**«МОРСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»**

**1.**Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

Солнца много-много-много,

Солнца - целая страна!

Вязнут солнечные ноги

В низких ветках у окна. (ЛЕРА)

**2.** Вот оно ещё немножко

Сил накопит в вышине,

Золотой сороконожкой

Проберется в дом ко мне! (ВАНЯ)

**3.** Прояснилось небо,

Засинела даль!

Дождик словно не был,

Речка — как хрусталь! (МАША)

**4.** Над рекою быстрой,

Озарив луга,

На небе появилась

Радуга-дуга! (СЕМЕН)

**1 Ведущий.**Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети.** Да!

**2 Ведущий**. А хотите отправиться в путешествие на поиски приключений?

**Дети.** Да!

**1 Ведущий.** Хорошо! Но вы должны запомнить одно морское правило: сам пропадай, а друга выручай! Свистать всех наверх! Шлюпки на воду!

**2 Ведущий.** Приветствуем вас, юнги! Вас интересуют далекие страны, приключения и сказочные клады?

**1 Ведущий:** А теперь мы проверим ваше внимание и выберем самых лучших! Нам не нужны раззявы на корабле! Ну что же, команды корабля успешно набраны! Теперь вы не юнги, а самые настоящие матросы

**2 Ведущий:** Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей

Ждут вас испытания

Сложные задания

Если клад найти хотите

В путь скорее поспешите

Я хочу проверить какие вы моряки.

**1 Ведущий:**

Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку –

Утром сделаем зарядку!

**Зарядка под музыку**

**2 Ведущий:** Плывет моряк на корабле,

Он не тоскует по земле,

Он с ветром дружит и волной,

Ведь море дом его родной.

**1 Ведущий:** Когда вы пройдете все испытания, то найдете клад. Ну что, готовы? Тогда в путь. Вперед!!!

**2 Ведущий:** Вперед!!! Поднять паруса!

**1 Ведущий:** Я хочу сообщить вам радостную весть, где-то у вас на территории спрятан клад. Но искать клад разрешается только настоящим морякам. Кто хочет стать таким, и найти сокровища? Желающие должны пройти посвящение в моряки.

**2 Ведущий:** Во-первых моряки должны быть хорошо одеты. Не расслабляйся по-морскому одевайся. Ну вот другое дело, настоящие моряки. Что бы найти клад нужно быть добрыми, честными и дружными, а еще сильными и смелыми!

Но на поиски клада могут отправиться только настоящие моряки!

**1 Ведущий:** Теперь учим морскую кричалку.

Ну – ка, все хором: «Мы ребята моряки!!»

Теперь, когда я махну рукой, вы громко кричите что?................................... **(Мы ребята моряки)**

Поднимаем якоря

1.Отправляемся в моря.

Мы бесстрашны и ловки

**Мы ребята моряки.**

2.В море грозная волна

Ураганы и шторма.

Но нам бури не страшны

**Мы ребята моряки.**

3.Всех зверушек нам милей

Обитатели морей.

Краб, дельфины и киты

**Мы ребята моряки.**

4.Прямо к острову плывем

Там сокровища найдем

Дружбой нашей мы сильны.

**Мы ребята моряки**

**ФЛЭШМОБ** (ПЕСНЯ МОРЕ)

**ВОТ МЫ И ПРИПЛЫЛИ НА ОСТРОВ: ПРИКЛЮЧЕНИЙ**

**ЭСТАФЕТА «Перенеси водицу в поварешке»** (14 ГРУППА)

Итак, препятствие — поварешка!

А в поварешке — вода.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Смеяться можно,

Но только очень-очень осторожно.

На старте у первых игроков команд в руках находится поварешка с водой. Не расплескав воду, нужно пройти расстояние до ориентира, вылить воду баклажку и вернуться обратно, передать поварешку следующему участнику.

**1 Ведущий:** Моряки должны выживать в любой ситуации и должны знать: что для человека хорошо, а что плохо.

**А сейчас игра: «НЕТ И ДА»**

Каша вкусная еда

Это нам полезно? (ДА),

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? (ДА)

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (НЕТ)

Щи – отличная еда

Это нам полезно? (ДА)

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? (ДА)

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? (НЕТ)

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? (НЕТ)

Лишь полезная еда –

На столе у нас всегда!

