**Интеллектуальная игра для старших дошкольников «Совенок»**

**Цель конкурса:**

**- развитие и активизация творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности дошкольников в различных областях знаний, выявление и поддержка талантливых, одаренных детей.**

**Задачи конкурса:**

**- формирование мотивации к обучению и познанию, развитие интереса к познавательной деятельности;**

**- развитие памяти, образного и логического мышления, воображения;**

**- формирование позитивной самооценки, самоуважения, основанных на реализации своего интеллектуального потенциала, собственных способностей;**

**- создание единого образовательного пространства по сопровождению детей с повышенными интеллектуальными и творческими способностями.**

**Сценарий**

**Ведущая:**Добрый день уважаемые гости, болельщики и участники нашего интеллектуального конкурса «Совёнок».

День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать Вас!
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора!
Пора увидеть, пора узнать
Героев дня - участников турнира.

Мы рады видеть вас в нашем зале. Сегодня мы собрались на необычный праздник - праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.
В нашем интеллектуальном конкурсе «Совенок» примут участие 5 команд. Давайте поприветствуем участников дружными аплодисментами.

**Выбираем название команды (жеребьёвка)**

**1 Почемучки**

**2 Умняшки**

**3 Знатоки**

**4 Звездочки**

**5 Познавайки**

**Ведущий** Весело и с пользой игру нам провести.

В этом поможет прекрасное жюри.

Им сегодня придется принимать непростые, очень важные решения. Итак**, в составе жюри:**

**Разминка**

Играть готова детвора? (ДА)

Турнир продолжать пришла нам пора.

Пора увидеть, пора узнать!

Пора разминку начинать!

Назови одним словом:

1. Шкаф, стол, диван, стул – это
2. Апельсин, мандарин, яблоко, банан – это
3. Кофта, платье, брюки, шорты – это
4. Морковь, лук, помидор, капуста – это
5. Понедельник, вторник, среда, суббота – это

Найди лишнее слово:

1. Весна, лето, утро, зима
2. Чашка, тарелка, блюдце, яблоко
3. Гитара, карандаш, труба, барабан, фортепиано
4. Лиса, собака, кошка, корова
5. Роза, ромашка, дуб, колокольчик

Закончи предложение:

1. У животных шерсть, а у птиц…
2. У конфеты обёртка, а у фруктов…
3. У человека дом, а у птиц…
4. У человека нос, а у поросенка…
5. У человека руки, а у птиц…

Загадки с подвохом:

1. Кто грызёт на ветке шишку?

Ну, конечно, это ...

Ответ

МИШКА (БЕЛКА)

1. Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая ...

Ответ

ЛИСИЦА (БЕЛКА)

1. Длиннее шеи не найдешь.

Сорвёт любую ветку ...

Ответ

ЁЖ (ЖИРАФ)

1. Кукарекает спросонок

Милый, добрый ...

Ответ

ПОРОСЕНОК (ПЕТУШОК)

1. Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый ...

Ответ

ВОЛК (МЕДВЕДЬ)

Геометрические фигуры

Игра повтори картинку

****

**Считай-ка**

Задачи в стихах

1. Под деревом четыре льва.

Один ушёл, осталось…

1. Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс два – всего ...

1. Нашёл пять ягодок в траве,

И съел одну, осталось ...

1. Два жучка бежали в домик.

Им навстречу муравей.

Сколько будет насекомых?

Сосчитай – ка поскорей!

1. Ну – ка, сколько здесь ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается.

Найди неправильные цифры



Расставь цифры по порядку

стаканчики

Сосчитай (раскраска)



**Читай-ка**

Угадай букву

Мешок с буквами



Прочитай по первым буквам

Расставь картинки по порядку и угадай сказку

****

**Догоняй-ка**

Игра-кричалка

Если в школу ты идёшь,

То в портфель с собой берёшь:

- В клеточку тетрадку?

- Новую рогатку?

- Веник для уборки?

- Дневник для пятёрки?

- Альбом и краски?

- Карнавальные маски?

- Азбуку в картинках?

- Рваные ботинки?

- Фломастеры и ручку?

- Гвоздиков кучку?

- Карандаши цветные?

- Матрасы надувные?

Эстафеты

1. собери портфель (ручка, карандаш, тетрадь, книга, линейка)
2. бег с портфелем
3. бег через лужи (картон)
4. разбираем портфель

**Подведение итогов**

игра стулья

танец (лавата)