

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности детей
по образовательной области «Познание» в младшей группе
(дети от 3 до 4 лет)

Подготовила:
Воспитатель

Лаук Яна Сергеевна

г. Сатка 2021 г.

Тема: «Путешествие в сказку»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: словесная, практическая, игровая.

Цель: Формирование у детей элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер.
- Закрепить понятия один и много, поровну, высокий - низкий.

Развивающие:

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
- Развивать зрительное внимание, логическое мышление.
- Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математике.
- Воспитывать стремление оказывать помощь тем , кто оказался в трудной ситуации.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Методы и приемы:

Наглядные (демонстрация слайдов)

Словесные (беседа)

Игровые (загадывание загадок, создание игровой ситуации, физкультминутка)

Практические (упражнения, моделирование)

Планируемый результат: Дети будут активно заниматься литературным творчеством, уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и педагогом во время игры, различать и называть геометрические фигуры, учиться сравнивать предметы по величине, уметь сравнивать группы предметов (один, много, ни одного).

Материалы и оборудование: ИКТ, игрушка-заяц (1 шт.), морковь (9 шт.) .корзинка, елки (разной высоты 4 шт.), фланелеграф, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники –по количеству детей), доски для лепки, тесто Play Doh, влажные салфетки.

Дети входят в зал становятся возле воспитателя.

В-ль: Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришли. Поздоровайтесь с гостями.

Дети здороваются и становятся вокруг воспитателя.

В-ль: Ребята, а вы любите сказки? Какие самые любимые? А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке? А вот отгадайте в какую сказку мы попадем, слушайте загадку:

Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок
Укатился наш дружок,
Кто же это?... (**Колобок**)

— Правильно, молодцы! Тогда скажем волшебные слова и отправимся навстречу нашим любимым сказочным героям. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три.

Сказка, дверь нам отвори!»

-А сказка эта новая ,сказка о колобке, который любит математику.

(Дети садятся на стульчики)

(Слайд)

В-ль: Жили-были дед и баба на полянке у реки

И любили очень-очень на сметане колобки.

Бабка тесто замесила, колобка она слепила,

В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян пригож и на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко.

Но случилась с ним беда — Утащила колобка рыжехвостая лиса.

-Поможем найти колобка и вернуть его бабушке и дедушке?(Да)

(Слайд)

В-ль: Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит:

(слайд)

Заяц: Я зайчик маленький,
Я зайчик серенький.
Прыг-скок, прыг-скок,
Помоги мне, дружок.

Колобок: Чем же тебе помочь, заяка?

Заяц: Мне в лесной школе задание дали: накормить зайку. А как это сделать я не знаю.

В-ль: Давайте ребята, мы поможем зайчику. (Да)

В-ль: А что же любят кушать зайчатки? (морковку)

В-ль: А вот и морковка. Сколько у нас зайчат? (Один). А сколько в корзинке морковок? (Много). А как нам сделать так, чтобы зайчика и морковки было поровну? (положить одну морковку зайцу, будет поровну). А теперь давайте возьмем каждый по одной морковке, сколько у вас в руке морковок? (Одна), давайте все вместе покормим зайчика, положите ему морковку, сколько теперь у зайчика морковки? (Много)

(Дети раскладывают морковку зайцу).

В-ль: Накормили зайку морковкой? (Да). Что мы можем сказать о зайчике и морковках? (Зайчик один, а морковок много, если зайчику дать только одну морковку, то получится поровну.)

В-ль: Задание для зайца мы выполнили, покатился колобок дальше.

В-ль: Катится колобок, а навстречу ему серый волк:

(Слайд)

Волк: Я - сердитый волк,
Я зубами щелк да щелк!
В темный лес попал я вдруг,
Ели там растут вокруг.

Волк: Колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня серый волк. А задание тебе помогут выполнить ребята.

В-ль: А какое задание нужно выполнить?

Волк: Надо елки поставить от самой высокой ,до самой низкой.

В-ль: Поможем, ребята волку? (Да). Давайте найдем самую высокую елку. Как это сделать? (Надо наложить одну елку на другую). Какая елка будет следующей? И какая елка у нас осталась? (Самая низкая).

