Тема проекта «Лягушки»

Мы вместе с ребятами ходили на экскурсию в парк и там увидели лягушку. Дети долго рассматривали и захотели узнать о них больше: где они живут, какие бывают, какие звуки издают.

**Цель проекта:** Расширить знания детей о лягушках.

**Задачи:**

«Художественное - эстетическое развитие»

* Развивать художественное творчество;
* Закреплять приём лепки; работу с клеем;
* Выучить песенки про лягушек;
* Выучить танец лягушат.

«Познавательное развитие»

* Расширить кругозора детей и формирования первичных целостных представлений по теме лягушки: внешний вид, строение, питание; приспособление к условиям жизни; значимость для человека; отношение человека.
* Просмотр энциклопедий, журналов, фотографий.

«Социально - коммуникативная развитие»

* Активизировать и обогатить словарь детей по теме «Лягушки»;
* Формировать бережное отношение к лягушкам, формировать первичные, ценностные представления о понятиях «хорошо» и «плохо».
* Беседы по теме «Лягушки»

«Речевое развитие»

* Формировать умение слушать стихи, рассказы, сказки;
* Воспитывать интерес к сказкам, интонационную выразительность речи;
* Создать книгу о лягушках с иллюстрированием.

**«Физическое развитие»**

* Формировать умение бегать, координируя движение в пространстве;
* Реагировать на речевые сигналы (начинать движения и останавливаться по сигналу воспитателя);
* Воспитывать желание участвовать в подвижных играх, выразительно двигаться, быть аккуратным в движениях и перемещениях;
* Развивать воображение, двигательное творчество.

**Итоговый продукт:** Весёлые старты «Царевна лягушка»

Длительность проекта - 1 -2 недели.

Проект проходит через интеграцию всех образовательных областей: «Художественно эстетическое развитие»» (ХЭ); «Познавательное развитие» (П); «Социально - коммуникативное развитие» (СК); «Речевое развитие» (Р)*;*

«Физическое развитие» (Ф).

Создание условий для реализации проекта и самостоятельной деятельности детей:

1. Подбор иллюстраций лягушек (по размеру, цвету, по месту проживанию);
2. Оснащение уголка по художественному творчеству различными материалами: цветная бумага и картон, гуашь, краски, фломастеры, мелки, цветные карандаши, белая бумага для рисования, трафареты, раскраски;
3. Оформление книжного уголка: подбор стихов и рассказов о лягушках;
4. Выкладывание дидактических игр;

Совместно с детьми сделали паутинку:

|  |  |
| --- | --- |
| Интегрируемые образовательные области | Мероприятия |
| П, ХЭ, СК | Лепка, аппликация, раскрашивание, рисование «Лягушек», показ танца на весёлых стартах.  *1*  Строительные игры: «Домик для лягушки». |

|  |  |
| --- | --- |
| П, Р, СК | Беседы: «Беседы о лягушках», «Чем питаются, где живут?», «Лягушки большие и маленькие», «Строение лягушки».  Экскурсия к водоёму, в парк, наблюдение за лягушками  Дидактические игры: « Собери картинку». |
| Р, СК, | Чтение потешек, рассказов, сказок про лягушку: В Бианки «Голубые лягушки», «Кто как поет», Русские народные сказки «Царевна Лягушка»  «Две подружки» (разучивание стихотворения); Прослушивание и разучивание песенок про лягушек: «Марш лягушат», «Песня лягушат».  Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий. |
| Ф, П, СК  4 | Подвижные игры на прогулке « С кочки на кочку», сюжетно - ролевые игры: « В гости на болото», физкультминутки «Будем прыгать как лягушки», «Прыг, скок» |

Взаимодействие и сотрудничество с родителями:

1. Оказание помощи в подборе иллюстрации лягушек (вырезки из журналов, открытки, наклейки и т.д.);
2. Создание в группе мини - музея «Лягушки» (подбор лягушек разнообразных по названию, размеру, материалу из которого они изготовлены);
3. Беседа с родителями о создании условий дома для художественного творчества на тему «Лягушки»;
4. Создание альбома с загадками и зарисовками о лягушках;
5. Оказание помощи в подготовке и проведении весёлых стартов по сказке «Царевна лягушка» в детском саду.

Полученные результаты:

На протяжении всего проекта дети испытывали огромный интерес к различным видам детской деятельности. Родители также активно включились в образовательную деятельность: подбирали художественный материал к данной теме: стишки, загадки, потешки; оказали помощь в обновлении предметно - развивающей среды.

С огромным интересом дети участвовали в весёлых стартах «Царевна лягушка». Где мы вместе с детьми и родителями весело провели время проходя этапы, за этапами; дети закрепили знания о лягушках.