**План-конспект**

**воспитательного мероприятия**

**Тема: «**День воинской славы России» (Сталинградская битва 1942 год)

**Дата:** 28.01.2021г.

**Участники:** воспитанники 6 класса.

**Форма проведения:** викторина

**Цель:** изучение истории Отечества, славных боевых традиций его Вооружённых Сил.

**Задачи:**

**Образовательные:** способствовать формированию знаний об истории Сталинградской битвы, через участие в викторине «Сталинградская битва»

**Воспитывающие:** способствовать, воспитанию чувств патриотизма и гордости за своё Отечество.

**Развивающие:** способствовать развитию умений анализировать информацию, формировать свою точку зрения, через развитие интереса к историческим событиям времён Великой отечественной войны

**Использование современных образовательных технологий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Название современных образовательных технологий, применяемых в воспитательном процессе** | **Инновационные приемы и методы работы** | **Этапы мероприятия, на которых технологии применяются** |
| Элементы ИКТ | Сбор, анализ видео и текстового материала | Подготовительный этап  |
| Элементы ИКТ, дифференцированный подход. | Самостоятельная работа | Организационный момент- работа с электронной почтой |
| Игровые технологии | Игровой метод, анализ материала | Основная часть-выполнение заданий, просмотр видеоматериала, работа с текстом. |
| Элементы технологии развития критического мышления  | Метод незаконченного предложения | ЗаключениеРефлексия.Подведение результатов участия в викторине |

**Методическое оснащение:** АРМ, электронные ссылки: на видеоклип «Сталинградская битва – документальный фильм»; текст «Сталинградская битва».

**Ход мероприятия:**

**Подготовительный этап:**

Подбор материала, составление заданий, отправка заданий обучающимся на электронную почту.

1. **Организационный момент (2 мин.)**

 1.1 Получение обучающимися письма на электронную почту по теме занятия. (1 мин.)

1.2 Доклад воспитателю о получении задания по средствам электронной почты. (1 мин.)

**II. Основная часть (35 мин.)**

2.1 Задание №1: просмотр видеоклипа «Сталинградская битва – документальный фильм» (25 мин.)

2.2 Викторина: «Сталинградская битва», выполнение задания №2 (10 мин.)

 **III. Заключение (8 мин.)**

 3.1 Продолжи предложение: «Сталинградская битва имела огромное значение, потому что…», выполнение задания №3 (7 мин.)

 3.2 Отправка электронным письмом результатов заданий воспитателю. (1 мин.)

3.3 Подведение результатов участия в викторине.

**I. Вступление**

* 1. Получение обучающимися письма на электронную почту по теме занятия.

 Обучающиеся в установленное время проверяют наличие в своём электронном почтовом ящике письма воспитателя с заданием, открывают его.

1.2 Доклад воспитателю о получении задания по средствам электронной почты.

Обучающиеся докладывают электронным письмом воспитателю о получении материала для занятия.

**II. Основной этап**

2.1 Задание №1: просмотр видеоклипа «Сталинградская битва – документальный фильм» (время на выполнение 25 мин):

- задание №1: открыть по ссылке и просмотреть видеоролик «Сталинградская битва – документальный фильм»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3947750552763404315&from=tabbar&parent-reqid=1611642179601137-1173216722601055574600107-production-app-host-man-web-yp-306&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0>

2.2 Викторина: «Сталинградская битва», выполнение задания №2 (10 мин.)

Задание №3

- открыть тест по ссылке https://obrazovaka.ru/istoriya/stalingradskaya-bitva-kratko-dlya-detey.htmlhttps://obrazovaka.ru/istoriya/stalingradskaya-bitva-kratko-dlya-detey.html



- перейти по ссылке «Перед прохождением теста рекомендуем прочитать:

Сталинградская битва» (обведено красным);

- ознакомиться с текстом:

 *«Сталинградская битва стала крупнейшим сражением в мировой истории. Она продолжалась более полугода, с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. В ней приняло участие свыше 2 миллионов солдат. Красной армии пришлось воевать не только с немцами, но и с румынами, итальянцами, хорватами и венграми.*

