**Конспект НОД по изобразительной деятельности в старшей группе «Весенние цветы»**

**Задачи:**  
1. Обогащать активный словарь по теме "цветы”. Рассказывать детям об охране растений.   
2. Прививать любовь к цветам; формировать бережное отношение к природе.   
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук.  
**Цель:** Знакомство детей с нетрадиционным методом изображения цветов.  
**Предварительная работа:** пробное изготовление «катышек» из салфеток.   
**Методы и приемы:**  
• *Наглядные:* рассматривание картинок цветов (ландыши, незабудки)   
• *Словесные:* отгадывание загадок, ответы на вопросы;  
• Сюрпризный момент («В гости к Лунтику»)  
• *Практические:* рисование стебелька, вырезание листочков (начиная со старшей группы) или использование готовых форм, приклеивание листочков, рисование прожилок на листиках, изготовление «катышек» из салфеток разных цветов: белый, голубой, синий, розовый.  
Материалы и оборудование: игрушка Лунтик, салфетки разных цветов: белый, голубой, синий, розовый, цветная бумага зелёного цвета, цветной картон (для фона), зеленые фломастеры, клей, ножницы, мольберт, картинки цветов.

**Ход НОД**

**Игровая ситуация**  
*Появляется знаменитый и любимый многими детьми мультяшный персонаж Лунтик.*  
- Ребята! К нам в гости пришел Лунтик. Давайте с ним поздороваемся!  
- Сегодня утром Лунтик пришел на цветочную поляну, чтобы собрать цветов для бабы Капы. Но, оказалось, что все цветы съели вредные гусеницы. Лунтик очень расстроился. Как мы можем ему помочь?(Ответы детей).  
Да, ребята, но давайте для начала вспомним названия цветов, а затем сделаем для Лунтика свои необычные цветы.   
  
**Воспитатель загадывает загадки.**  
Есть чудак цветок весенний  
Удивляет своим цветеньем.  
Из сугроба появляется,  
Лучам солнца улыбается.  
*(подснежник)*  
  
Белые горошины на стебле повисли.  
Будто снежные комочки  
На листе широколистном.  
*(ландыш)*  
  
Весна – это праздник цветов,  
Каждый их с радостью встретить готов.  
Стебель высокий. Цветок как стакан.  
Всех привлекает красивый…

 Молодцы ребята!  
Воспитатель обращает внимание детей на вывешенные на мольберте картинки цветов – отгадки.   
-А какие еще цветы вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель напоминает детям, что цветы можно разделить на две группы – полевые и садовые.  
Кто ухаживает за цветами в саду? А кто ухаживает за луговыми цветами (садовник)?  
*(Дети отвечают).*   
Воспитатель дополняет ответы детей, обращая внимание на труд людей и важность солнца, тепла и воды для растений.  
Ребята, цветы – это растения. Цветы - живая природа. Берегите природу, не рвите цветы, любуйтесь ими и наслаждайтесь той красотой, какую они создают вокруг вас. Есть цветы, занесенные в Красную книгу (эта книга, куда записывают исчезающие виды животных и растений). Подснежники, ландыши, незабудки тоже занесены к Красную книгу. Берегите их!  
А теперь, давайте поиграем.

**Игра подвижная «Кузнечики, травы, бабочки, цветы»**  
Дети делятся на кузнечиков, бабочек, цветы, травы и репетируют роли: кузнечики- прыгают, травы- приседают, бабочки- машут руками, цветы складывают ладони, как чашечки цветов. Ведущий (взрослый) произносит слова: «Начинается игра, просыпаться всем пора». Дети превращаются в обитателей луга и выполняют свои движения. Затем ведущий говорит: «Солнце скрылось до утра, на лугу всем спать пора». Дети приседают и «засыпают». Затем дети выбирают себе другие роли, и игра повторяется