**«ЗВЁЗДНЫЙ ДЕСАНТ»**

**Спортивно-познавательный досуг**

***(посвящённый Дню космонавтики)***

***Инструктор по физкультуре МДОАУ***

 ***«Детский сад №124 «Василёк» г.Орска»***

***Власова А.А.***

**Цели:**

***Образовательные.*** Закреплять знания о космосе, космическом пространстве, планетах; развивать счетные навыки в пределах 10; формировать умение группировать предметы по указанным признакам; упражнять в прыжках на фитболах, метании в вертикальную цель, равновесии; развивать координацию движений и вестибулярный аппарат.

***Развивающие.*** Продолжать развивать слуховое внимание, память; закреплять умение отвечать полным предложением, грамматически правильно его оформлять; активизировать предметный словарь (пассивный, активный) по теме «Космос».

***Воспитательные.*** Воспитывать уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Ход досуга:**

**Инструктор:**Здравствуйте, ребята! Вы любите заниматься спортом? *(Ответы.)*

Какие виды спорта вы знаете?

**Дети:** Футбол, хоккей, плавание…

**Инструктор:**

 Молодцы! Я хочу предложить вам посмотреть космическую передачу. Согласны? *(Ответы.)* Тогда давайте представим, что перед вами огромный волшебный космический телевизор. Он волшебный, потому что вы не только увидите героев передач, но и сможете с ними поговорить. Итак, спортивно-познавательная передача начинается! Встречаем наших будущих космонавтов! (*Дети входят в зал под музыку).*

**Инструктор:**Я знаю, вы хотите полететь в космос. Сегодня я получила необычный конверт, но еще не открывала его. *(Показывает большой серебристый конверт с изображенной на нем серебристой ракеты)* давайте посмотрим, что в нем. *(Вскрывает конверт.)* Ребята, да здесь приглашение! *(Читает.)* вас приглашают совершить космическое путешествие, побывать на планетах Солнечной системы! Хотите стать космическими путешественниками?

**Дети:** Хотим!

**Инструктор:**

 Тогда я проверю ваши знания – без них в путешествии никак нельзя. Итак, внимательно слушайте мои вопросы.

-Что такое космос?

**Дети:** Это огромное пространство. Это звезды, кометы, меридианы, метеориты, планеты.

**Инструктор:** Как называется планета, на которой мы живем?

**Дети:** Земля.

**Инструктор:**

Как еще её называют?

**Дети:** Её называют «голубой планетой», потому что на Земле много воды.

**Инструктор:** Как называется спутник Земли? Что вы знаете о нем?

**Дети:** Луна – спутник Земли. На луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью, на ней много кратеров.

**Инструктор:** Солнце – это звезда или планета?

**Дети:** Звезда.

**Инструктор:**

 Чтобы полететь в космос, какая необходима одежда?

**Дети:** Скафандр, перчатки, специальная обувь.

**Инструктор:**

Кто был первым русским космонавтом?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Инструктор:**

Кто еще летал в космос, кроме человека?

**Дети:** Собаки: Белка и Стрелка.

**Инструктор:**  Как вы думаете, какими качествами должны обладать космонавты?

**Дети:** Космонавты должны быть смелыми, отважными, умными, быстрыми, осторожными, внимательными, здоровыми.

**Инструктор:**Правильно! Космонавты обязательно должны быть здоровыми. Перед полетом они много тренируются. А вы знаете, как называется тренажер, на котором проходят подготовку космонавты?

**Дети:** Центрифуга.

**Инструктор:**

А что ещё делают космонавты, когда готовятся к полету?

**Дети:** Спускаются под воду, проводят испытания.

**Инструктор:**Молодцы! Итак, отправляемся на космодром, где происходит запуск ракет. А по дороге будем готовиться к полёту, и выполнять упражнения, ведь в космосе надо быть крепкими и сильными.

*Дети выполняют движения по показу инструктора.*

**Инструктор:**Ну, вот мы и прибыли на космодром.

*На экране – космодром. Детей встречает руководитель полета.*

**Руководитель полета *(педагог)*:**

Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

*На экране – Центр управления полётами.*

**Руководитель полета:**Вы получили путевку-приглашение для полета в космос?

**Дети:** Да!

**Руководитель полета:**

Из Центра управления полетами поступило указание набрать команду ребят в звездный десант. И мы подумали, что этой командой можете быть вы. Вы крепкие, спортивные ребята. Но хочу вас спросить: знаете ли вы, что в космическом пространстве важно быть очень дружными и добрыми? Ведь кому-то в пути может понадобиться помощь. Что вы знаете о дружбе?