*Оборонительный этап*

 *Первый этап сражения начался 17 июля. Наступление на южном участке советско-германского фронта начался немецкая группа армий “Б”. В нее входило 430 тыс. солдат с 3000 орудий и 250 танков. Ей командовал генерал Максимилиан фон Вейхс. С воздуха группу армий поддерживала авиация численностью в 1200 самолетов. Немцам противостояли силы Сталинградского фронта. Он был образован 12 июля и первым командующим стал бывший народный комиссар обороны – маршал Семен Тимошенко. 23 июля его сменил генерал Василий Гордов, а 13 августа на должность был назначен генерал Андрей Еременко. В состав Сталинградского фронта входили: Волжская военная флотилия, 8-ая воздушная армия и гарнизон самого города. Общая численность сил Красной армии к началу операции составляла без малого 400 тыс. солдат, 2200 орудий и минометов, 230 танков и 700 самолетов. Немецкое командование ставило целью перерезать важнейшую транспортную артерию в европейской части СССР – Волгу. Далее они планировали начать наступление на нефтеносные районы Северного Кавказа и Закавказья, в том числе и Баку. Захват города, который носил имя Сталина, должен было поднять боевой дух немецкой армии. Битва за Сталинград началась 23 августа после разрушительной бомбардировки города немецкой авиацией. В ходе нее погибло почти 100 тыс. человек, в основном мирных жителей. Несмотря на это, продолжал работать тракторный завод, где строили и чинили различную военную технику. К вечеру того дня части 6-ой немецкой армии под командованием Паулюса подошли к северной окраине города. Бои в том районе шли около двух месяцев, они стали известны во всем мире, благодаря публикациям в газетах и сводкам советского радио. Красная армия получила подкрепления с противоположного берега Волги и туда же вывозила раненых. Бои во время обороны Сталинграда шли буквально за каждый дом, часто в рукопашную из-за опасности рикошета. К Волге немцы прорвались 11 ноября 1942 года. Участок прорыва составил 500 метров. Оборону города на три изолированных участках держала 62-ая армия генерала Чуйкова.*

*Контрнаступление Красной армии*

 *В ходе сражения каждая из сторон отправляла в бой свежие силы. К 19 ноября против Красной армии воевало около 1 млн вражеских солдат. Интересный факт, но половину из них составляли румыны, итальянцы, венгры и хорваты. Эти солдаты стран-сателлитов Германии не отличались высокими боевыми качествами.*

*19 ноября 1942 года Красная армия начала контрнаступление силами Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов. Эта операция имела кодовое название “Уран”. Из-за яростного сопротивления немцев она не была полностью реализована. Паулюс с 6-ой армией оказался окруженным в Сталинграде, а содержание дальнейшего советского контрнаступления включает в себя две операции: Среднедонская. С 16 по 30 декабря 1942 года. Немцы были разгромлены силами Воронежского и Юго-Западного фронтов. Она также получила название “Малый Сатурн”. Операция “Кольцо”. Она датируется 10 января-2 февраля 1943 года. Результатом стала капитуляция германской группировки в Сталинграде. Возвратные и безвозвратные Потери в Сталинградской битве были рекордными, как и масштаб сражения: Немцы и их союзники – 1,5 млн солдат, 2 тыс. танков, 10 тыс. орудий, 3 тыс. самолетов; Красная армия – 1,1 млн солдат, свыше 1,4 тыс. танков, 12-15 тыс. орудий, 2-2,7 тыс. самолетов.*

 *Самое главное о Сталинградской битве, что следует знать, это ее внешнеполитические и стратегические результаты. От вторжения в СССР отказались Япония и Турция. Результатом сражения стал коренной перелом в ходе ВОВ».*

- пройти тест, сделать скриншот с экрана компьютера результата теста и прикрепить его к составленному электронному письму.

Викторина: По сумме результатов прохождения теста определяем лучшее отделение в классе.

**III. Заключение**

 3.1 Продолжи предложение: «Сталинградская битва имела огромное значение, потому что…» (8 мин.)

 Задание №3 (время на выполнение 7 мин):

**-** используя полученные знания продолжить предложение: «Сталинградская битва имела огромное значение, потому что…»

- предложение добавить в составленное электронное письмо.

 3.2 Отправить электронным письмом результаты заданий воспитателю. (1 мин.)

Воспитатель 6 класса:

Приложение №1

 **Задания по теме: «День воинской славы России» (Сталинградская битва 1942 год**

**Задание №1 (время на выполнение 25 мин):**

- открыть по ссылке и просмотреть видеоролик «Сталинградская битва – документальный фильм»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3947750552763404315&from=tabbar&parent-reqid=1611642179601137-1173216722601055574600107-production-app-host-man-web-yp-306&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0>

**Задание №2 (время на выполнение 10 мин):**

Задание №2

- открыть тест по ссылке [https://obrazovaka.ru/istoriya/stalingradskaya-bitva-kratko-dlya-detey.htmlhttps://obrazovaka.ru/istoriya/stalingradskaya-bitva-kratko-dlya-detey.html](https://obrazovaka.ru/istoriya/stalingradskaya-bitva-kratko-dlya-detey.htmlhttps%3A//obrazovaka.ru/istoriya/stalingradskaya-bitva-kratko-dlya-detey.html)



- перейти по ссылке «Перед прохождением теста рекомендуем прочитать:

Сталинградская битва» (обведено красным);

- ознакомиться с текстом;

- пройти тест, сделать скриншот с экрана компьютера результата теста и прикрепить его к составленному электронному письму.

Викторина: По сумме результатов прохождения теста определяем лучшее

**Задание №3 (время на выполнение 8 мин):**

**-** используя полученные знания продолжить предложение: «Сталинградская битва имела огромное значение, потому что…»;

- предложение добавить в составленное электронное письмо.

- отправить электронным письмом результаты заданий воспитателю.