**Проект «Домашние животные»**

(для детей группы раннего возраста)

**Авторы проекта**: воспитатели: Шаравьёва В.А.
**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники:** воспитанники группы, родители, педагоги.

**Форма проведения:** групповой.

**Тип:** информационно творческий.

**Проблема:** необходимость формированияу воспитанников знаний о домашних животных.

**Актуальность**

Воспитание бережного и заботливого отношения к **домашним животным** имеет большое значение в жизни ребёнка в дошкольный период.

По словам учёного «Не может быть доброго человека, который не любит **животных**, который никогда не проявил о них заботу».

**Животные** в доме - важный фактор воспитания, и мы хотим, чтобы наши дети росли добрыми, отзывчивыми, сердечными.

Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за **домашними животными,** взрослые развивают в своём ребёнке чуткость, умение понимать жизнь **животных**; побуждают к сочувствию; воспитывают готовность помогать делом.

**Цель:** дать детям представление о **домашних животных и их детёнышах,** их внешнем виде, повадках, роль **домашних животных в жизни человека**; познакомить детей с названиями **домашних животных и их детёнышей**, с местом их проживания; воспитывать любовь, заботу к **домашним питомцам**.развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным как к живым существам; создать в группе условия для расширения представления о животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

**Методы проекта:**

*Наглядные:*чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.

*Словесные:* чтение художественной литературы*,* беседы.

*Игровые:* дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры.

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

- у детей сформируются элементарные представления о внешнем виде, образе жизни и особенностях питания,

- у детей появится интерес к **домашним животным**,

- дети будут правильно называть **животных и их детёнышей,**

- расширятся коммуникативные и творческие способности детей,

- обогатится предметно -развивающая среда **группы по теме «Домашние животные»,**

- расширится взаимодействие с родителями.

**Продукт проекта:**

- для родителей консультация "Роль домашних животных в жизни ребёнка"

- оформление онлайн фотовыставки “Мой домашний питомец”

- оформление макета " Подворье" по возрасту детей.

|  |
| --- |
| **Этапы реализации проекта****1 этап Организационно-подготовительный**Постановка проблемы, определение цели и задач проекта.Изучение методической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта, подбор наглядных пособий.Подготовка материала для работы с родителями, по знакомству с домашними животными в виде памяток, консультаций. |
| Организационно образовательнаядеятельность | Образовательная деятельностьпедагога и детей в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей по теме проекта | Взаимодействие с родителями |
| **2 этап Практический** |  |  |  |
| ***Познаватель-ное развитие****:* «Домашние животные» - рассматривание картинок.Рассматривание макета " Подворье"***Речевое развитие:***«Домашние животные и их детёныши.»***Х/Эст развитие***Рисование  "Травка для коровки".Конструирование "Дорожка для животных" | *Социально*-*ком* *развитие*.**Дидактические игры:**“Чей домик?"«Отгадай, кто это?» «Кто, что ест?»«Чей малыш?»«Чей хвост?»Лото " Животные"" Составь картинку"**Сюжетно- ролевая игра:** «На бабушкином дворе».**Пальчиковая гимнастика:**«Коза рогатая», «Лошадка», «Котята».***Восприятие худ.литературы****:*Чтение стихов о домашних животных А.Барто; сказки «Колобок»; «Три котенка» (Сутеев В.Г.) ; чтение книжки " Собака - лучший друг"***Физическое развитие:*****Подвижные игры:** *«Лошадки»*, *«Вышла курочка гулять»*, *«Птички и кошка»,* *«Лохматый пёс».* | Рассматривание иллюстраций сказок с домашними животными.Рассматривание картинок из серии «Домашние животные»Рассматривание тематического альбома по теме"Домашние животные" | Консультация для родителей «Роль домашних животных в жизни ребёнка»Участие в сборе фотографий для онлайн выставки "Мой домашний питомец" |
| **3 этап Итоговый** |
| Организация онлайн выставки " Мой домашний питомец" |

**Выводы и результативность:**

В результате проведённой работы у детей обогатились знания о животном мире ближайшего окружения, они познакомились с правилами ухода за домашними питомцами, научились любить и бережно относиться к домашним животным. Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей способствовала развитию познавательного интереса детей, мышления. Активное включение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом, также является отличным результатом данного проекта.

 

 

 