**Дети:**

- Дальний путь, да ближний друг.

- Для дружбы нет расстояний.

- Для друга ничего не жаль.

**Руководитель полета:**

Молодцы! Вижу, вы дружные ребята. А раз так, давайте построим ракету, и на ней вы полетите в космос.

*Дети из модулей делают ракету.*

**Руководитель полета:**На что похожа ракета?

**Дети:** На домик с иллюминатором.

**Руководитель полета:**Как назовете космический корабль?

**Дети:**  Мы назовем его «Звёздочка».

**Руководитель полета:**И последнее, что нам нужно сделать перед полетом, - это составить схему маршрута нашего полета.

*На стене висит нарисованный на ватмане макет Солнечной системы без планет. Дети получают задание: приклеить каждую планету на свою орбиту.*

**Руководитель полета:** Вы отлично справились с заданием, молодцы! Пора от­правляться в космическое путешествие. С вами полетит наш помощник Звездочет.

*Появляется Звездочет (переодетый ребенок)*

**Звездочет:** Здравствуйте, ребята! Возь­мёте меня с собой?

**Дети.** Конечно!

**Руководитель полета:**Экипажу приго­товиться к полету!

*Звездочет и дети встают за ракетой.*

**Дети.**Ждет нас быстрая ракета

Для прогулок по планетам!

**Руководитель полета:**

Взлет разрешаю!Чтобы ракета летела быстрее, нужен ветер. Давайте на протяжении всего полета ракеты руками имитировать движение ветра.

*Звучит музыка, включается звездный шар. На экране – звездное небо.*

**Звездочет** *(бежит по кругу вместе с детьми, затем делает остановку)*.

Ребята, давайте передадим привет детям, которые остались на Земле, и предложим им решить космические задачи.

*Дети передают привет.*

**Звездочет:**Вам нужно посчитать расстояние междупланетами и Солнцем в космических единицах.

*Звездочет раздает ракеты-примеры детям (в пределах 10). На ракете написан пример, например:*  «8 - 1 =?» *Дети по очереди читают его.*

**Звездочет:**

Идем на посадку! *(Остановка. Дети выходят из ракеты.)*  И вот мы на месте.

*Детей встречает инопланетянин.*

**Инопланетянин:**Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Здравствуйте!

**Инопланетянин:** (взрослый)

 **Я** буду вашим экскур­соводом в космическом пространстве. Пе­ред тем как отправиться в путешествие, за­дам вопрос: вы умеете фантазировать? Умеете оказывать помощь?

**Дети.** Умеем!

**Инопланетянин:**

Хорошо! Это вам при­годится. Отправляемся путешествовать по космическим просторам!

**Звездочет:**

А я лечу обратно и буду ждать вас на Земле. Ничего не бойтесь! До встречи!

*Уходит. Звучит музыка. Включается звездный шар. На экране* - *звездное небо. Под музыку дети выполняют бег с заданиями.*

**Инопланетянин:** Внимание! Приближа­емся к планете Меркурий!

*На экране - Меркурий.*

**Инопланетянин:**Идем на посадку!

**Меркурий:** (ребенок)

Здравствуйте! Я житель планеты Меркурий. Рад вас видеть! Вы прилетели на нашу планету, чтобы больше узнать о ней?

**Дети. Да!**

**Меркурий:**

Я расскажу, но сначала хочу узнать, что сами вы знаете о планете Мер­курий.

**Дети.** Меркурий - ближайшая к Солнцу планета и наименьшая планета Солнечной системы. У Меркурия нет спутников.

**Меркурий:**Молодцы! Хочу кое-что до­бавить. Моя планета - самая быстрая в Солнечной системе. Днем на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь. А вчера на мою планету упало много метеоритов. И я хочу попросить вас помочь мне убрать их. Поможете?

**Дети.** Поможем!

*Проводится эстафета «Метеорит» с большими мячами. В конце эстафеты Мер­курий благодарит детей и желает им сча­стливого пути.*

**Инопланетянин:**

Молодцы, справились с заданием! Наше путешествие продолжа­ется. Берем курс на Венеру!

**Дети.**

Ждет нас быстрая ракета

Для прогулок по планетам!

*Звучит музыка, дети выполняют бег с заданиями. Включается звездный шар. На экране* - *звездное небо.*

**Инопланетянин:**Мы прибыли на пла­нету Венера.

*На экране - Венера.*

**Венера:** (ребенок)

Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Здравствуйте!

