Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

**«Встреча с зимой»**

Разработчик:

Автян Светлана Абрамовна.

**Цель**: Расширить и углубить знания детей о сезонных изменениях в природе.

**Задачи**:

**1**.Формировать:

-умения выслушивать сверстников при обсуждении проблемных ситуаций;

-навыки связно-речевых высказываний;

-представления о зиме, об изменениях в природе зимой.

**2**.Способствовакть формированию умения:

-правильно использовать в речи грамматические формы;

-согласовывать существительные с прилагательными, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**3**.Побуждать детей отвечать на вопросы полным предложением.

**4**.Содействовать:

-развитию внимания, памяти, воображения, логического мышления;

-развитию интереса к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

**Ход занятия**.

**В**: Встали все мы дружно в круг!

Сколько здесь друзей вокруг!

За руку меня возьми

И улыбку подари.

-Давайте поприветствуем друг друга и скажем «Добрый день!»

**В**:Ребята, а я к вам пришла с волшебной палочкой! Посмотрите, какая она красивая! Сегодня она поможет нам оказаться в сказочном лесу!

-Ребята, подойдите все ко мне! (дети становятся вокруг воспитателя)

-Все тревоги уберем, дружно палочкой взмахнем!

Мы закроем глазки-очутимся в сказке!

Посмотрите, что здесь спрятано под елочкой? (ответы детей)

Это сундучок. Интересно вам узнать, что в нем? Тогда давайте почитаем записку.

-«Добрый день, мои маленькие друзья! Это письмо-загадка. Кто его написал-секрет, попробуйте отгадать сами. Если сможете, сундук откроется, и мы найдем там что-то интересное».

**Загадка**: «Все вокруг на улице снегом замела

Смотрим мы, любуемся, к нам пришла…

**Д**: Зима! (на экране Волшебница Зима)

**В**: А как вы догадались? Если мы посмотрим в окно, что там изменилось? (ответы детей)

-Очень интересно, угадали мы или нет, сможем мы открыть сундучок или нет?

Воспитатель открывает сундучок.

Все верно, вот и открылся наш сундучок! А что же интересного нам приготовила Зима?

**Загадка**: «Лепим мы на улице

Сказочный клубок,

Прямо в руки катится

Беленький …(снежок)

**В**: Совершенно верно, зимой на улице каждый из нас сможет слепить сказочный белый снежок, и я вам сейчас предлагаю поиграть в игру, которая так и называется «Сказочный снежок».

**Дидактическая игра** «Сказочный снежок».

На экране появляются предметы, дети их называют ласково.

Беседа о свойствах снега.

**В**: Нас ждет в сундучке еще один сюрприз от Волшебницы Зимы, но для того, чтобы его получить, нам нужно отгадать еще одну загадку.

Мне упала на ладошку

Мягкая пушинка

В миг растаяла она

Белая …(снежинка).

**Д**: Снежинка!

Воспитатель достает снежинки.

**В**: Посмотрите, Зимушка одну елочку осыпала снежком, а другую не успела. Давайте ей поможем.

-Проходите на полянку. Здесь лежат разные снежинки, вам нужно выбрать маленькие белые снежинки и украсить елочку. Приступаем.

**Физкультурная минутка** «Зимние забавы» (используется видеоролик)

Дети присаживаются на стульчики. Раздается стук.

**В**: Интересно, кто это стучит?

Дети подходят к сундучку и достают Снеговика.

**В**: Посмотрите, какой замечательный снеговик у нас в гостях. Но он невеселый, потому что ему не с кем играть. Я вам предлагаю развеселить снеговика, а заодно выполнить задание, которое так и называется «Друзья для Снеговичка».

**Дидактическая игра** «Собери Снеговичка»

(видеоролик-инструкция)

**В**: Молодцы, ребята! Вот сколько подарков принесла нам встреча с Зимой. Понравились они вам? (ответы детей). Но пришло время возвращаться в детский сад, а в этом нам поможет волшебная палочка (дети становятся вокруг воспитателя).

-Познакомились с Зимой,

Со снежной, вьюжной, заводной

А теперь мы всей гурьбой

Возвращаемся домой!

**Итог занятия. Рефлексия.**