**Уважаемые родители**!

 Мы рады вам. Спасибо, что вы нашли время и пришли на **родительское собрание**. Учитывая то, что семье принадлежит ведущая роль в **развитии ребёнка**, мы призываем вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только вместе, только совместными усилиями **родителей** и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и **развитии ребёнка**.

Сегодня нам предстоит разговор о **развитии** одного из важнейших познавательных процессов человека – **РЕЧИ**.

Основная задача речевого **развития детей** – это овладение нормами и правилами родного языка, определенными для каждого возраста, а также **развитие у детей** коммуникативных способностей, т. е. способностей общаться.

С помощью **речи** взрослые определяют и направляют поведение ребёнка, передают ему просьбы, приказы, объясняют, как он должен себя вести и т. д. Благодаря **речи** дети овладевают нормами общественного поведения.

Известно, что дети даже без специального обучения с самого раннего возраста проявляют большой интерес к **речи**: создают новые слова, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. Поэтому необходимо целенаправленное обучение, чтобы создавать у **детей** интерес к родному языку и способствовать творческому отношению к **речи**.

 Предлагаем Вам выбрать из предложенного перечня наиболее значимые факторы успешного речевого **развития** ребёнка и прокомментировать свой выбор.

1. Эмоциональное общение **родителей** с ребёнком с момента рождения.

2. Общение ребёнка с другими детьми.

3. Речь взрослого – образец для подражания.

4. **Развитие мелкой моторики рук**.

5. Чтение детской художественной литературы.

6. Игры с ребёнком взрослых и друзей.

Сегодня мы поговорим о **влиянии пальцев рук на развитие речи**.

 (Игры: *«Карандаш в руках катаю…»*

Как вы думаете, для чего необходимо **развивать пальцы рук**?

На что **влияет развитие мелкой моторики**?

*(Дискуссия)*

 О том, что ум ребенка находится на кончиках **пальцев**, сказал известный педагог В. А. Сухомлинский. Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение **пальцев рук**, расположены очень близко.

**Развивая мелкую моторику**, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. А формирование **речи способствует развитию мышления**.

 К сожалению, о проблемах детей с координацией движении и мелкой **моторикой большинство родителей** узнают только перед школой. Ребенку, в школе необходимо усваивать новую учебную информацию, а еще и приходится удерживать в непослушных **пальцах карандаш**. А еще можно заключить, что если с речью ребенка не в порядке, это наверняка – проблема с **моторикой**.

Задача взрослого помочь ребенку **развить мелкую моторику сейчас**.

Хочу предложить вашему вниманию как мы в детском саду **развиваем мелкую моторику у детей.**

Самое главное заинтересовать ребенка, превратить обучение в игру. И обязательно хвалить.

А сейчас хочу предложить вашему вниманию игры, на **развитие мелкой моторики**, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

 Игры с прищепками – хороший тренажер, массаж.

 Игры с бусинками – совершенствуют координацию системы *«глаз – рука»*.

 Шнуровки

 Фитокрышечки

 Вкладыши

 Пальчиковый театр

 Мячи с шипами – воздействуют на нервные окончания, улучшают приток крови к кончикам **пальцев** и стимулируют кровообращение.

Скажите, пожалуйста, разговариваете ли вы со своими детьми? О чем? Нуждаются ли ваши дети в общении с вами?

Почему современные дети плохо говорят?

*(гаджеты, телевизор, отсутствие живого общения)*

Знаете ли вы, что такое пальчиковая гимнастика?

Помните такие как, Сорока-белобока, ладушки, Пальчик-мальчик…

Вы играете с пальчиками ваших детей?

Считает ли вы что это полезно?

Почему вы так считаете?

 Я бы хотела привести в пример цитату В. А. Сухомлинского о значении пальчиковой гимнастики:

"Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок".

Пальчиковая гимнастика способствует

овладению навыками мелкой моторики,

помогает развивать речь, повышает работоспособность коры головного мозга,

развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение, снимает тревожность.

 Пальчиковые игры - любимые игры у наших детей.

Мелкая моторика — это способность выполнения мелких движений пальцами и руками. Влияние воздействия руки на мозг человека было известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.

 Игры с пальчиками – это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок.

Мы предлагаем посмотреть, как мы в них играем.

 В начале учебного года предлагали принять участие в пополнении РППС – создание игр своими руками. Дети с огромным интересом играют.

 Уважаемые родители, в этом году наша группа приняла участие в нескольких конкурсах.

 *«*Мы хотели бы вас поблагодарить за тесное сотрудничество и активную помощь в наших мероприятиях».

Подведение итогов собрания.

- родители задают вопросы на уточнение.

- проводится рефлексия: родители высказывают свое отношение к рекомендациям воспитателя, насколько полезным был материал, представленный на собрании.

А каким может быть решение нашего родительского собрания *(высказывания родителей)*:

Я благодарю всех родителей за участие в работе родительского собрания. Пусть дети радуют Вас своими успехами.