckolasnegowikow), [каталог  игр "Дедморозовка](https://docs.google.com/presentation/d/11TrMZ7rQQ_NwYAbuHrNP7pvlzFw9Xc_iM4n6cuV47GI/edit?ts=5c856f2d#slide=id.g4d16b93801_0_5)); повысить учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи([сборник  "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing), [каталог  игр "Дедморозовка](https://docs.google.com/presentation/d/11TrMZ7rQQ_NwYAbuHrNP7pvlzFw9Xc_iM4n6cuV47GI/edit?ts=5c856f2d#slide=id.g4d16b93801_0_5), [гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1RLkpEqA07QiAihN80oYWcWXf-e56vyY1&ll=71.70058674219126%2C79.03945912500001&z=4), [доска Padlet “Внуки Деда Мороза”](https://padlet.com/olgarudencko123/d28nyblylqjk), [игра Книжкина](https://learningapps.org/watch?v=p2zf1f31c19)); формировать чувство ответственности за выполнение своей работы при работе в группе ([распределение ролей](https://docs.google.com/presentation/d/1fTRWIz2oNpUNTZU24SFza3iaKLPt8-FaZud4sPonGE4/edit#slide=id.g51bedcb9e6_0_10), [лист оценивания командной работы  и личного участи](https://docs.google.com/drawings/d/1oq8mTe6SSrGytWpb9dcFKgTrp9By25faUD5eojDxVNc/edit?usp=sharing)я, [журнал оценивания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6ykRGTYT31x9somrKtXvTQNzFw3DRTzlSxWF4WLwUc/edit?ts=5c840bfa#gid=1390692495), [сборник  "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing), [анкета "Мы команда"](https://docs.google.com/drawings/d/1pIF2PTeVNzVo5XffGUdLjoOfZmIlvRSuGRP9FL0i8OI/edit), [карта онлайн путешествия](https://docs.google.com/drawings/d/1BIYymUb_dvl9ptROcKE04-0TehbolI00WapTv9uuhSs/edit), [квест](https://docs.google.com/document/d/1Cb5B1oc50wnaYQQnvkXAPdGZRB2IYkAWBFmwfRFyU7c/edit)).  *Метапредметные результаты обучения:*находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде ([сборник "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing), [доска Padlet “Внуки Деда Мороза”](https://padlet.com/olgarudencko123/d28nyblylqjk), [игра Книжкина](https://learningapps.org/watch?v=p2zf1f31c19), [квест](https://docs.google.com/document/d/1Cb5B1oc50wnaYQQnvkXAPdGZRB2IYkAWBFmwfRFyU7c/edit), [афиша](https://docs.google.com/presentation/d/12bHBFNsqd4wvuJMCEEBosGprHzHpRgOJQfhrW08BY64/edit#slide=id.p)); работать с несколькими источниками информации; овладеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами ([сборник “Правила пользования библиотекой”](https://www.spiderscribe.net/app/?24dca8dc30976757bcdbc07f741b3f6d), [сборник "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing), [каталог игр "Дедморозовка"](https://docs.google.com/presentation/d/11TrMZ7rQQ_NwYAbuHrNP7pvlzFw9Xc_iM4n6cuV47GI/edit?ts=5c856f2d#slide=id.g4d16b93801_0_5)  с [приложениями](https://docs.google.com/document/d/1-KfAPIblh2MDKZm25MALFc9vIC3lgQz8Gbn_X_OiEMg/edit?ts=5c857f21)); формулировать несложные выводы, основываясь на тексте ( [детский форум](https://groups.google.com/forum/#!forum/sckolasnegowikow), [журнал оценивания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6ykRGTYT31x9somrKtXvTQNzFw3DRTzlSxWF4WLwUc/edit?ts=5c840bfa#gid=1390692495)); учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной ([доска Padlet "Почта Деда Мороза"](https://padlet.com/olgarudencko123/1o7t7glk9668), [каталог игр "Дедморозовка"](https://docs.google.com/presentation/d/11TrMZ7rQQ_NwYAbuHrNP7pvlzFw9Xc_iM4n6cuV47GI/edit?ts=5c856f2d#slide=id.g4d16b93801_0_5)  с [приложениями](https://docs.google.com/document/d/1-KfAPIblh2MDKZm25MALFc9vIC3lgQz8Gbn_X_OiEMg/edit?ts=5c857f21)); учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию ([сборник  "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing), [детский