**Конспект занятия по ФЭМП в старше-подготовительной коррекционной группе**

**Тема: «Путешествие в Математическую Галактику»**

**Цель**: Закрепить умение детей составлять и решать простые арифметические задачи.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Закрепить знание структуры арифметической задачи;
* Упражнять в решении арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
* Закреплять представление о последовательности числового ряда;
* Упражнять в изменении свойств геометрических фигур;
* Продолжать формировать временные представления.

**Развивающие:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнить ее самостоятельно;
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материалы и оборудование:** «карта математической галактики», числовые наборы, счетные палочки, карточки с геометрическими цепочками, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

- Добрым утром начинаем день,

Гоним скуку, гоним лень,

На занятие не зеваем

Слушаем внимательно

Решаем, отвечаем.

- Ребята, посмотрите перед нами карта Математической Галактики. Я приглашаю вас попутешествовать по планетам Математической Галактике и проверить свои знания. Готовы? (Да)

Прежде чем, начать наше путешествие, давайте проведем предстартовую подготовку:

Математическая разминка:

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра?

- Назовите дни недели по порядку.

- Назовите все дни недели по порядку начиная от заданного дня.

- Вы успешно прошли предстартовую подготовку и поэтому пора отправляться в путь на встречу к математическим планетам. Вот наша ракета.

Воспитатель вывешивает на доску чертеж ракеты.

- Рассмотрите ракету и скажите из каких геометрических фигур она состоит. (два кадрата, три треугольника, трапеция, прямоугольник.

- Составьте из счетных палочек ракету используя чертеж.

Дети собирают ракету.

- Для старта необходимо провести обратный отсчет. Сосчитайте от 10 до 1.

Дети считают.

- Мы прилетели на планету чисел. Совсем недавно здесь прошел космический тайфун и перепутал все числа. Давайте назовем все числа по порядку от 1 до 20.

Счет от 1 до 20.

- Проверим все ли числа на месте. Назовите:

- Назовите соседей числа: 6, 7, 9?

- Назови число меньше на 1 чем (5, 6, 8…)

- Назовите число больше на 1 чем (3, 7, 9).

- Назови соседей числа 9, 8 …

- Молодцы, мы отправляемся на планету арифметических задач. Нам предстоит решить задачи. Но сначала давайте вспомним из каких частей состоит задача? (Задача состоит из условия и вопроса.)

- Что значит решить задачу? (Записать решение и найти ответ.)

- Решите задачу: «Вокруг планеты арифметических задач вращались два искусственных спутника. Запустили еще два спутника. Сколько спутников вращаются вокруг планеты арифметических задач?»

- О чем эта задача? Что сказано в условии? Какой вопрос задан в этой задаче? (ответы детей)

- Выложите на столе решение этой задачи и объясните выбор действия.

Работа за столами.

- Ответьте на вопрос задачи. (Ответы детей)

Самопроверка с доски.

Аналогично разбирается задача: «На планете арифметических задач было семь вулканов. Два вулкана потухли. Сколько вулканов осталось?»

- На планете арифметических задач живут задачи-шутки. Послушайте и решите их:

- На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)

- Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2.)

- Летела стая гусей. Один гусь впереди, два — сзади. Один гусь между двумя и три гуся рядом. Сколько гусей в стае? (3)

Физкульминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)

Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте)

**-** Пора отправляться на планету геометрических фигур. Здесь вас ждут задания на карточках. Нужно продолжить цепочку – нарисовать фигуры в пустых окошках, выполняя задания:

- Измените только цвет фигуры.

- Измени размер фигуры.

- Измени величину фигуры.

- Измени цвет и величину фигуры…

Дети дорисовывают геометрические фигуры в пустых клетках.

- Пришла пора возвращаться домой.

Итог занятия.

- Давайте вспомним, по какой галактике мы сегодня путешествовали? Какие задания выполнили? (Ответы детей)

- Получилось ли у нас выполнить все задания? Как это у нас получилось? (Ответы детей)