(Дети выкладывают елки на доске).

В-ль: Вот мы и справились ,серый волк, с твоим заданием.

Волк: Спасибо ребята.

(Слайд)

В-ль: Покатился колобок дальше, а навстречу ему медведь.

***М-дь:** Я мишка косолапый*

Я по лесу иду.

Фигуры геометрические

В мешке своем несу.

Очень хочется мне знать,

Как фигуры называть.

(на слайде квадрат ,треугольник и круг)

М-ль: Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня мишка, давай лучше мы с ребятами поможем тебе запомнить название геометрических фигур.

Медведь просит детей помочь ему отгадать загадки и построить домики для себя и его друзей.

Загадки.

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня... (Квадрат)

Три угла, три стороны,
Могут разной быть длины.
Если стукнешь по углам,
То скорей подскочишь сам (Треугольник)

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг)

В-ль: А что можно построить из этих геометрических фигур? (ответы детей)

- А теперь я вам предлагаю самим построить домики для медведя и его друзей.

(Дети проходят к столам, на которых стоят подносы с геометрическими фигурами)

-У вас на столе лежат квадраты, треугольники и круги.

-Из каких геометрических фигур мы построим домики? (Квадрат и треугольник)

- Какую фигуру вы возьмете, чтобы построить стену? (квадрат)

- Какого она цвета?

- Из какой фигуры можно сделать крышу? (треугольник)

- Какого она цвета?

-А какая фигура у вас осталась? (круг)

-Что можно сделать из круга? (солнце)

В-ль: Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо, и хочет с вами поиграть.

Физкультминутка «У медведя дом большой»

У медведя дом большой,
Ой -ой-ой (тянутся руками вверх).
А у зайки маленький,
Ай-ай-ай (приседают).
Мишка сам пошел домой,
Ой-ой-ой (шагают на месте).
И запрыгал зайка.
Ай-ай-ай (прыгают).

В-ль: Ребята, медведь говорит вам спасибо, за помощь.

(Слайд)

В-ль: Покатился колобок дальше, и встретил лисицу:

Лиса: Колобочек, мой дружочек!

За тобой бежать нет мочи!

Колобок, колобок, я тебя съем!

В-ль: Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим из теста PlayDoh колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ними играть.

Для начала мы с вами возьмем кусочек теста и разомнем его пальчиками. Кладите тесто на дощечку -ладошку и круговыми движениями ладони начинайте лепить.

- Какими движениями вы лепили колобка? (круговыми)
- Какой формы получился колобок? (круглой)

(Получившихся колобков дети рассматривают и относят на полочку для лепки. Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.).

В-ль: А нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и говорите волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три

В детский сад нас возврати!»

Загадки.

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня... (Квадрат)

Три угла, три стороны,
Могут разной быть длины.
Если стукнешь по углам,
То скорей подскочишь сам (Треугольник)

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (Круг)

В-ль: А что можно построить из этих геометрических фигур? (ответы детей)
- А теперь я вам предлагаю самим построить домики для медведя и его друзей.

(Дети проходят к столам, на которых стоят подносы с геометрическими фигурами)

-У вас на столе лежат квадраты, треугольники и круги.

-Из каких геометрических фигур мы построим домики? (Квадрат и треугольник)

- Какую фигуру вы возьмете, чтобы построить стену? (квадрат)

- Какого она цвета?

- Из какой фигуры можно сделать крышу? (треугольник)

- Какого она цвета?

-А какая фигура у вас осталась? (круг)

-Что можно сделать из круга? (солнце)

В-ль: Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо, и хочет с вами поиграть.

Рефлексия: -Вот мы и вернулись .А вам понравилось путешествие в сказку?
(Да).

-А в какой сказке мы побывали? (Колобок)

-Кого мы там встретили? (Бабку,деда,зайца,волка,медведя,лисицу)

-Как мы помогли зайцу?

-А волку?

-А что мы построили для медведя? А из каких фигур?

-Что мы сделали для лисы?

Молодцы ребята,хорошо выполняли задания,чтобы колобка не съели!

(Дети уходят из зала).