Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

Экспериментирование на прогулке

**«Что расскажем капельке?»**

Дата проведения: май,2022г

Подготовил воспитатель: Гончарова Т.Н.

г. Волхов

2022г

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Цель:** обогатить представления детей о свойствах воды путем экспериментальной деятельности..

**Задачи:**

* **Обучающие:**  
  • Закрепить представления детей о воде и её свойствах.  
  • Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха.  
  • Продолжать закреплять навыки проведения опытов.  
  **Развивающие:**  
  • Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; Развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;
* Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы  
  **Воспитательные:**  
  • Воспитывать самостоятельность.  
  • Воспитывать интерес к экспериментированию.

**Оборудование***:* одноразовые стакан, вода, камни, Капелька (грустная, весёлая), тучка, медальки для каждого ребёнка.

**Участники:** дети, воспитатель.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Стойте дети,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что тут было,

Я же вам сказать забыла —

К нам капелька в гости пришла. (показ Капельки)

Посмотрите, какая она (грустная)

Но почему она такая печальная? Давайте послушаем ее историю: Капелька недавно появилась на свет и совсем ничего не знает про себя. От этого ей очень грустно. И вот поэтому она решила обратиться к вам за помощью, ведь вы умные ребята и наверняка что-то о ней знаете.

**Воспитатель:** Ребята, поможем капельке?

**Дети:** Да, мы расскажем Капельке о ней.

**Воспитатель:** Где живет капелька?

**Дети:** Капелька живет в воде.

**Воспитатель:** Из чего состоит капелька?

**Дети:** Она состоит из воды.

**Воспитатель:** Молодцы! А где можно встретить воду?

**Дети:** В реке, море, океане (разные ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а Капелька интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?

*(дети смотрят на участок)*

**Дети**: Да! Деревьям, птицам, людям, животным, растениям.

**Воспитатель**: Да ребята всем нужна вода. А как ещё мы с вами каждый день используем воду дома и в детском саду?

**Дети:** Мы умываемся, чистим зубы, моем руки. Мама моет полы, готовый обед, стирает, поливает цветы;

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! **Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода – это жизнь!**

**Воспитатель:** Вот только Капелька не совсем поняла, как выглядит вода, и какая она бывает. Давайте познакомим ее с водичкой?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Вы знаете, ребята, вода, как волшебница из сказок. Она может делать разные превращения. Хотели бы вы вместе с водичкой побывать волшебниками? (ответы)

*Опыт № 1 «Вода – это жидкость».*

Воспитатель берет стакан с водой и пустой стакан (заранее приготовленные).

**Воспитатель:** Перельём воду из стакана в стакан. Что происходит с водой?

**Дети:** она переливается из одного сосуда в другой.

**Воспитатель:** Слышите? Как звучит? (буль-буль-буль) Вода льется, и мы слышим ее. Что мы сделали сейчас с водой? (вылили, перелили). А если она льется, значит, она какая?

**Дети.**Жидкая.

*Опыт № 2 «Вода бесцветная».*

**Воспитатель:** Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Сейчас мы это проверим.

На столе у воспитателя камень и стакан с водой.

**Воспитатель:** (Ответы детей).

стакан с водой? А, что я положила в стакан с водой?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему в стакане с водой камень видно?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Да, то что вода прозрачная и любой предмет, который находиться в чистой воде, мы сможем увидеть.

**Воспитатель:** Молодцы! Вижу, вы много знаете о воде. Давайте присядем на стульчики и напомним Капельке, что мы узнали о ней.

**Дети:** Жидкая, прозрачная, бесцветная.

**Воспитатель:** Смотрите, какая Капелька веселая и радостная стала! На память о себе она хочет подарить вам своих подружек – «Капелек» (раздает детям медальки с видом капельки)

**Дети:** Принимают подарки от «Капельки» и благодарят ее.

**Воспитатель:** Дружите с ними и берегите их, потому что без воды не будет жизни на земле!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в интересную и волшебную игру **"Ходят капельки по кругу"**.

Я – мама Тучка. Вы превратитесь в моих деток-капелек, если скажете такие слова:

Дождик, дождик лей,

Тёплых капель не жалей

Для лесов, для полей

И для маленьких детей

И для мам и для пап

Кап-кап, кап-кап.

(вот вы и превратились в капельки) .

- Полетели капельки на землю. Попрыгаем, попрыгаем. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли сначала маленькими ручейками, а затем встретились и стали большой рекой. Текла-текла речка и попала в океан (по кругу). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. Попросили они солнышко:

Свети, свети, солнышко,

На чистую водицу.

Стали капельки лёгкими, испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке.

**Воспитатель:** Превращаю вас снова в детей.

Игровая деятельность продолжается.