**Венера:**Я жительница планеты Венера. Моя планета - самая яркая из всех и сияет голубоватым светом. Ребята, а что вы зна­ете о моей планете?

**Дети:** Планета находится рядом с Солн­цем, она близка по размеру к Земле. Это самая горячая планета. Окружена плотной атмо­сферой, богатой углекислым газом.

**Венера.** Молодцы!

**Инопланетянин.:**

Ваш от­вет мне тоже понравился. Но, чтобы продолжить кос­мическое путешествие, вам нужно справиться с картин­ками-головоломками. Со­ставьте картинку по образцу из частей.

*Дети составляют картин­ки-головоломки. Собирают макеты планет.*

**Инопланетянин** и **Венера:**Молодцы, ребята, справились с заданием! Наше путешест­вие продолжается. Прошу за­нять свои места в ракете!

**Дети.**

Ждет нас быстрая ракета

Для прогулок по планетам

**Инопланетянин:**

Беpeм курс на Марс!

*Звучит музыка, дети выполняют бег с заданиями. Включается звездный шар. На экране звездное небо.*

**Инопланетянин:** Мы приближаемся к очередной планете.

*На экране - Марс. Появляется Maрсианин.*

**Марсианин:** (ребенок)

Здравствуйте, ребята! Я житель планеты Марс. Вы знаете, как нашу планету называли раньше?

**Дети.** Планетой войны.

**Марсианин:**

Верно! На моей планете большое количество железа, и она покрыта красно-оранжевым песком. А что еще вы знаете о моей планете?

**Дети.** Она находится на четвертой от Солнца орбите. На ее поверхности есть вулканы, самый большой из которых называется Олимп.

**Марсианин:**Правильно, вы хорошо о моей планете рассказали! Прилетайте ещё ко мне в гости, я буду вас ждать!

**Дети.** Хорошо, прилетим!

**Инопланетянин:**

А наше путешествие продолжается!

**Дети.**Ждет нас быстрая ракета

Для прогулок по планетам!

**Инопланетянин.:**

Берем курс на следующую планету!

*Звучит музыка, дети выполняют бег* с *заданиями. Включается звездный шар. На экране звездное небо. Появляется Юпитер.*

**Юпитер:** (ребенок)

Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, на какую планету вы прилетели?

*Дети смотрят на экран.*

**Дети.** На Юпитер.

**Юпитер:** Молодцы! А вы с какой планеты?

**Дети.** Мы с планеты Земля.

**Юпитер:**Я хорошо знаю вашу планету. А что вы знаете о моей планете?

**Дети.** Это самая большая планета в Солнечной системе. В два с половиной ра­за массивнее всех планет, вместе взятых. Состоит из жидкости и газа. У Юпитера 65 спутников.

**Юпитер.** Правильно, одна Земля может поместиться внутри меня 1300 раз!

**Инопланетянин:**

Но как у вас здесь сыро! Кругом вода и слякоть! Ребята, давайте наденем наши планетоходы, и нам станет легче ходить по планете.

*Дети играют.*

**Инопланетянин**:Вот мы и попутешествовали по планете Юпитер. А наше путешествие продолжается!

**Дети.** До свидания!

*Машут рукой Юпитеру.*

**Юпитер.** До свидания!

**Дети.**

Ждет нас быстрая ракета

Для прогулок по планетам!

**Инопланетянин:**

Берем курс на Сатурн!

*Звучит музыка, дети выполняют бег с заданиями. Включается звездный шар. На экране – звездное небо. Появляется Сатурн.*

*турн.*

**Сатурн:** (ребенок)

Здравствуйте, ребята! Вы прилетели на Сатурн. Видите, какая особенная планета, красивая! Что вы знаете о ней?

**Дети.** Она находится на шестой, от Солнца орбите. Вокруг планеты есть кольца. Поверхность ее состоит из жидкости и газа. Сатурн окружают кольца.

**Сатурн:**Давайте разомнемся! Разделимся на две команды и побросаем камешки в космические кратеры.

*Проводится эстафета «Снайперы»*.

**Сатурн:**

Ах, какая теперь на планете чистота! Спасибо!

**Инопланетянин:**Haм пора продолжить путешествие!

*Раздается звонок спутникового телефона.*

**Инопланетянин:**

Ребята! Поступили сигналы с планеты Уран. По погодным ус­ловиям она не может нас принять. Поэто­му мы летим к Нептуну. Приготовиться к полету! Курс - на Нептун!

**Дети.**

Ждет нас быстрая ракета

Для прогулок по планетам!

