МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор»

**Конспект ОД** по обучению детей правилам дорожного движения на тему **«Правила дорожные знать каждому положено»** для детей младшего дошкольного возраста

Воспитатель Р.В. Шайхиева

**Тема.** Правила дорожные знать каждому положено

**Актуальность темы.** Правилам дорожного движения мы обязаны научить детей с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Считая важным обучению дошкольников правилам дорожного движения с детства, я реализовала конспект образовательной деятельности «Правила дорожные знать каждому положено», так как данный подход к обучению позволит детям лучше усвоить материал, сформировать у них знания в области безопасности жизнедеятельности, расширит кругозор, воспитает культуру поведения на дорогах.

**Программное содержание**

**Образовательные задачи.**Закреплять знания воспитанников о сигналах светофора; познакомить детей с пешеходным переходом; продолжать обучать воспитанников правилам безопасного поведения на дороге; учить ориентироваться по пешеходному переходу и сигналам светофора; закрепить навыки аккуратного наклеивания.

**Развивающие задачи.**  Развивать внимание, логическое мышление, речь как средство общения; мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать, культуру поведения воспитанников на улице, чувство сопереживания и самосохранения, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Основная образовательная деятельность.** Познавательное развитие.

**Интегрированные образовательные области.** Речевое развитие,художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие. **Активизация словаря.** «Светофор», «сигнал», «пешеходный переход». **Предварительная работа.** Рассматривание детских иллюстраций, слайдов по теме; проблемно-поисковая беседа «Наши друзья на дороге»; чтение художественной литературы; наблюдение на прогулке за движением транспорта, изготовление светофора.

**Приемы руководства деятельностью детей.** Сюрпризный момент, релаксация, беседа, создание проблемной ситуации, просмотр видеоролика, дидактическая игра «Переходи через дорогу», изготовление автомобилей, чередование видов детской деятельности, похвала, взаимопомощь детей.

**Создание развивающей предметно – пространственной среды**. Интерактивная доска, модель светофора, макет пешеходного перехода; силуэты автомобилей, клеенки, клей, матерчатые салфетки. **Ожидаемые результаты.** 1.Сформируются у воспитанников знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о пешеходном переходе.2. Повысится познавательный интерес к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. 3. Дети будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, родителей и т.д.

**Дети заходят под музыку в музыкальный зал и встают полукругом.**

**Приветствие «Ладошки»**

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

**Воспитатель.** Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже. Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Давайте улыбнемся друг другу, улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся с ними.

**Воспитатель.** Ребята нам прислали вот такое письмо. Давайте откроем и прочитаем, что же там написано. (Воспитатель достает письмо, силуэты автомобилей без колес, с разбитыми окнами).

**Воспитатель.** «Дорогие ребята, в нашем городе Игрушек появился мальчик Нехочуха, который не умеет переходить через дорогу. По его вине случилось много аварий. Дорогие ребята, пожалуйста, помогите, Нехочухе».

**Воспитатель.** Вы согласны помочь Нехочухе? Научим его  переходить через дорогу?

**Воспитатель.** Ребята, город Игрушек находится от нас недалеко. И я предлагаю вам пойти пешком.

**Воспитатель.** Ребята, нам придется переходить через дорогу. А что нам поможет перейти через дорогу?

**Дети.**ЖСветофор. **Воспитатель.** Давайте, мы с вами посмотрим видеоролик и вспомним знания о сигналах светофора. **(Просмотр видеролика о сигналах светофора).**

**Воспитатель.** Ребята, а в нашем поселке есть такой светофор для пешеходов? Где он находится? (Ответы детей). **(Просмотр слайдов с изображением светофора для пешеходов в нашем городе).**

**Воспитатель.** Ребята, а везде можно переходить через дорогу?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** А как нужно переходить через дорогу?

**Дети.** Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. Вот посмотрите в нашем зале расположен пешеходный переход. Мы с Мадиной покажем как нужно перейти дорогу. Дети должны держатся за руки со взрослым. Сначала мы смотрим налево, переходим до середины, смотрим направо, и переходим дорогу до конца.

**Воспитатель.** А сейчас, давайте поиграем в игру **«Переходи через дорогу».** Если загорится красный свет – мы тихо стоим, а на зелёный свет переходим через дорогу.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята вы хорошо справились. А сейчас я вам предлагаю починить сломанные автомобили. Пожалуйста присаживайтесь, за столы. Какие детали у автомобилей сломались вы должны будете починить, то есть приклеить. (Дети приклеивают детали к автомобилям).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята вы все автомобили починили. Покажите их гостям тоже. В городе Игрушек очень обрадуются. Вот эти игрушки и видеозапись нашей деятельности мы отправим в город Игрушек. Пусть Нехочуха ещё раз посмотрит и убедится в том, что нужно соблюдать правила дорожного движения, и научится правильно переходить через дорогу.