А раз полезная еда –

Будем мы здоровы? (ДА)

Молодцы! Как вы дружно отвечали!

**ЭСТАФЕТА «Водолей».** (ВЫПУСКНИКИ)

У каждой команды по две пол литровые бутылки. Одна из них наполнена водой. Вторая стоит пустая на финише. После старта участники с целой бутылкой бегут к ориентиру и переливают без помощи чего- либо воду из одной бутылки в пустую. Когда вода перелита, «водолей» оставляет пустую бутылку на стуле, а с полной возвращается к команде и передает ее следующему участнику. Так по очереди все проделывают эту несложную задачу. В заключении судьи проверяют, какая команда потеряла меньше воды. Более быстрая и более умело льющая воду команда становиться победителем.

**Танец «А рыбы в море плавают вот так»**

**1 Ведущий:** Приключения ждут вас! Вперед!

**ЭСТАФЕТА «Шлепни по водичке»** (ВСЕ)

Напротив каждой команды на расстоянии 5 м стоит таз с водой. Перед ним выстроены в ряд кегли. По сигналу первые игроки, выполняя бег «змейкой», добегают до таза, шлепают рукой по поверхности воды и возвращаются к своей команде. Далее в эстафету включаются следующие участники. Выигрывает команда, игроки которой первыми закончат задание.

**2 Ведущий**: Отлично! Для начала, нам нужны те, кто хотя бы что – то знает о буднях моряков. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. Договорились?

**ВИКТОРИНА**

1. Кто такой капитан? (водитель корабля)
2. Как называется рулевое колесо, для управления кораблем? (Штурвал)
3. Самая распространенная среди моряков одежда? (Тельняшка)
4. Как называется задняя часть корабля? (Корма)
5. Как называется повар на морском судне? (Кок)
6. Как называется передняя часть корабля? (Нос)
7. Как называется приспособление, удерживающее судно на стоянке? (Якорь)

**Ведущий**. Приключения ждут вас! Вперед!

**ЭСТАФЕТА «Поймай рыбку»** (13 ГРУППА)

(У первых игроков в команде деревянная ложка, они бегут к тазу с водой, в котором плавают шарики двух цветов. ловят шарик своего цвета, возвращаются к своей команде. Шарик кладут в ведро, ложку передают следующему участнику, встают в конец колонны. Побеждает команда, которая быстрее «выловит» свою рыбу).

**Ведущий:** А теперь я проверю ваше внимание.

**Танцевальная игра «Капитанские команды»**

Дети встают в круг и танцуют. Песни лучше выбрать о море. Я. Как капитан, буду отдавать приказы – не по порядку, а как придется. Вы должны тут же их выполнить**.**

*Сначала нужно познакомить детей с командами и объяснить, как на них реагировать. Затем стоит немножко потренироваться, а после этого приступить к игре. Кто не сообразил и выполнил команду неправильно – выбывает.*

**Команды:**Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;

Право, руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Нос! – круг танцующих сужается (сходится к центру);

Корма! – круг, наоборот, расширяется;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! – все приседают;

Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно” и отдают честь.

**Ведущий:** Приключения ждут вас! Вперед!

СТИХ

Я рисую море,

Голубые дали.

Вы такого моря

Просто не видали!

У меня такая

Краска голубая,

Что волна любая

Просто как живая!

Я сижу тихонько

Около прибоя –

Окунаю кисточку

В море голубое. (ДАША)

**Дети отгадывают загадки на морскую тематику.**

1.Настоящий он циркач — Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн: любит поиграть*. (Дельфин)*

2.Он, как дом, огромный, но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит — так живет на свете.*Кит)*

3.Эта рыба — хищник злой, всех проглотит с головой.

Зубы, показав, зевнула и ушла на дно*. (Акула)*

4.И на суше, и в воде — носит дом с собой везде.

Путешествует без страха в этом доме*. (Черепаха)*

5.Пронеслась о нем молва: восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было, выпускает он чернила*. (Осьминог)*

**1 Ведущий:** Двигаемся дальше?

**2 Ведущий:** А куда нам надо двигаться дальше?

ПОСМОТРИТЕ А ВОТ И НАШ КЛАД!!!!!