Тема: Выразительное чтение стихотворения В. Орлова «Ученый кот».

Цель: закрепить навык выразительного чтения стихотворения,

Задачи:

учить выделять основные черты героев стихотворения

корригировать мыслительные операции (анализа и синтеза) через ответы на вопросы и выборочное чтение;

воспитывать интерес к чтению.

**Оборудование:** текст речевой зарядки, карточки со словами: смышленый, известно, постараться.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся  | УУД |
| Организационный момент. | - Ребята, прозвенел звонок. Сейчас у нас будет урок чтения. Посмотрите, у всех ли на партах лежат учебники по чтению. Настройтесь на работу, улыбнитесь и тихонько садитесь. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. | Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К). Действие смыслообразования (Л) |
| Проверка домашнего задания. | - Кто скажет, с каким произведением мы познакомились на прошлом уроке?-о ком говорится в этом рассказе?-Что случилось с котенком?-как поступила Катя? Почему?-А Вася как поступил?-молодцы ребята, и последнее возьмут ли ребята с собой котенка в поле? Почему? | На прошлом уроке мы познакомились с произведением котенок.- в этом рассказе говорится о котенке.-на котенка напали собаки.-Катя испугалась собак , закричала и побежала прочь-Побежал к котенку и и упал животом на него, защищая от собак.-нет, чтоб с ним ничего не случилось. | УУД коррекцияПознавательные УУД выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий |
| Речевая зарядка. | -Чтоб красиво нам читать нужно язычок размять: Сели правильно спинки прямо, ножки вместе.-лошадка, грибочек, пароход, гармошка, футбол, качели, дразнилка, вкусное варенье. | - выполняют. |  |
| Подготовка к восприятию текста. | - Ребята, мы с вами начали знакомство с новым разделом. Как он называется?- какой рассказ в этом разделе мы прочитали?- А как кошки выражают свою любовь к хозяину?- Ребята, сегодня мы с вами будем знакомиться со стихотвореньем Виктории Орловой «Учёный кот»; из которого и узнаем, что же особенного было в нём, раз автор назвал его «учёным».(Слайд 1) | - этот раздел называется «Люби все живое».- в этом разделе мы прочитали рассказ котенок.- они мурлыкают, нежиться.  | Целеполагание, планирование учебной деятельности, волевая саморегуляция (Р). |
| Первичное чтение текста учителем. | (Проверяется у всех ли закрыты книги)- Сейчас это стихотворение прочту вам я. Слушайте внимательно. После того, как я закончу читать, вам нужно будет ответить на вопросы: «Как звали кота?», «Почему автор назвал кота «Учёным»? - итак, как звали кота?- Почему автор назвал кота «Учёным»?- Ответы не выкрикивать, а поднимать руки. | - кота звали Васька.-он смышлёный, мурлыкает в усы.  | Познавательные УУД построение логической цепи рассуждений |
| Чтение слов со сложной звуко –слоговой структурой | - Сейчас мы будем читать это стихотворение, и разбирать его.- В тексте нам встретятся трудные слова. Научимся читать их целыми словами.(На доску вывешиваются слова): смышлёный, известно, постараться.- Прочитайте эти слова про себя.- Читаем первое слово вместе «смышлёный»- что значит смышлёный?- Читаем 2-е слово «известно»- Читаем 3-е слово «постараться» | -читают-смышленный- сообразительный, умный, понятливый, все понимает-известно-постараться | Познавательные УУД выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий |
| вторичное чтение стихотворения | -теперь мы готовы читать это стихотворение.Открываем учебники на стр. 19, там, где у вас лежат закладки. Прочитайте его про себя, потренируйтесь, чтобы вслух читать красиво и выразительно. | - читают | Познавательные УУД смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации |
| чтение текста по частям и анализ содержания. | - Сейчас мы будем читать это стихотворение вслух:1 часть.- Начнёт читать Толя. Толя читает, а все внимательно следят за ним.- Как звали кота? - Как его называет хозяин? - Кого мальчик хотел сделать из Васьки?2 часть.- Следующую часть читает Карина. Карина читает, а все внимательно следят за ней.Хозяин хочет, чтобы Васька стал каким? - Чему ещё хозяин хочет научить кота?- Может ли кот петь песни и рассказывать сказки? 3 часть.- Следующую часть читает Надя, а все внимательно следят за ней.- Какие уже есть способности у кота?- Какой особый подход в воспитании кота использует его хозяин?4 часть.Последнюю часть читает Руслан, а все внимательно следят за ним.- О чём мечтает хозяин? - Как он учит своего кота петь и рассказывать сказки?- Любит ли хозяин своего кота?- Как вы думаете, из Васьки вырастит действительно настоящий артист? - А почему? - Итак, мы разобрали текст, хорошо его поняли, научились его читать.- Сейчас прочитаем его целиком, целыми словами, правильно, выразительно. Читаем по цепочке по 2 строчки друг за другом. Начнет читать Паша, а остальные следят. (Чтение по цепочке)- Найдите в тексте и прочитайте, как хозяин относится к коту?- Можно ли его назвать заботливым и любящим хозяином?- Правильно ли он обучал своего кота?- Как бы вы посоветовали воспитывать Ваську?- Может ли Васька стать талантливым только потому, что хозяин его слишком любит и заботится о нём?- Молодцы. | - Васька- смышлёный, мой маленький котёнок)- Ученым котом-великим-песенки мурлыкал и сказки говорил.-Нет-мурлыкает в усы.-Подходит к Ваське с кусочком колбасы.-Что кот станет знаменитым.-сам рассказывает ему сказки и песенки поет.- да-Нет-Потому что хозяин его слишком сильно любит и воспитывает не правильно- читают по цепочке. -«Для Васьки не жалею ни ласки , ни колбаски»- да, можно- нет- сначала чтоб он сделал, а потом давать колбаску и ласкать.- нет этого не достаточно, нужно тренировать Ваську. | Познавательные УУДосознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной формеКоммуникативные УУД умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |
| Физминутка  | Ну, а теперь встанем и отдохнем «Кошка на окошке» | -Встают и выполняют |  |
| Рефлексия. Д,З | - Итак, как называется стихотворение, с которым мы познакомились сегодня на уроке?- Понравился ли вам хозяин кота?- Так правда ли кот Васька учёный?- Молодцы! Вы очень хорошо работали сегодня на уроке, были активными и внимательными. **Оценки за урок получают:** Дз: стр. 19 приготовится к выразительному чтению стихотворения перед классом. | -Котенок-да-нет | рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |