**«Особенности освоения северной части Саратовского края в XVII веке»**

Урок в 7 классе

**Мишкиной Инны Борисовны**

учителя истории, обществознания

МБОУ «ООШ с.Новозахаркино Петровского района Саратовской области»

Курс: История России.

Учебник: Под редакцией А. Торкунова М., «Просвещение», 2016. (после урока - проекта «Народы России в XVIIв»).

**План – конспект урока**

**Цель учебной деятельности**: исследование особенностей заселения и освоения северной части Саратовского края в XVII веке на примере с. Захаркино Петровского уезда Саратовской губернии.

**Планируемые результаты учебной деятельности (перечень умений);**

1. Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
2. Определять возможные роли в совместной деятельности; критически относиться к своему мнению и корректировать его;
3. Формирование и развитие навыков работы с различными источниками информации

**Форма организации учебной деятельности обучающихся** - кооперативно-групповая (организации обучения вмалых группах учащихся, объединенных общей учебной целью).

**Оборудование:** исторические источники, распечатанные листы презентации, маркеры, магнитная доска, магниты, атлас (карты России XVI, XVII в.), Саратовского края (XVIII в.).

**Ход урока:**

**I этап** Создание проблемной ситуации: Ознакомившись с дальнейшим формированием многонационального Российского государства, защитив проекты, представившие нам особенности развития народов, вошедших в его состав в XVI, XVII веках в результате расширения территории государства. Мы познакомились с факторами, влияющими на освоение территории и хозяйственную деятельность ее населения. Для вас не секрет, что освоение различных районов России происходило не всегда равномерно. От чего могло зависеть освоение землепроходцами и первыми поселенцами различных районов?

Задания:

1. По карте отследите различия в границах государства Российского в середине XVI и середине XVII веков. Вспомните, с какими историческими событиями это связано.
2. 2. Вспомните эти факторы развития экономики, связанные с особенностями географического положения.

**II этап** Формулирование проблемы (на фоне демонстрации фото прародины поселенцев нашего села – села Захаркино Пензенской области). Что мы можем сказать об особенностях заселения нашего Петровского края, а в частности основания села Старозахаркино? Почему мы этого не знаем? Хотели бы узнать, если бы у вас имелись необходимые источники информации? Для чего? (Предполагают мотивацию)

 **Выявляют противоречие**: невозможно ответить на вопрос, т.к. конкретно о нашем крае не написано в учебнике истории и географии, нет материалов, по которым можно изучить.

**III этап**. Выдвижение версий, актуализация: Какие вопросы нам необходимо выяснить? (Предлагают узнать: кем были переселенцы, откуда они пришли на эту территорию, какая природа, какие занятия населения?) Какие науки нам помогут в изучении этих вопросов?

|  |  |
| --- | --- |
| ? | наука, изучающая хозяйственную деятельность людей |
| ? | наука, изучающая поверхность земли как среду, где возникло и развивается человечество. |
| ? | наука, изучающая прошлое человечества |

Выполняют задание (география, история, экономика). Делиться на группы географов, историков, экономистов в зависимости от доставшегося задания.

**IV этап** Открытие нового знания: Исследование мы будем проводить по историческим источникам, общим для каждой группы.

1) Постановка проблемы (поставлена)

2) Выдвижение гипотез

3) Подтверждение гипотез фактами – выдержками из документов,

4) Выводы по решению проблемы

Каждая группа исследователей получает карточку – задание.

|  |  |
| --- | --- |
| «Историки» | 1. Этапы колонизации Саратовского края.
2. Трудности освоения Саратовской земли.
3. Причины, толкавшие первопоселенцев к освоению новых земель.
 |
| «Географы» | 1. Характеристика географического положения села Захаркино.
2. Изучение карты Петровского уезда (поиск местонахождения села)
3. Природные богатства края.
 |
| «Экономисты» | 1. Чем занималось первое сезонное население северной части Саратовского края?
2. Менялись ли занятия населения сначала XVII века по XVIII век?
3. Категории населения, какие повинности они несли?
 |

Для экономии времени вопросы – задания размещаются на листах презентации. Через 20 минут группы представляют свои исследования. Каждый участник группы проговаривает свою часть задания, рассказывая о результатах его выполнения, доказывая приведением цитат из источников. Вся группа отвечает на вопросы по теме своего исследования. Если исследование неполное, то остальные группы могут дополнить.

**IV этап.** Применение (систематизация) нового знания. Индивидуальное заполнение кластера (Причины и трудности освоения края, природные богатства и занятия населения).

**Рефлексия: (по презентации)** Ученики по очереди продолжают высказывание.

* Сегодня я узнал….
* Было интересно…
* Было трудно…
* Я понял что…
* Теперь я могу…
* Я почувствовал что…
* Я научился …
* У меня получилось…
* Я попробую…
* Меня удивило…
* Мне захотелось…

**VI этап.** Итог, оценивание, домашнее задание. Учитель предлагает оценить свою работу на уроке, Дети оценивают свою работу в группе (анализ источников и представление исследования ) и индивидуально (участие в диалоге, заполнение кластера).Комментируется выставление оценок.

Учитель предлагает на выбор варианты д/з:

1.Мини – сочинение «Жизнь первопоселенца села Захаркино»,

2. Рисунок «Моя прародина в **XVII**  веке»,

3. Мини – исследование «Удивительные факты из истории моего края»

Записывают д/з. Учитель благодарит за урок.

