Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 "Сказка" комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**(музыкальная деятельность)**

Сценарий квест-игры, посвященной Дню Победы

*«Боевые разведчики»*

для воспитанников старшей группы

компенсирующей направленности

Подготовила: музыкальный руководитель

*Русакова Е.Н.*

2022г.

**Цели:**

Воспитание уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

**Задачи:**

*Познавательные:*

*•* Расширить знания воспитанников о событиях Великой Отечественной

войны; сохранить память о героях, погибших в Великой Отечественной

войне.

• Показать монументы славы в разных городах России.

*Развивающие:*

*•* Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность,

гордость за свою Родину, стремление к миру.

• Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого,

боевой славе ветеранов.

*Воспитательные:*

*•* Формировать чувство патриотизма, любви к Отчизне,

уважения к ветеранам.

• Воспитывать доброжелательность, дружелюбие.

*Место проведения:* музыкальный и физкультурный залы.

*Оборудование*: музыкальный центр, ноутбуки, видеопроектоор

*Участники мероприятия:* ведущая *(воспитатель),* командир *(логопед),*

физрук, медик *(воспитатель),* дети в военной форме

*(элементы формы – пилотки),* георгиевские ленты на

каждого участника

*1 часть – в групповой комнате*

*Звучит музыка «День Победы» Д.Тухманова,*

*в зал входят дети с цветами и флажками, выполняют перестроение*

*Ведущий:* Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник –

День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над

фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех,

кто отстоял мир в жестоких сражениях.

*Дети:* 1. Был великий День Победы много лет тому назад,

День Победы помнят деды, знает каждый из внучат.

2. Мы про первый день Победы любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды за весь мир и за всех нас.

3. Мы будем храбрыми, как деды, родную землю защитим!

И солнце яркое Победы мы никому не отдадим!

*Песня* *«Славный день Победы»* М. Басовой

*Дети рассаживаются по местам, собирают атрибуты*

*Под музыку выбегает солдат-ребенок с письмом*

*Солдат* Срочное донесение! Срочное донесение!

*(отдает письмо ведущему)*

*Ведущая (открывает конверт)* «Детям старшей группы от командира

военной операцией. Товарищи бойцы! Произошло чрезвычайное

происшествие: похищены символы Победы! Ваша задача их

найти, преодолеть препятствия и доставить их в штаб.

Прилагаю карту».

Ну что ж, теперь вы уже не дети старшей группы, а самые

настоящие бойцы-разведчики! Как вы думаете, что надо

сделать, чтобы стать менее заметными для врага?

*Дети*  Идти тихо, не бежать, говорить шепотом

*Ведущая* Отправляемся в путь. *(рассматривают карту вместе с детьми)*

Первым надо преодолеть минное поле, разминировать снаряды.

Как его найти и куда идти, подскажет карта загадок:

«Здесь мы часто выступаем,

здесь поем, стихи читаем,

праздники проходят тут,

сказки разные живут». Где же это?

*Дети*  В музыкальном зале!

*Ведущая*  Значит, минное поле находится в музыкальном зале,

Пойдем туда тихо и бесшумно.

*2 часть - музыкальный зал*

*Под музыку входят в музыкальный зал*

*Ведущая*  Верно! А вот и минное поле обнаружено!

*Дети проходят на Объект «Минное поле» - лежат мины (6 бутылок)*

*с загадками внутри. В последней мине – пустышке спрятаны*

*символ Победы (голубь).*

*Загадки:*

1. Будоражит глубину — бережёт свою страну.

Бороздит пучины ходко по заданию … *(Подлодка)*

1. Стоит черепаха — стальная рубаха,

Враг в овраг — и она где враг. *(Танк)*

1. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять

И служить не на земле, а на военном … (*Корабле)*

1. Можешь ты солдатом стать - плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота — ждет тебя, солдат, … *(Пехота)*

1. Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете, *(Пограничник)*

6. (*открывает и находит там голубя, показывает всем)*

*Ведущая*  Вот он – голубь – символ Победы!

*(ставит голубя на мольберт, украшая им знамя России -триколор),*

Разгадали загадки были про наших смелых

защитников – танкистов, летчиков, моряков и многих других,

которые служат и сегодня в Армии России.

Любой профессии военной учиться нужно непременно,

Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было …

*Дети*  Войны!

*Песня «Наша Армия» муз. Н. Филиппенко*

*Ведущая* Ну что ж, минное поле мы преодолели, пора отправиться

на передовую. Чтобы узнать, где она,

нужно отгадать еще одну загадку:

«Бегать нужно там, скакать, веселиться и играть,

Только раз зайдёшь туда: начинается игра!»