форум](https://groups.google.com/forum/#!forum/sckolasnegowikow)); задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром ([лист оценивания командной работы  и личного участи](https://docs.google.com/drawings/d/1oq8mTe6SSrGytWpb9dcFKgTrp9By25faUD5eojDxVNc/edit?usp=sharing)я, [журнал оценивания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6ykRGTYT31x9somrKtXvTQNzFw3DRTzlSxWF4WLwUc/edit?ts=5c840bfa#gid=1390692495), [анкета "Мы команда"](https://docs.google.com/drawings/d/1pIF2PTeVNzVo5XffGUdLjoOfZmIlvRSuGRP9FL0i8OI/edit), [карта онлайн путешествия](https://docs.google.com/drawings/d/1BIYymUb_dvl9ptROcKE04-0TehbolI00WapTv9uuhSs/edit)); осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве ([лист оценивания командной работы  и личного участи](https://docs.google.com/drawings/d/1oq8mTe6SSrGytWpb9dcFKgTrp9By25faUD5eojDxVNc/edit?usp=sharing)я, [журнал оценивания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6ykRGTYT31x9somrKtXvTQNzFw3DRTzlSxWF4WLwUc/edit?ts=5c840bfa#gid=1390692495), [анкета "Мы команда"](https://docs.google.com/drawings/d/1pIF2PTeVNzVo5XffGUdLjoOfZmIlvRSuGRP9FL0i8OI/edit), [карта онлайн путешествия](https://docs.google.com/drawings/d/1BIYymUb_dvl9ptROcKE04-0TehbolI00WapTv9uuhSs/edit)).  *Предметные результаты:* научиться проводить исследование по образцу на заданную тему ([сборник "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing)); формировать представления и  понятия о добре и зле, дружбе, честности ([стартовая презентация](https://docs.google.com/presentation/d/1vFmo5-71FWGFaB0fZrLBMNFEzRfllvH2ze8v0hWw_uM/edit), [доска Padlet “Внуки Деда Мороза”](https://padlet.com/olgarudencko123/d28nyblylqjk)); выработать потребность в систематическом чтении ([сборник  "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing), [каталог  игр "Дедморозовка](https://docs.google.com/presentation/d/11TrMZ7rQQ_NwYAbuHrNP7pvlzFw9Xc_iM4n6cuV47GI/edit?ts=5c856f2d#slide=id.g4d16b93801_0_5), [гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1RLkpEqA07QiAihN80oYWcWXf-e56vyY1&ll=71.70058674219126%2C79.03945912500001&z=4), [доска Padlet “Внуки Деда Мороза”](https://padlet.com/olgarudencko123/d28nyblylqjk), [игра Книжкина](https://learningapps.org/watch?v=p2zf1f31c19)); повысить уровень читательской компетентности ([сборник  "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing), [гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1RLkpEqA07QiAihN80oYWcWXf-e56vyY1&ll=71.70058674219126%2C79.03945912500001&z=4), [доска Padlet “Внуки Деда Мороза”](https://padlet.com/olgarudencko123/d28nyblylqjk), [игра Книжкина](https://learningapps.org/watch?v=p2zf1f31c19)); вводить информацию в компьютер, сохранять полученную информацию ( [визитка команды](https://docs.google.com/presentation/d/1fTRWIz2oNpUNTZU24SFza3iaKLPt8-FaZud4sPonGE4/edit#slide=id.p), [сборник  "Дом для книги в моем городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing), [гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1RLkpEqA07QiAihN80oYWcWXf-e56vyY1&ll=71.70058674219126%2C79.03945912500001&z=4), [доска Padlet “Внуки Деда Мороза”](https://padlet.com/olgarudencko123/d28nyblylqjk), [доска Padlet "Почта Деда Мороза"](https://padlet.com/olgarudencko123/1o7t7glk9668)).  Вопросы, направляющие проект  Основополагающий вопрос Как книга объединяет людей?  Проблемные вопросы учебной темы Где живёт книга? Как  оживить сказку? Как продлить радость пребывания с полюбившимися героями книги?  Частные вопросы учебной темы Где можно найти интересную книгу для чтения? Какие правила пользования библиотекой должен знать настоящий читатель? Какие сказки А. Усачёва ты знаешь?  