**Приложение 1.**

**Группа 1.** О какой науке идет речь?

|  |  |
| --- | --- |
|  | наука, изучающая хозяйственную деятельность людей |

**Группа 2.** О какой науке идет речь?

|  |  |
| --- | --- |
|  | наука, изучающая поверхность земли как среду, где возникло и развивается человечество. |

**Группа 3.** О какой науке идет речь?

|  |  |
| --- | --- |
|  | наука, изучающая прошлое человечества |

**Приложение 2.**

**Задание группе «Историки»**

1. **Этапы колонизации Саратовского края.**
2. **Трудности освоения Саратовской земли.**
3. **Причины, толкавшие первопоселенцев к освоению новых земель.**

**Задание группе «Географы»**

1. **Характеристика географического положения села Захаркино.**
2. **Изучение карты Петровского уезда (поиск местонахождения села и дочерних сел)**
3. **Природные богатства края.**

**Задание группе «Экономисты»**

1. **Чем занималось первое сезонное население северной части Саратовского края?**
2. **Менялись ли занятия населения сначала XVII века по XVIII век?**
3. **Категории населения, какие повинности они несли?**

**Приложение 3.**

1. ***Осипов В.А. «Очерки истории Саратовского края. Конец XVI и XVII вв.»***

«К XVII веку на юг от сторожевой линии городов Алатыря – Темникова – Кадома – Шацка лежала уже не татарская, но ещё и не русская земля, необжитая, безлюдная, полная опасностей для мирного поселенца – земледельца».

«Успешную колонизацию края обеспечило, во-первых, обилие природных богатств – плодородных нетронутых земель, степных пастбищ, звероловных, бортных угодий, особенно в северной лесистой части края, во-вторых, удобное положение Волги, могущей стать важнейшей магистралью внутренней и внешней торговли».

«Уже во второй половине XVI века и начале XVII века здесь появляется временное сезонное население – это самые предприимчивые русские, мордовские крестьяне, промысловики, охотники, звероловы, рыболовы, а особенно бортники, получавшие за оброк право пользоваться богатыми рыбными, земельными и лесными угодьями по рекам Хопру и Медведице».

« В связи с издание в конце XVI века указов о закрепощении крестьян тысячи холопов и помещичьих крестьян бежали на Юго-восток. Сюда же устремлялись беглые чуваши, татары, мордва бывшего Казанского ханства… они селились в северной лесистой части нашего края».

1. ***Гераклитов А.А. «Саратовская мордва. История мордовской колонизации в Саратовском крае».***

«Мордва в качестве обработчиков бортных и верховых урожаев появляется на севре саратовского края, во всяком случае, не позднее самого начала XVII века».

«С появлением в крае служивых людей оброчная мордва спешит закрепить за собой оброча(1) и в пособ (2) и за деньги прежние угодья. С этим явлением и связано возникновение постоянных мордовских поселений и появление, таким образом, постоянного мордовского населения в крае».

***1.*** ОБРО́ЧА муж., [·стар.](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc2p/380901) - ЗА ОБРОК

***2.***ПОСОПмуж., [·стар.](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc2p/380901) ссыпка хлеба (посыпать) и подать с него зерном, хлебом же; крестьяне на посопе, на хлебном оброке.  Посопное село, платящее подати или оброк не деньгами, а хлебом.

1. ***Минх А.Н. «Дело мордвы селений Захаркина и Славкина Петровского уезда о земле 1703-1798гг»***

«Ещё до отвода земель городу Петровску к северу и западу от верховьев реки Медведицы были уже многие ясачные селения, в том числе и Захаркино, Демкино и другие, из коих деревня Захаркино имела уже при ревизии 1745 года 204 души мужского пола мордвы».

1. ***«Описание волостей Петровского уезда» ( 1911 г)***

 « из объяснения 90-го летнего крестьянина Маркела Чевтаева следует, что село Старое Захаркино было образовано в начале XVII столетия, название своё получило от того, что первым поселенцем в этой местности был некто Захар Чалпанов, крестьянин, бежавший от одного из помещиков, жившего за рекой Сурой, что в районе Пензенской губернии, место выбрал по-своему усмотрению, руководствуясь очевидно при выборе места богатством природ, т.е. обилием воды, родниковой и речной, и кроме того, местностью свободной от леса. Леса вокруг избранного места были огромны, чернолесье, дуб-берёза-осина и ясень, звери были волки, лисицы и медведь.»

1. ***«Исторический очерк города Петровска составленный С.А. Щегловым».***

 «В реке Медведице (притоком которой является речка Няньга, на которой образовалось Захаркино), водился зверёк выхухоль. Речка обильна рыбою, особенно в глубоких и тихих местах. Лещи вылавливаются весом до 15 фунтов, а щуки – просто даже чудовищные».

1. ***«Документы к истории города Петровска» (Труды СУАК т.1 – выпуск 4/11)***

«… что Пензенскою уезду ясашные мордва… тёс, который недовозят прошлом 206 году на крышку того Петровского города довезли ль?»

 «отвести переведенцам новостроящегося города земли … от реки Медведицы выше Петровского города по урочища до реки Чардын и до вершины реки Няньги, на вершину реки Сердобы, а рекою Сердобою вниз по обе стороны, … а на пашню тем переведенцам распахивать велеть пензенскую сторону, а по другую сторону реки Медведицы с Саратовской стороны распахивать не велеть».

**Приложение 4.**

**Заполни кластер:**