*Дети*  Спортивный зал!

*Ведущая* Отправляемся в спортивный зал!

*3 часть – спортивный зал*

*Под веселый марш дети отправляются в спортивный зал,*

*на Объект «Передовая», где они «уничтожают» объекты врага*

*Физрук – военрук, проводит:*

*1.* военную разминку под музыку

*2.* игры: «Полоса препятствий», «Метание снарядов в мишень «танк»

(в последней игре добывают символ Победы – *звезду*)

*Ведущая (читает по карте загадку):*  Мы нашли еще один символ Победы –

звезду, идем дальше, но сначала разгадаем загадку: *«*Если вы туда

пойдете, бинт и вату там найдете!»

*Дети*  Медицинский кабинет!

*Объект – «Медсанбат»*

*Под музыку выходит воспитатель в костюме медика, проводит игры по оказанию первой помощи, накладывают повязки на голову, руку, ногу и доставляют раненых бойцов в медсанбат. Добывают третий символ Победы - цветок*

*Ведущая* Ребята, мы с вами удачно справились со всеми заданиями.

Теперь надо доставить все эти символы Победы в штаб, а карта

показывает, что штаб находится в музыкальном зале.

Поднимаемся туда!

*4 часть –штаб – музыкальный зал*

*Объект «Штаб»*

*Все поднимаются в музыкальный зал под песню «Принимаю я парад»*

*муз. О. Девочкиной, их встречает Командир*

*Ведущая*  Товарищ командир, боевой отряд уничтожил вражеские объекты

и доставил в штаб символы Победы.

*(вручает главнокомандующему эти символы)*

*Командир* Отряд, равняйсь, смирно! Товарищи бойцы, задание выполнено –

символы Победы найдены и сейчас они украсят наше знамя!

*(ведущая украшает знамя Победы символами)*

Благодарю за службу.

*Дети*  Служу России!

*Под марш дети проходят на стулья, на стульях лежат голуби,*

*на экране видеослайд с Неизвестным солдатом и Вечным Огнем*

*Командир (на фоне музыки выходит в середину зала)*

Много лет тому назад знаем, шла война,

и с собою много бед принесла она

Защищали воины Родину свою,

и в неравном погибали с ворогом бою.

Много лет прошло уже с этих страшных дней,

но останутся навек в памяти людей

Доблесть, мужество и честь, праздничный салют,

Имена героев наших пусть в сердцах живут!

*Дети* 1. Куда б ни шел, не ехал ты, но здесь остановись!

Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись!

Кто б ни был ты – рыбак, шахтер, ученый иль пастух

Навек запомни: здесь лежит твой самый лучший друг!

2. И для тебя, и для меня он сделал все, что смог:

Себя в бою не пожалел, а Родину сберег!

*Командир* Объявляется минута молчания!

*Минута молчания*

*Песня «Отмените войну»*

*Дети* 1. Не надо войны, не надо войны – просят дети всей планеты!

Не надо войны, не надо войны – пусть будет больше света!

2. Мы – дети Земли, огромной Земли, и все мы за мир в ответе!

Не надо войны, не надо войны – пусть ярче солнце светит!

*Песня «День без выстрела на Земле» муз. Д. Тухманова*

*(дети с голубями в правой руке)*

*Ведущая* Пусть не будет войны никогда, не коснется нас больше беда.

В День Победы все песни поют, в честь Победы сверкает салют.

*Ведущая* Дню Победы слава!

Д*ети (хором)* Слава!

*Ведущая*  Ветеранам слава!

Д*ети (хором)* Слава!

*Ведущая*  Счастью, миру на земле!

Дети *(хором)*  Слава! Слава! Слава!

*Звучит песня «Солнечный круг», дети проходят по залу и уходят*

*Атрибуты:*

1. Цветы и флажки на каждого ребенка
2. Голуби на каждого
3. Мольберт с прикрепленным флагом России, магниты
4. Голубь, звезда, цветок – символы победы *(воспитатели)*
5. Атрибуты для подвижных игр *(физрук)*
6. «Мины»-бутылки с загадками на минном поле *(логопед)*
7. Бинты для перевязки *(воспитатели)*
8. Письмо-донесение
9. Карта с объектами: 1. Группа 2. Музыкальный зал, 3. Спортивный зал,

4. Медицинский кабинет, 5. Штаб