*Конспект занятия по игре с песком*

*для детей старшего дошкольного возраста* ***«****Цирк на песке»*

*Составила:*

*педагог-психолог МАДОУ*

*«Детский сад №72 общеобразовательного вида» г.Сыктывкара*

*Серегина Светлана Владимировна*

Материал: деревянный ящик с кварцевым песком, стулья по количеству детей, мелкие игрушки животных, маленькие обручи, кубики, счетные палочки и др., магнитофон с диском с музыкой (маршем).

Задачи:

- снятие мышечного напряжения дошкольников;

- развитие мелкой моторики рук;

- формирование способности дошкольников к эмоциональному контакту между детьми и взрослым;

- формирование умения дошкольников работать по правилам, образцу;

- развитие познавательной активности, памяти, внимания;

- развитие эмоционально-волевой сферы.

Ход занятия:

Взрослый предлагает отгадать детям загадку, чтобы угадать тему занятия

*Загадка*:

Что за странный круглый дом

Крыша куполом на нем.

Ежедневно в доме этом происходят чудеса.

Много музыки и света,

Приходи, увидишь сам.

И решают здесь собачки

Очень сложные задачки.

- Что это? (цирк)

- Вправо-влево повернись и в цирке очутись.

Теория:

- знакомство с понятиями: представление, арена, манеж,

- профессии в цирке: фокусник, дрессировщик, воздушный гимнаст, клоун и др.

*Игра «Кто спраятался»*

- предлагается по очереди каждому ребенку запомнить предметы или фигурки животных на песке, дети закрывают глаза, взрослый с помощью волшебной палочки убирает или меняет местами что-нибудь, ребенок должен угадать, чего нет.

Затем ребенок и взрослый меняются местами.

*Физминутка*:

Пальчики уснули,

В кулачок свернулись (сжать правую руку)

1,2,3,4,5 (отогнуть по очереди пальцы второй рукой)

Захотели поиграть! (пошевелить пальцами)

Разбудили дом соседей!

Там проснулись 6 и 7,

8,9,10 (поднять левую руку, пальцы в кулак - отогнуть)

Веселятся все (покрутить обеими руками)

Но пора обратно всем: 10,9,8,7

6 – калачиком свернулся (загибать один за другим)

5 – зевнул и отвернулся

4,3,2,1. Снова в домиках мы спим (загнуть пальцы).

*Упражнение «Фокусники»*

- сделать животных из геометрических фигур;

- называют геометрические фигуры;

- взрослый строит ребенок по аналогии.

*Представление «Дрессировщики»*

Каждый ребенок выбирает себе животное и готовит с ним представление. Под музыку по очереди дети показывают, что умеют их животные, остальные аплодисментами поддерживают выступающего.

*Физминутка «Клоуны»*

Ребята встают друг напротив друга, один – клоун «кривляется», смешит партнера, который повторяет за клоуном, потом меняются местами.

*Завершение занятия:* дети говорят заклинание«Вправо-влево повернись и дома очутись!»

*Рефлексия:* дети делятся впечатлениями

*Прощание с песком*