**Открытое занятие по речевому развитию во второй младшей группе «Весна пришла».**

**Цель:** создание условий для формирования представлений у детей о весне как времени года и её признаках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 - расширить и уточнить знания детей о весне, её приметах;

- расширять словарный запас прилагательных;

- активизировать словарный запас детей (проталины, сосульки, подснежники, солнышко греет, светит и т. д.).

**Развивающие**:

- способствовать проявлению у детей инициативности и самостоятельности;

- расширять лексический запас по теме *«****Весна****»*, стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

- развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки;

**Воспитательные:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение и любовь к природе.

**Предварительная работа:**беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций, рисование сосулек на крыше, пластилинография «солнышко», игровая деятельность (дидактическая игра «Когда это бывает?»)

**Материалы и оборудование:** игрушка- лисичка, иллюстрации с приметами весны, аудиозапись «Голоса птиц», картинки птиц: скворец, кукушка, грач, ласточка, макет солнышка, лучики – косички на прищепках, лист А2, на котором заранее нарисована ветка, листы А4 для готового образца и поэтапного показа, мольберт, клей, заранее нарезанные полоски салфеток серого цвета, конверт, раскраски с перелетными птицами.

**Ход  образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся, улыбнемся гостям и подарим им частичку своего тепла. Встаньте, пожалуйста, в круг и мы еще раз друг друга поприветствуем.

 **Приветствие «Небо, небо голубое»**

«Небо, небо голубое,

Солнце, солнце золотое.

**(Идём по кругу, держась за руки.)**

Дай нам, солнышко, ответ**,**

**(Руки вверх.)**

«Ты нас любишь или нет?»

**(Руки к себе)**

Дарит солнце света луч,

Освещает всё вокруг!

**(Машем поднятыми вверх руками).**

Мы берём в ладошки свет,

**(Ладони складываем лодочкой).**

Улыбаемся в ответ!

**(Улыбаемся друг другу).**

**Воспитатель:** Ребята, слышите … к нам кто- то спешит в гости. А чтобы узнать кто это, надо отгадать загадку. Готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица –

Всем ребятам нравится! **(Лиса)**

**Воспитатель:** Правильно, лиса.

**Лисичка:** Здравствуйте, ребята! *(грустно вздыхает)*

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с лисичкой.

**Дети:** Здравствуй, лисичка.
**Воспитатель:** Лисичка, а почему ты такая грустная? Что у тебя случилось?

**Лисичка:** *(неуверенно испуганно тихим голосом)*. Когда сегодня утром я проснулась, вышла на улицу то увидела такое…

Светит яркое солнце, кругом лужи. Моя избушка растаяла! Все мне говорят, что **весна наступает**, радуются! А я, я не знаю, что такое **весна**! Вот и пришла к вам, детишки, может, вы мне объясните, что же за **весна такая к нам пришла**, и почему все радуются…

**Воспитатель:** Ребята, поможем лисичке? Расскажем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, так что же такое **весна**? *(предположительные ответы детей)*. Кто еще как думает?

**Воспитатель:** Правильно, **Весна - это время года**.

**Воспитатель:** Какой первый месяц **весны**?

**Дети:** Март.

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель:** А март еще называют, утро **весны**. Как вы думаете, почему? Что мы делаем утром? *(просыпаемся)*. Да в марте природа просыпается ото сна.

 **Воспитатель:** Ребята, а что происходит весной, оглянитесь вокруг и расскажите лисичке.

*(перед детьми иллюстрации с приметами весны)*

**Дети:** Весной тает снег.
Весной появляются проталинки.
Весной появляются лужи.

**Воспитатель:** А почему появляются лужи?

**Дети:** Потому, что тает снег.
Весной прилетают птицы.

**Воспитатель:** А откуда птицы прилетают?

**Дети:** Из теплых краев.

**Воспитатель:** А как такие птицы называются?

**Дети:** Перелетные.

**Воспитатель:** Каких перелетных птиц вы знаете?

**Дети:** Ласточка, скворец, кукушка, грач.
Весной бегут ручьи.
Весной тают сосульки

**Воспитатель:** Капли тающих сосулек падают вниз, как это называется?

**Дети:** Капель.
Весной появляется трава.
Весной набухают почки.

Весной просыпаются животные и насекомые

Весной появляются первые цветы.