*Звучит музыка, дети выполняют бег с заданиями. Включается звездный шар. На экране - звездное небо.*

**Инопланетянин:**

Мы приближаемся к Нептуну! Приготовиться к выходу из кос­мического корабля!

**Нептун:** (ребенок)

Здравствуйте, ребята! Я жи­тель планеты Нептун. Посмотрите, какая гигантская наша планета. Вы ведь слыша­ли о ней?

**Дети.** Да, слышали!

**Нептун:**Ну-ка, расскажите о ней!

**Дети.** Планета находится на восьмой от Солнца орбите. Поверхность состоит из жидкости и газа. Планета имеет форму ша­ра. Нептун хотя и немного меньше Урана, но более массивен. Он излучает больше внутреннего тепла, но не так много, как Юпитер или Сатурн.

**Нептун:**Молодцы! У вас хорошие зна­ния. А вы умеете отгадывать загадки?

**Дети.** Умеем!

**Инструктор:**

Вот это я сейчас мы и проверим. Если вы правильно отгадаете, то на экране появится картинка-отгадка.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный Путь увидеть чтоб.

Нужен мощный...

 *Телескоп.*

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя...

 *Астроном.*

Астроном - он звездочет.

Знает все наперечет!

Только лучше всех видна

В небе полная...

 *Луна.*

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая...

 *Ракета.*

*У* ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски...

 *Космонавт.*

**Нептун:** Какие вы молодцы! Ни разу не ошиблись! Прилетайте на нашу планету еще. Будем рады видеть вас!

**Инопланетянин:**

Ребята, а теперь нас ждет самая далекая планета - Плутон. Время не ждет. Все по местам!

**Нептун.** Счастливого пути!

**Инопланетянин:** Берем курс на планету Плутон!

**Дети** *(хором).*

Ждет нас быстрая ракета

Для прогулок по планетам!

*Звучит музыка, дети выполняют бег с заданиями. Включается звездный шар. На экране - звездное небо.*

**Инопланетянин:**

Мы приближаемся! Приготовиться к выходу из космического корабля! Ребята, жители этой планеты передвигаются только на плутоноболах. Вижу, они вам их оставили, чтобы вы тоже смогли попутешествовать по планете Плу­тон, самой маленькой плане­те. Как вы думаете холодная эта планета или теплая?

**Дети**. Это очень холодная планета.

**Инопланетянин:** Как вы думаете поче­му?

**Дети**. Планета находится очень далеко от Солнца.

**Инопланетянин.:**

Правильно! А теперь путешествуем по планете на плутонобо­лах.

*Дети прыгают на фитболах.*

**Инопланетянин:**Понравилось вам пу­тешествовать по планете Плутон?

**Дети.** Понравилось!

**Инопланетянин.:**

А наш полет продолжа­ется. Время путешествия подошло к концу. Мы возвращаемся на вашу планету Земля. Вы многое повидали на своем пути, про­явили сноровку и ловкость, познакоми­лись с жителями других планет, помогли, кому нужна была помощь. Пора возвра­щаться домой! На прощание хочу вам по­дарить на память звезду, чтобы вы не забы­вали о путешествии. *(Дарит шары-звезды на память о космическом полете.)* Приго­товиться к полету! Полетели!

*Звучит музыка, дети выполняют бег с заданиями. Включается звездный шар. На экране* - *планета Земля. На Земле их встречают руководитель полета, Звездо­чет, воспитатель. Звучит торжественная музыка, в зале дети хлопают в ладоши.*

**Руководитель полета:**

Мы рады видеть вас! С возвращением на планету Земля! Вам понравилось космическое путешествие?

**Дети.** Да!

**Инструктор:**

А на каких планетах вы бывали?

**Дети.**

По порядку все планеты

Назовет любой из вас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Звездочет:**

Молодцы! Я знаю, что вы показали себя смелыми, сильными и дружными ребятами. Таким был первый космонавт Юрий Гагарин.

*На экране* - *портрет Ю. Гагарина.*

**Руководитель полета:**

Я уверена, когда вы станете взрослыми, кто-нибудь из вас окажется в отряде космонавтов.

**Инструктор:** *(обращается к иноплане­тянину).* А вас мы приглашаем совершить экскурсию по детскому саду. И вы увиди­те, как наши дети готовятся к тому, чтобы стать космонавтами.

**Инопланетянин.:**

Спасибо! Очень инте­ресно будет посмотреть!

*Дети вместе с инопланетянином от­правляются на экскурсию по детскому саду. Под космическую музыку все выходят из зала.*

