**МАДОУ №6 г. Шимановска**

**Воспитатель: Ковалева Оксана Анатольевна**

Конспект НОД в первой младшей группе по сенсорному развитию

**«Путешествие в разноцветную страну»**

 **Образовательные области:** Развивать мелкую моторику рук, познакомить детей с основными цветами, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Интеграция видов деятельности**: Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, продуктивная деятельность, двигательная деятельность.

**Вид занятия:** закрепление полученных знаний, умений и навыков через игровую деятельность.

**Формы образовательной деятельности:** групповая, подгрупповая.

**Цель** – Закрепить умение детей сопоставить предметы по цвету, закрепить умение детей отбирать предмет нужного цвета, обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик, закрепить знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-учить детей различать и называть основные цвета,

- продолжать учить детей отвечать на вопросы,

- повторить и закрепить знания о цвете.

- учить группировать предметы по форме

- закреплять знания детей об окружающей действительности, соотносить цвета с предметами.

-активизировать речевое развитие и словарный запас детей. мелкую моторику пальцев рук.

 **Развивающие:**

-развивать логическое мышление, память, зрительное и слуховое внимание;

-продолжать формировать творческое воображение;

- развивать мелкую моторику; познавательный интерес, коммуникативные навыки;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и отношение к животным,

- воспитывать желание помочь слабым, доброжелательность.

**Планируемый результат:** дети умеют отвечать на вопросы, способны логически мыслить, внимательно слушать и решать простейшие задачи, сопоставлять цвет предмету.

**Подготовительная работа:** знакомство с сенсорными эталонами через игру.

**Оборудование:** Домики (красный, синий, желтый, зеленый), куклы в платьях тех же цветов. Мячики, ведерки, кубики, цветы, геометрические фигурки.

Этапы реализации:

1этап – Вводная часть

 Организационный момент

 Проблемная ситуация, постановка и принятие детьми цели занятия

2 этап - ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

 Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний,

 начало выполнения действий по задачам НОД

 Актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение

 работы)

3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

 Итог занятия

 Рефлексия

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в пришел гость, как вы думаете кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: Здравствуй, Петя-петушок! Ой, ребята посмотрите у нашего петушка чего-то не хватает. Чего не хватает у петушка?

Ответы детей.

Петушок: Да, ребята я потерял свой хвостик. И теперь не знаю, что мне делать. А он был такой красивый: красный, синий, желтый, зеленый. Вот сколько цветов было у меня на хвосте.

Воспитатель: Не переживай Петя-петушок мы с ребятами тебе кажется можем помочь. Мы отправимся в разноцветную страну и отыщем твой хвостик. Ребята поможем петушку найти свой хвостик?

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Но прежде, чем мы отправимся в разноцветную страну, давайте вспомним цвета.

Воспитатель: Молодцы! Теперь нам можно отправляться в путешествие на поиски хвостика петушка.

 Физ. минутка.

 По ровненькой дорожке. По ровненькой дорожке

 Шагают наши ножки, раз два, раз два.

 Будем мы сейчас играть. Хвостик петушку искать.

Воспитатель: Смотрите, я вижу много цветных домиков. Какие домики в нашей стране? Давайте подойдем к первому домику и посмотрим, кто там живет.

Воспитатель: Дети, посмотрите какого цвета домик? Постучим в этот домик. Тук-тук.

Кукла: Здравствуйте, ребятки. Я зеленая шапочка, я живу в зеленом домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, зеленая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Кукла: У меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня есть мячики, и они все перемешались, а как их разобрать я не знаю.

Воспитатель: Ну что ребята поможем зеленой шапочке разобрать мячики?

Воспитатель: Нужно каждый мячик положить в ведерка такого же цвета как мячик.

Кукла: Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: Дети, какого цвета перышко?

Ответы детей.

Воспитатель: Петушок — это твое перышко?

Петушок: Да, спасибо. Но это только зеленое, а остальные цвета?

Воспитатель: Ребята нужно отправляться дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

 Физ. минутка.

 По ровненькой дорожке. По ровненькой дорожке

 Шагают наши ножки, раз два, раз два.

 Будем мы сейчас играть. Хвостик петушку искать.

 Воспитатель: Посмотрите, а это домик какого цвета?

