Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений у детей первой младшей группы «Веселые матрешки».

Программное содержание: Развитие умения различать контрастные по величине предметы большая и маленькая матрешки; большой и маленький кубики. Закрепление знания желтого и красного цветов. Формирование умения сопоставлять два разнородных предмета по величине – большая матрешка и большой кубик, маленькая матрешка и маленький кубик. Развитие интереса к русской народной игрушке матрешке и русскому фольклору. Развитие предметных действий с игрушками.

 Материалы: Демонстрационный- большая, маленькая матрешки, большой желтый кубик, маленький красный кубик; раздаточный- большая, маленькая матрешка на каждого ребенка, большой, маленький кубики на каждого ребенка. Телевизор для ауди воспроизведения фонограммы «Кадриль» в исполнении народного оркестра.

Ход занятия: Дети входят в группу, садятся за столы. Перед каждым ребенком на столе стоит матрешка.

Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел? Это же красавицы Матрешки к нам пришли!

Они пришли посмотреть, как вы умеете играть и заниматься. Давайте поздороваемся с ними.

(Дети здороваются)

Мы веселые матрешки

Любим бегать по дорожке.

Любим петь и танцевать

И с ребятками играть.

Ребята, посмотрите, какие матрешки нарядные, в красивых сарафанчиках, расписных платочках.

(Звучит рус. нар. музыка «Кадриль».)

Ребята, моя матрешка пустилась в пляс. Ваши матрешки тоже хотят поплясать.

(Дети выполняют плясовые движения матрешками под музыку)

Ой, ребята! А из моей матрешки какой -то звук доносится. (воспитатель гремит матрешкой)

Кто это тут спрятался? (воспитатель открывает матрешку, достает из нее маленькую матрешку, показывает детям)

Ребята, посмотрите, кто спрятался в моей матрешке. А ваши матрешки гремят? (дети выполняют движения матрешками) А в ваших матрешках может тоже кто -то спрятался. Откройте свои матрешки и посмотрите. (Дети достают из своей матрешки маленькую матрешку)

Воспитатель привлекает внимание детей к демонстрационным матрешкам, поочередно указывает на каждую из них, предлагает детям сказать сначала хором, потом индивидуально, какая это матрешка по величине- большая матрешка, маленькая матрешка.

Ребята, поставьте свои матрешки рядом, посмотрите на них, поднимите большую матрешку, маленькую матрешку. (дети выполняют указания воспитателя сначала все вместе, затем это задание выполняют индивидуально несколько названных детей)

Воспитатель хвалит детей за правильно выполненное задание.

Ребята, давайте отдохнем и поиграем, а наши матрешки посмотрят на вас.

Физминутка «Матрешки».

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки.

(Хлопки перед собой)

На ногах сапожки,

Топают матрешки.

(Руки на пояс, поочередно то правую ногу выставит вперед на пятку, то левую.)

Влево, вправо наклонились,

(Наклоны влево – вправо)

Всем знакомым поклонились.

(Наклоны головы влево – вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых

Вы похожи словно сестры.

(Повороты туловища направо – налево, руки к плечам)

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки.

(Хлопки в ладоши перед собой)

Воспитатель хвалит детей и предлагает присесть за столы. Обращает внимание детей на кубики, лежащие на столе воспитателя.

Ребята, что это лежит у меня на столе? (Кубики)

Правильно, кубики.

 Какого они цвета? (Желтый, красный)

Ребята, желтый кубик по величине какой? (Большой) А красный кубик какой? (Маленький).

Дети отвечают хором, затем воспитатель спрашивает несколько детей индивидуально.

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

Ребята, посмотрите, у вас на столе тоже лежат кубики. Покажите мне большой кубик. (дети показывают) Каким цветом большой кубик? (желтым) А теперь покажите мне маленький кубик. (дети показывают) Каким цветом у вас маленький кубик? (красным).

Воспитатель хвалит детей.

Ребята, сегодня я научу вас играть с матрешками. (Привлекает внимание детей к демонстрационным игрушкам)

Я ставлю большую матрешку на большой желтый кубик, она большая, может подняться на большой кубик (выполняет соответствующее действие), а маленькая матрешка не может подняться на большой кубик, она маленькая, я поставлю ее на маленький красный кубик.

Ребята, поставьте свою большую матрешку на большой желтый кубик, как я. (дети выполняют задание)

А маленькую матрешку поставьте на маленький красный кубик. (дети выполняют задание)

Воспитатель следит за выполнением задания, хвалит детей, помогает детям, не справившимся с выполнением задания)

Ребята, большую матрешку вы поставили на какой кубик? (Большой, желтый) А маленькую матрешку вы поставили на какой кубик? (Маленький, красный)

Дети отвечают сначала хором, затем несколько индивидуальных ответов.

Воспитатель хвалит детей.

Ребята, вам понравилось играть с матрешками? Сегодня вы научились ставить большую матрешку на большой кубик, а маленькую матрешку на маленький кубик. Давайте попрощаемся с матрешками и пригласим к нам в гости в детский сад еще. (Дети прощаются с матрешками и приглашают в гости еще)