Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Этот удивительный мир: мир красок, превращений и неожиданностей. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него, ребенок, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (например, ради интереса взять в руки змею, попробовать незнакомые ягоды, кинуть горящую спичку в лесу). Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения.

Пребывание на воде представляет собой повышенную опасность, но не все имеют четкого представления о том, в чем она заключается. Обследование дна в местах ныряния в воду во избежание травмирующего столкновения с предметами и попадания воды в дыхательные органы в результате потери сознания или неверных действий при испуге; слежение за временем купания и температурой воды для исключения возможности переохлаждения – эти и другие меры безопасности часто игнорируются даже в местах купания детей.

Очень часто родители не уделяют достаточного внимания обучению детей ориентированию на местности и распознаванию ядовитых растений. Бузина, белена, вороний глаз, ландыш майский, дурман обыкновенный, желтый лютик, болотистый вех и другие растения могут стать причиной отравления и даже смерти. Некоторые семьи, не имея представления об опасных растениях своей местности, упускают тот факт, что в отпуске, проводимом в природных условиях, отличных от местных, дети могут встретиться с незнакомыми им, но не менее ядовитыми видами растений.

Пребывание на природе – это еще и контакты с животными и насекомыми. Познавая окружающий мир, ребенок может не только сорвать ядовитое растение, но и, вступив в контакт с дикими или домашними животными, причинить себе вред или ему. Укус змеи в лесу, жалящего насекомого в саду или собаки на улице может представлять угрозу здоровью и жизни. Поэтому одна из важных задач в работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности в окружающей среде: дать детям элементарные навыки правильного поведения и общения с животными, растениями.

Правильное поведение в природе включает не только способность предупредить несчастный случай, но также умение и желание не навредить, а сохранить и защитить природу и ее обитателей. Воспитывая культуру безопасности, необходимо внушать детям, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому, заботясь о природе, человек заботится о себе и своем будущем.

**Правила поведения, которые нужно соблюдать в природе:**

**Правила поведения на воде**

**\***Находясь у воды, будь очень осторожен.

**\***Купайтесь только под присмотром взрослых.

**\***Не купайтесь в незнакомых местах.

**\***Не заплывай далеко от берега, если еще не умеешь плавать.

**\***Не плавай в водоеме на предметах – это очень опасно.

**\***Во время купания не хватайте друг друга за руки и за ноги.

**\***Никогда не заходи в воду, не плавай и не играй в воде, если рядом нет взрослых.

**\***Купаться можно в специально оборудованных местах.

**Правила поведения на природе.**

**\***Не разоряй птичьи гнезда.

**\***Не ломай ветки деревьев.

**\***Не разоряй муравейники.

**\***Не лови бабочек ради забавы.

**\***Не обижай лесных жителей.

**\***Не рви много цветов.

**\***В лесу держитесь вместе.

**\***Не шумите.

**\***Не оставляй после себя мусор, закопай его.

**\***После отдыха на природе загасите костер водой.

**\***Если ты потерялся, начинай кричать, чтобы тебя нашли.