**Воспитатель:** А как называются?

**Дети:** Подснежники.

Весной ярко светит солнце

**Воспитатель:** Солнышко весной такое теплое- теплое, давайте позовем солнышко: **«Солнышко, приходи к нам».**

**Воспитатель:** А вот и солнышко, но только что с ним случилось?

**Дети:** У него нет лучиков.

**Воспитатель:** Пока солнышко до нас добиралось, оно раздарило все свои лучики. Давайте поможем солнышку, сделаем ему новые лучики?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** У меня есть прищепки, берите прицепляйте лучики и мне по очереди скажите, какое солнышко весной?

**Дети:** Теплое, желтое, веселое, яркое, лучистое, круглое, ласковое.

**Воспитатель:** Вот какое красивое солнышко стало, заулыбалось сразу ярко- ярко.

**Воспитатель:** А давайте немного отдохнем?

**Дети:** Давайте

**Воспитатель:** Подходите ко мне.

**Физминутка «Весна»**

«Кап-кап-кап»,- капель звенит,

**(Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке**)

Словно с нами говорит.

**(Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)**

 Плачут от тепла сосульки

 (**Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)**

 И на крышах талый снег.

**(Соединяем руки над головой углом)**

А у всех людей весною

**(Разводим руки в стороны)**

Это вызывает смех!

**(Хлопаем в ладоши и улыбаемся**).

**Воспитатель:** Солнышко пригрело, и кто же к нам прилетает из теплых стран?

**Дети:** Птицы **(аудиозапись «Голоса птиц»).**

**Воспитатель:** Отгадайте загадки про птиц *(выставляю картинку после каждой загадки)*

Важно по земле шагает,
Клювом почву протыкает,
Вредных — съест, он молодец!
А зовут его…(**скворец)**.

Темненькая невеличка,Беленькая с живота,Хвост раздвинут в два хвоста. **(ласточка)**

По весне к нам с юга мчится

 Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач –

Насекомых ест всех … **(грач)**

Не ворона, не синица, —
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку —
Раздалось в лесу «ку–ку»**(кукушка)**

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь я предлагаю поиграть.

 **Игра малой подвижности «Летает – не летает».**

**Ход игры.**Дети стоят произвольно. Воспитатель объясняет правила игры:

**Воспитатель**: Я буду называть предметы и спрашивать: «Летает?», например: «Бабочка летает? Пчела летает?» и т. п. Если я назову предмет, который, в самом деле, летает, вы хлопаете в ладоши. Если я назову не летающий предмет, вы должны топать. Готовы?

**Дети:** Да.

Воспитатель: Самолет летает?... **летает**. Стол летает? … **не летает.** Цыпленок летает?... **не летает.** Ракета летает?... **летает.** Кукла летает?... **не летает**. Бегемот летает?... **не летает.** Ласточка летает?....**летает**. Вертолет летает?...**летает.** Ножницы летают?... **не летают**. Слон летает?...**не летает**. Божья коровка летает?... **летает.** Кошка летает?... **не летает.** Ворона летает?... **летает.**

**Воспитатель:** Природа оживает, как мы говорили, просыпается ото сна. Что же происходит с деревьями? Оглянитесь, посмотрите на наши подоконники.

**Воспитатель:** Посмотрите, что это?

**Дети:** Ветка.

**Воспитатель:** На столе ветка березы. Что у нее есть?

**Дети:** Почки.

**Воспитатель:** А потом что появятся?

**Дети:** Листочки.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, у нас еще веточка есть. Солнышко пригреет ее своими лучиками и почки распустятся. А давайте поможем солнышку сделать веточку нарядной. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Перед вами лежит большой лист, где нарисована веточка. Для того, чтобы у нас получилась верба, нужно скатать бумажные шарики и наклеивать на ветки в разных местах.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая красивая веточка вербы, посмотрите на ее внешний вид.

**Воспитатель:** Лисичка, ты поняла, что такое весна?

**Лисичка:** Да. Ребята, спасибо Вам за то, что Вы мне объяснили, что такое весна, я запомню и обязательно расскажу о весне жителям леса. До свидания, ребята?

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с лисичкой.

**Дети:** До свидания, лисичка.

 Рефлексия.

**Воспитатель:** О чем мы сегодня говорили? **(о весне)**

 Что нового узнали?

 Кто к нам приходил в гости? **(лисичка)**

 А что мы с вами сегодня делали?

 Что Вам понравилось на занятии?

**Воспитатель:** А лисичка приготовила для вас сюрприз. Посмотрите, в этом конверте лежат раскраски весенних птичек. После занятия вы сможете их раскрасить.