Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11» г. Пермь

Интегрированное занятие

«По дороге со звучками»

Вторая младшая группа № 1 (3-4 года)

(речевое развитие)

Педагог: Мальцева М.В.

Пермь

2018 г.

**НОД «По дороге со звучками»**

**Цель:** Закрепить правильное произношение звуков «А», «У».

**Задачи:**

**Обучающие: 1.** Вырабатывать навык четкого произношения звуков.

**2.** Закреплять знания отличать звуки «А», «У».

**Развивающие: 1.** Развивать слуховое и зрительное внимание.

**2**. Развивать координацию движений и речи.

**Воспитательные:** **1**.Воспитывать у детей доброжелательные отношения друг к другу.

**Материалы и оборудование:** атрибуты к игре «Автобус», картинки – билетики, «Домики звукоград», обручи, «звучки», коробочки для картинок, столы, подносы с манкой.

**Предварительная работа:**

Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке», пальчиковые игры, работа со «звучками».

**Чтение художественной литературы:** рнс «Снегурушка и лиса»; разучивание потешки «Ладушки», загадывание и отгадывание загадок.

**Игровые ситуации: «**Автобус**»**

**Дидактические игры:** «Кто как кричит»

**Подвижная игра:** «1,2,3 - к букве беги», «Найди свой домик».

**I Вводная часть:**

а. Сюрпризный момент.

б. Упражнения по фонетической ритмике.

**II Основная часть.**

а. Игра «Автобус».

б. Стихи о буквах «А», «У».

в. Физминутка «1,2,3 - к букве беги».

**III Заключительная часть.**

а. Рисование пальчиком по манке букв «А», «У».

**Ход НОД**

**I ч Сюрпризный момент** (коробочка со звучками)

**В:** «Ребята, посмотрите какая – то коробочка! А что там внутри, давайте посмотрим? Кто это? Вы их узнали?»

**Д:** «Да, звучки « А» и «У».»

**В:** «Давайте с ними поиграем.» (Дети показывают упражнения по фонетической ритмике со звуками А, У)

**IIч**

**В: «**Ребята, звучки приглашают вас в гости. А на чем мы поедем?»

**Д:** «На машине, на автобусе.»

**В:** «Посмотрите, у меня есть билетики на автобус (раздаю билеты - картинки).

Все готовы? Тогда отправляемся в путь, поехали. Ну вот мы и приехали где живут звучки. Посмотрите, в этих «домиках» живут наши звучки.»

**В: «**Ребята, а вы знаете, если звучки нарисовать, то получается буква.»

Звучок «А» (показ картинки домика) - я живу в домике, на котором нарисована буква «А»

Букву «А» узнать легко,

Ноги ставит широко.»

**В:** «Звучок «У» (показ картинки домика) - я живу в домике, на котором нарисована буква «У», она похожа на рожки у улитки.

«У» - улитка на дорожке смело вытянула рожки,

Уходите-ка с пути, не мешайте дом везти.»

**В:** «Звучки устали и захотели спать. Давайте им тихонечко споем.»

**Д:** «Очень тихо поют им песенки звуком «А» и «У»**.»**

**В:** «Наши звучки уснули, а мы оставим им подарки, ваши билетики-картинки.»

**В:** «Эти картинки мы подарим звучку «А», т.к. их название начинается со звука А. Эти картинки мы подарим звучку «У», т.к. их название начинается со звука «У». (дети оставляют билетики-картинки, разложив их по коробочкам, воспитатель проверяет, все ли картинки лежат правильно.)

**Физминутка: «**Пока звучки спят, мы с вами тихонько поиграем.»

Подвижная игра «1, 2, 3 к букве беги» (лежат 2 обруча, в одном лежит буква «А», в другом буква «У» 1, 2, 3 к букве «А» беги; 1, 2, 3 к букве «У» беги.»).

**IIIч.**

**В:** «Молодцы! Садимся в автобус и возвращаемся в детский сад. (повторяем стихи про буквы) «Вот мы и приехали в детский сад в группу. «Ребята, вам понравилось в гостях у звучков?»

**Д**: «Да»

**В:** «Давайте их нарисуем (на столах подносы с манной крупой по количеству детей). Дети рисуют пальчиком по манке.»

**В:** «Посмотрите и для вас звучки, оставили сюрприз, витАминки (угощаем детей.)»