**Конспект открытого интегрированного занятия в подготовительной группе**

 **по теме «Наша страна».**

**Задачи:**

1.Создать условия для:

* Активизации знаний детей о символике страны
* Расширения словарного запаса
* Свободного выбора участников совместной деятельности, материалов для продуктивной деятельности.

2. Способствовать умению рассуждать, сопоставлять, делать выводы, создавая проблемные ситуации.

3. Содействовать развитию речевой активности, коммуникативной способности.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей.

5. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

**Мотивационно-организационный этап:**

-Ребята, мне на электронную почту пришло письмо. От кого не знаю, написано «Детям группы «Почемучки». Хотите посмотреть? (да)

**Основной этап:**

**Видеописьмо:**

Здравствуйте, дорогие ребята. Спасибо, что приглашали меня к себе в гости на олимпийские игры. Мне очень понравилось у вас, и я хотел бы узнать побольше о вашей стране. Как она называется, чем отличается от других стран, кто в ней живет. Буду очень рад, если вы мне обо всем этом расскажите, и постараюсь скоро навестить вас снова!

-Ребята, мы сможем рассказать ГУГУ о нашей стране? (да) .Что вы знаете о ней?

- Вспомните название страны, в которой мы живем (Россия). Значит, мы с вами кто? (россияне).

-Как можно по-другому назвать страну? (отечество, родина, Отчизна)

-А чем отличается наша страна от других? (размером, языком, традициями, культурой, флагом, и тд)

-Верно, у нашей страны свои отличительные знаки, символы. Что является символами России? (флаг, герб, гимн). Верно. Это Государственные символы России. Сколько символов назвали? ( три).

**1.** – ребята, предлагаю вам разделиться на 3 группы с помощью фигур. Чем отличаются эти фигуры?(цветом и формой) Объединитесь в 3 группы по форме. (выполняют)

 -Вам что-нибудь напоминают эти цвета? (цвета **флага России**)

-Найдите место и выложите Российский флаг. Ребята, посмотрите, проверьте все ли выложили флаг правильно?

-Кто знает, что обозначают цвета российского флага? ( объясняют).

-А я слышала другое значение:

**Стих про цвета флага: *Белый цвет-березка***

 ***Синий-неба цвет***

 ***Красная полоска***

 ***Солнечный рассвет***

- А еще наш флаг называют ТРИКОЛОРОМ, как вы думаете, почему? ( 3 цвета)

**2** -Найдите гербы в нашей группе и встаньте рядом полукругом .

-Что такое герб?

-Чем отличаются эти гербы?(цветом, фигурами)

-Ребята, а это чей герб? А это? А если это гербы семьи, то как их можно назвать одним словом. Какие они?(семейные)

-Есть ли здесь герб России? Возьмем его и рассмотрим на коврике

-Что изображено на российском гербе? А еще? Кто знает, что обозначают эти фигуры?

-Послушайте историю.

**Сказка об истории создания герба**.

Георгий Победоносец. Почему его так назвали?(герб Москвы Почему)

-Ребята, мы уже делились на 3 команды, а теперь разделитесь на 2 группы. Первая группа подойдет к флагу, а вторая построится у герба. Посмотрите на символы внимательно и скажите, что общего между флагом и гербом? ( цвет. Белая полоска у флага-белый конь на гарбе и тд.)

-Ребята, а где вы видели изображения герба России (монеты, пограничные столбы, печати, дипломы, грамоты, документы)? Найдите эти предметы в нашей группе. Первая команда выберет картинки с флагами , а вторая с гербами. Встаньте друг напротив друга, возьмите карточки и назовите места, где можно увидеть государственные символы? Ответьте предложением.

-Кто знает, как можно очень быстро нарисовать российский герб? (варианты детей, при затруднении-показать). Хотите попробовать?( Я открою вам один секрет)

**Штриховка монет**

**Стих о гербе России: *У России величавой***

 ***На гербе орёл двуглавый***

 ***Чтоб на запад и восток***

 ***Он смотреть бы сразу мог.***

 ***Сильный, мудрый он и гордый***

 ***Он-России дух свободный!***

*-*Ребята, покажите нашим гостям, какой герб у вас получился. Кто хочет, может подарить. А мы потом еще с вами нарисуем!

-Ребята, какая наша страна по величине? А мы сможем показать?

**Физкультминутка: *Глубоки у нас моря***

 ***Широки у нас поля***

 ***Изобильная, родная***

 ***Славься, русская земля!***

Что значит изобильная?

**3.** Звучит **гимн России (** слушать 1 куплет)

-Друзья, как вы думаете, что это звучит? (песня, гимн)

-А что такое гимн ( это главная торжественная песня страны)?

-Как слушают гимн?

- Где вы слышали гимн? (при победе в соревнованиях, на параде, награждения, праздник страны) .А я слышала…

-А кто-то знает слова гимна ? ( Ребята, мы с вами обязательно выучим слова нашего гимна)!

-Ребята, я думаю, благодаря вам, Гугу познакомится с нашей страной. Напомните, о каких государственных символах мы говорили?

**Стих про символы*:******Имеет флаг, и гимн, и герб***

 ***Российская держава.***

 ***Как и все символы, они***

 ***Жизнь нашу отражают!***

**4.** Друзья мои, вы знаете, в Россию приезжают много туристов из других стран, которые хотят узнать про нашу страну, и на память они увозят сувениры .Что такое сувенир? Какие сувениры увозят? ( магниты, матрешку).

***В этой молодице прячутся девицы***

***Каждая сестрица-***

***Для меньшей темница.***

***Красные щечки, пестрые платочки,***

***Хлопают в ладоши веселые…(матрешки)***

-Ребята, а мы можем сделать сувенир матрешку нашему другу ГУГУ?(да) А как?

-Вы знаете, дети из нашей группы подготовили проект о матрешке. Сейчас они вам о ней расскажут.

**Рассказ про матрешку:**

**Дима:** Матрешка-это русская деревянная кукла. В самой большой матрешке находятся куклы меньшего размера.

**Аня**: Игрушку назвали в честь женского имени МАТРЕНА.

**Аделина:** Первую куклу выточил из дерева токарь Василий Звездочкин, а расписал известный художник Сергей Малютин.

**Максим:** Самым хорошим материалом является ЛИПА. Сначала вытачивают самую маленькую фигурку, потом все остальные. Готовые куклы грунтуют клеем, сушат, потом расписывают гуашью или акварелью.

**Соня:** Самой сложной считается Вятская матрешка. В Вятке не только расписывали куклу красками, но еще и украшали соломкой.

-Предлагаю пройти за столы, выбрать заготовку и приступить к изготовлению сувенира. Все ваши работы мы отправим ГУГУ. Я думаю, он будет очень рад, получить такой подарок!!!

**Продуктивная деятельность детей**.

**Рефлексивный этап:**