Чему обучаются снеговики в школе? Какие игры нравятся снеговикам? Как придумать игру по сказке?    Что одному трудно, а сообща легко?    Как провести объединяющую игру? Зачем мы едем в Новый год?  [План оценивания](https://docs.google.com/document/edit?hgd=1&id=161bz_tAqMdJYxve2ZFXrzwq5a7Vk3CP500CtYc95Nzw)  **до проекта:** [Регистрационная форма](https://docs.google.com/forms/d/17bLSWm0NizTCz2epM0mWMu7bX2Qo_f-DMCfoBwdMUVM/edit) для детей. [Таблица "Знаю - Интересуюсь - Узнал - Как я это узнал"](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6ykRGTYT31x9somrKtXvTQNzFw3DRTzlSxWF4WLwUc/edit?ts=5c840bfa#gid=1390692495). Мозговой штурм при работе со [Стартовой презентацией](https://docs.google.com/presentation/d/1vFmo5-71FWGFaB0fZrLBMNFEzRfllvH2ze8v0hWw_uM/edit?usp=sharing) ; **в ходе проекта**: [журнал оценивания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6ykRGTYT31x9somrKtXvTQNzFw3DRTzlSxWF4WLwUc/edit?ts=5c840bfa#gid=655203269). [Лист оценивания командной работы и личного участия](https://docs.google.com/drawings/d/1oq8mTe6SSrGytWpb9dcFKgTrp9By25faUD5eojDxVNc/edit?usp=sharing). [Взаимооценивание, написание комментариев к работам других команд](https://docs.google.com/presentation/d/11TrMZ7rQQ_NwYAbuHrNP7pvlzFw9Xc_iM4n6cuV47GI/edit?ts=5c856f2d#slide=id.g4d16b93801_0_5). [Детский форум](https://groups.google.com/forum/#!forum/sckolasnegowikow). [Таблица продвижения "Шаги к успеху"](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yyTUP1-Yf6FjulZifovzeaffB1889K3rXkKpOyZY6TY/edit#gid=139952943); **по окончании проекта**: [Рефлексия для координаторов проекта.](https://docs.google.com/forms/d/13cbsdyUZiKfEyDBZM2fMwec4nzuNiz9MDj40LUkk95I/edit) [Ответы.](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1baPFvfZWPzx4jS7vzzizfMCQW0n-haqFMFzr_UmxQ-k/edit#gid=1526859670) [Рефлексия  участников проекта.](https://docs.google.com/forms/d/1Y8PYKjViFxbNcsPazKYaDjmYsHxtIl_qRTmEJRJNZQk/edit) [Ответы.](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ds0ajEsdwXIVuxiMQD99B68zWj1vbPqZst0nGz1qtJc/edit#gid=1118274271) [Анкета “Мы команда”](https://docs.google.com/drawings/d/1pIF2PTeVNzVo5XffGUdLjoOfZmIlvRSuGRP9FL0i8OI/edit)  Описание методов оценивания Мозговой штурм с использованием [Стартовой презентации](https://docs.google.com/presentation/d/1vFmo5-71FWGFaB0fZrLBMNFEzRfllvH2ze8v0hWw_uM/edit?usp=sharing)  -   инструмент направлен на введение учащихся в проект. Ответив на проблемные вопросы, ребята переходят к планированию проекта и его реализации. На этом этапе ребята могут сформировать группы по интересам или выбрать себе роль.  [Таблица "Знаю - Интересуюсь - Узнал - Как я это узнал"](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6ykRGTYT31x9somrKtXvTQNzFw3DRTzlSxWF4WLwUc/edit?ts=5c840bfa#gid=1390692495)- по результатам вводной беседы ученики начинают заполнение Таблицы “З-И-У-К”, определяя свой уровень компетентности, свой интерес к теме проекта. Это помогает учителю наметить направления взаимодействия с командой. Работа с таблицей “З-И-У-К” ведется на  протяжении всего проекта. Обсуждения в ходе работы с таблицей развивают коммуникативные навыки, визуально показывают ученикам их путь к новым знаниям, уровень успешности каждого. Постепенное заполнение таблицы позволяет учащимся осознать, что новые знания строятся не на пустом месте, а на фундаменте прежних знаний, новые знания встраиваются в структуру прежних.  [Журнал оценивания](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6ykRGTYT31x9somrKtXvTQNzFw3DRTzlSxWF4WLwUc/edit?ts=5c840bfa#gid=655203269) - позволяет  командам планировать ход выполнения задания,  выполнить и правильно оформить задание, а также необходимы для самооценки и взаимооценки результатов и процесса деятельности при выполнении каждого задания проекта на каждом этапе, позволяет самостоятельно оценить свою работу, увидеть недочёты, улучшить работу в соответствии с критериями.  [Таблица продвижения "Шаги к успеху"](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yyTUP1-Yf6FjulZifovzeaffB1889K3rXkKpOyZY6TY/edit#gid=139952943) - инструмент направлен на выявление успехов и проблем команды в целом. Предложенная таблица позволит провести оценивание деятельности команд в рамках проекта.А также позволяет организовать взаимооценивание работ команд на основе критериев.  [Лист оценивания командной работы и личного участия](https://docs.google.com/drawings/d/1oq8mTe6SSrGytWpb9dcFKgTrp9By25faUD5eojDxVNc/edit?usp=sharing) - даёт возможность каждому участнику команды отметить своё участие в проекте, свой вклад в общий успех и работу всех участников своей команды.  Каждый участник имеет возможность получить информацию и проанализировав её, скорректировать свою деятельность, развивает умение критично относится к результатам собственного труда.  Работа на [детском форуме](https://groups.google.com/forum/#!forum/sckolasnegowikow)  даёт участникам развитие коммуникативных умений и знакомит с правилами составления отзыва по предложенному алгоритму.  [Рефлексия  участников проекта](https://docs.google.com/forms/d/1Y8PYKjViFxbNcsPazKYaDjmYsHxtIl_qRTmEJRJNZQk/edit) - обратная связь с участниками проекта. Очень важно узнать, что получилось у ребят и что нет. Этот вид коммуникации позволит выявить, получилось ли у автора проекта заинтересовать ребят, мотивировать на дальнейшее изучение этой темы.  [Рефлексия для координаторов проекта](https://docs.google.com/forms/d/13cbsdyUZiKfEyDBZM2fMwec4nzuNiz9MDj40LUkk95I/edit) - обратная связь с координаторами проекта, позволит выявить какие результаты достигнуты и над чем ещё стоит поработать. Данный вид рефлексии очень значим как для координатора - заставляет задуматься, что приобрёл он и дети за время проекта, так и для организатора - является ли проект действительно учебным и достигнуты ли все цели проекта.  [Анкета “Мы команда”](https://docs.google.com/drawings/d/1pIF2PTeVNzVo5XffGUdLjoOfZmIlvRSuGRP9FL0i8OI/edit)  - позволяет поработать над оценкой  умения работать друг с другом в команде.  Более подробно о системе формирующего оценивания в СП см. на странице [План оценивания](https://sites.google.com/site/skolasnegovikov/plan-ocenivania)  Сведения о проекте  Необходимые начальные знания, умения, навыки: навыки чтения и понимания текста; первоначальные навыки работы на ПК; первоначальные навыки работы в Интернете; умение сотрудничать и работать в команде; первоначальные навыки безопасного поведения в сети Интернет.  План проведения проекта [*План проекта*](https://sites.google.com/site/skolasnegovikov/plan)  Продукты проектной деятельности детей: [Гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1RLkpEqA07QiAihN80oYWcWXf-e56vyY1&ll=71.70058674219126%2C79.03945912500001&z=4). [Доска Padlet “Внуки Деда Мороза”](https://padlet.com/olgarudencko123/d28nyblylqjk). [Сборник “Правила пользования библиотекой”](https://www.spiderscribe.net/app/?24dca8dc30976757bcdbc07f741b3f6d). [Сборник "Дом для книги в моём городе"](https://docs.google.com/presentation/d/13ETf4saKelh5KD3fLj9hcDOtbTA3Re1_fetm5U67nLs/edit?usp=sharing). [Каталог игр "Дедморозовка"](https://docs.google.com/presentation/d/11TrMZ7rQQ_NwYAbuHrNP7pvlzFw9Xc_iM4n6cuV47GI/edit?ts=5c856f2d#slide=id.g4d16b93801_0_5)  с [приложениями](https://docs.google.com/document/d/1-KfAPIblh2MDKZm25MALFc9vIC3lgQz8Gbn_X_OiEMg/edit?ts=5c857f21). [Доска Padlet "Почта Деда Мороза"](https://padlet.com/olgarudencko123/1o7t7glk9668)  Форма проведения сетевой проект  Правила для участников: В путешествии ты не одинок. Знаешь как - помоги, не знаешь спроси! Читай внимательно предписания этапов. Соблюдай правила путешественника: тише едешь, дальше будешь. Найди в путешествии новых друзей! По работе и награда!  