Ответы детей

 Воспитатель: Давайте постучим в этот домик. Тук-тук

 Кукла: Здравствуйте! Я желтая шапочка и живу в желтом домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, желтая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Кукла: У меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь.

Я жду гостей и хочу украсить дом цветами, но подул ветерок и все цветы перепутались. Помогите мне разложить отдельно большие и маленькие.

Воспитатель: Ни чего страшного желтая шапочка, мы с ребятами тебе сейчас поможем. Ребята, поможем желтой шапочке разложить цветочки.

Кукла: Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: Дети, какого цвета перышко?

Ответы детей.

Воспитатель: Петушок — это твое перышко?

Петушок: Да, спасибо. Но это только желтое, а остальные цвета?

Воспитатель: Ребята нужно отправляться дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

 Физ. минутка.

 По ровненькой дорожке. По ровненькой дорожке

 Шагают наши ножки, раз два, раз два.

 Будем мы сейчас играть. Хвостик петушку искать.

Воспитатель: Посмотрите, а это домик какого цвета?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте постучим в этот домик. Тук-тук

Кукла: Здравствуйте! Я синяя шапочка и живу в синем домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, синяя шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Кукла: У меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь.

Я занята очень интересным делом, только оно очень сложное. У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам

Воспитатель: Ни чего страшного синяя шапочка, мы с ребятами тебе сейчас поможем. Ребята, поможем разложить фигуры по своим домикам?

- Какие фигуры живут в первом домике? (круги).

- Какие во втором? (квадраты).

- Какие в третьем? (треугольники)

Я дам вам по одной фигурке, а вы каждый положите их в свой домик.

Молодцы ребята, помогли разложить фигурки.

Кукла: Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: Дети, какого цвета перышко?

Ответы детей.

Воспитатель: Петушок — это твое перышко?

Петушок: Да, спасибо. Но это только синее, ещё осталось найти красное перышко?

Воспитатель: Наверное, красное перышко будет в красном домике. Ребята, где скажите у нас красный домик?

 Воспитатель: Пойдемте туда скорее

 Физ. минутка.

 По ровненькой дорожке. По ровненькой дорожке

 Шагают наши ножки, раз два, раз два.

 Будем мы сейчас играть. Хвостик петушку искать.

Воспитатель: Давайте постучим в этот домик Тут-тук.

Кукла: Здравствуйте! Я красная шапочка и живу в красном домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, красная шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик, и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Кукла: У меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь.

У меня есть красивый мешочек, в нем что-то лежит. И я никак не могу понять, что там лежит

Воспитатель: Не переживай красная шапочка, ребята тебе помогут.

Дети пощупав мешочек отгадывают, что в нем лежит.

Ответы детей: Кубики.

Воспитатель: Правильно. Сколько кубиков в мешочке?

Ответы детей: Много.

Предлагаю всем детям взять по одному кубику. Спрашиваю у каждого ребенка сколько у него кубиков, сколько он взял.

Ответы детей: Один.

Кукла: Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: Дети, какого цвета перышко?

Ответы детей.

Воспитатель: Петушок — это твое перышко?

Петушок: Да, спасибо. Ура, у меня теперь все перышки.

Воспитатель: Ребята какого цвета перышки у нашего петушка?

Ответы детей: Зеленое, желтое, синее, красное.

Петушок: Ребятки спасибо вам большое, что помогли мне найти мой хвостик.

Воспитатель: Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

 Физ. минутка.

 По ровненькой дорожки. По ровненькой дорожки.

 Шагают наши ножки раз два, раз два.

 Вот мы хвостик весь нашли, и мы в детский садик пришли.

Воспитатель: Ну вот мы и в детском саду. Послушайте что вам хочет сказать петушок.

Петушок: Кукареку. Я ребят благодарю и от радости за это каждому я шарик подарю.

Петушок дарит шарики детям.

Воспитатель: А теперь нам пора расставаться. До свидания!

Кто приходил к нам в гости? А петушок был грустный или веселый? А почему он был грустный? Мы с вами помогли петушку? А что мы сделали чтобы помочь петушку? По какой стране мы с вами путешествовали? И что мы делали в разноцветной стране? Ребята вам понравилось путешествие?