Материалы для дифференцированного обучения  Ученик с проблемами усвоения учебного материала Во внеурочный проект необходимо вовлечь всех желающих учащихся. Желательно для проекта найти в классном уголке место для отслеживания продвижения команды в проекте. Контролировать обновление информации можно поручить таким детям. Более детально изучать инструкции. Давать задания на поиск информации в библиотеке или в Интернете (по способностям детей). Привлекать к оформительской деятельности. Выбирать задания по умениям. Организация взаимопомощи участниками команды, индивидуальные консультации учителя, поощрение даже "маленьких" достижений, создание ситуации успеха.  Ученик, для которого язык преподавания не родной Для таких учеников прекрасная возможность расширить свой словарный запас. Можно предложить чтение книг с иллюстрациями, совместно  с родителями. Координатор может к каждому этапу составлять дополнительные вопросы и более детально изучать инструкции с такими ребятами. Для написания выводов продумать наводящие вопросы.  Одаренный ученик Одарённые ученики могут прочитать не только сказочную повесть "Школа снеговиков", но и "Чудеса в Дедморозовке", "Олимпийская деревня Дедморозовка", "Почта Деда Мороза", “Путешествие на айсберге”, “Лето в Дедморозовке”. Провести индивидуальное или расширенное исследование, выполняя задания на этапе 1 “Школа снеговиков”, могут предложить своё подобное задание. Самостоятельно разработать  игру  для каталога игр “Дедморозовка”, придумать ключевую фразу для проведения квеста и оформить её, сделать афишу.  Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта  Оборудование фотоаппарат, мобильные телефоны с установленным приложением считывания QR-кодов, ПК. [Как установить QR - сканер на Андроид- смартфоне](https://youtu.be/fjuCIJm945s) ?  Программное обеспечение программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, программы для создания и чтения [QR Coder.ru](http://qrcoder.ru/)  Материалы на печатной основе Сборник сказок А. Усачёва “Все о Дедморозовке”  Другие принадлежности, если необходимо на усмотрение команд  Информационные источники в Интернете [Ссылка на буктрейлер](https://yandex.ru/video/search?filmId=17305666173411329981&text=%D0%B1%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80%20%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%20%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0) и мультфильм [здесь](https://youtu.be/tRTdSN9gJaA) и [здесь](https://youtu.be/7QFiUB8iOpU)  Web-сервисы: <https://learningapps.org/>, <https://padlet.com/>, <https://clck.ru/FDMKT>, <https://www.spiderscribe.net/>. Более подробно о сервисах веб 2.0, используемых в проекта, см. на странице [Сервисы веб 2.0](https://sites.google.com/site/skolasnegovikov/kladovaa-mudrosti)  Организация взаимодействия с координаторами команд Взаимодействие с координаторами команд будет организовано посредством форума для координаторов и подведения итогов каждого этапа с рассылкой.  Примечания авторов проекта Желаем успехов и новых открытий! |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |