### Интегрированное музыкальное занятие во второй младшей группе

###  «Солнечные лучики».

 **Цель:** Развивать музыкальные способности дошкольников  через познавательно - исследовательскую, художественно-творческую, коммуникационную, музыкальную, игровую, двигательную, оздоровительную деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Накопление опыта взаимодействия с музыкальными произведениями.
2. Средствами разных видов искусств, приобщать детей к восприятию примет  весны, вызывать соответствующий отклик.
3. Формировать умение отмечать изменения в природе.
4. Формировать  умение  передавать в пении характер песен, петь слаженно, без напряжения.
5. Формировать элементарные математические представления; различать понятия один, много, по одному; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами один, много.
6. Развивать умение создавать коллективную композицию в рисунке, используя нетрадиционные          формы рисования пальчиками.

**Развивающие:**

1. Развивать у ребёнка позиции активного участника, исполнителя, творческого созидателя.
2. Развивать музыкальный слух, память, тембровое и ритмическое восприятия и  воображения.
3. Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, мышление).
4. Развивать  устную речь детей и любознательность.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к природе.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения.

**Оздоровительные:**

1.Использовать элементы здоровьесберегающих технологий, такие как:  дыхательная гимнастика, пальчиковая  игра;

2.Развитие мелкой  и крупной моторики рук.

**Материалы, пособия:**ИКТ, металлофон, свистульки, барабан, маракас, ложки, кастаньеты, пакеты, лучики 5 штук, ватман, жёлтая гуашь, салфетки.

**Предварительная работа:** Заучивание закличек, стихов. Разучивание песен, игр, хороводов. Проведение прогулок  по теме: «Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за весенними изменениями в природе». Рисование подснежников.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

*(Дети под весёлую музыку заходят в зал, на экране весенняя картина)*

**Муз.рук.**

**Коммуникативная игра «Подойди ко мне, дружок».**

**Подойди ко мне, дружок.**

**Встанем дружно все в кружок.**

**Дружно за руки возьмёмся,**

**И друг другу улыбнёмся.**

**«Здравствуй, друг!»**

**«Здравствуй, друг!»**

**«Здравствуй весь наш дружный круг!**

**М.Р.**

Ребята, я вас приглашаю на прогулку в весенний лес.

**Музыкально-ритмические движения:**

Легкий бег

 *(слышится звуки природы)*

**Муз.рук: -**

Вот, мы попали на весеннюю полянку!

Как здесь красиво!
Изменился милый лес!
Блещет солнышко с небес,
Зеленый листик там и тут,

Птички песенки поют,
Зверятам стало не до сна,

В гости вновь пришла……..    весна!

**Дыхательная гимнастика:**

**Муз.рук.:**

**Давайте**вдохнём весенний, свежий воздух.

Вдох- выдох.

Вдох- выдох: **Как хорошо кругом**!

Вдох- выдох :

*(Дети присаживаются на стульчики.)*

**Муз. Рук.:**

Ребята, а давайте и мы порадуемся приходу весны и споём нашу песенку

**Песню «Кап, кап…».**

**Муз. рук.:**

Ребята, а я хочу рассказать вам сказку, а вы мне поможете.

**«Весна - красна»**

Пришла весна,

Зажурчали ручейки –*металлофон.*

Только солнышка всё нет, спит оно, не просыпается и не пригревает землю.

А тут ещё набежали тучкии закапал дождик - *металлофон*

Весна-красна подумала, а может ветерок разгонит тучки и поможет разбудить наше солнышко *– шуршит пакет.*

Нет, не выглядывает солнышко.

Решила Весна разбудить солнце с помощью птичек и зверюшек. Стала их всех звать.

«Эй, птички-невелички слетайтесь скорее, да спойте позвонче. Прилетели птички, стали петь свои песенки – *свистулька.*

Не слышит солнце, не выглядывает из-за тучек.

«Эй, зайчата, постучите, солнце наше разбудите»

Прискакали зайки-побегайки и давай барабанить – *барабан*

Прибежал ёжик, зафыркал - *маракасы*

Дятел, дятел помоги, своим клювом постучи – *ложки*

И лягушки все проснулись, к солнцу спинкой повернулись. «Солнышко, ты нас согрей», и начали весело петь свои песенки квакушки – *кастаньеты*

А солнышко всё спит.

А давайте все вместе попробуем его разбудить*.   Играют все.*

*(На экране, под грустную музыку****«Грустный дождик» муз.Д.Кабалевского****появляется Солнышко без лучиков.)*

 **Муз. Рук.:**

Что случилось с Солнышком?

Почему оно грустит?  (Ответы детей).

-Лучики у Солнышка все потерялись.

По лесам, по полям разбежались.

- Ну что же, надо солнышку помочь. Будем искать лучики!

(Звучит пение птиц.На экране появляются птички.)

**Глазная гимнастика «Птички»**

Летели птички прослеживание глазами

Собой невелички.по кругу

Как они летели, движение глаз

Все люди глядели.вправо – влево

Как он садились, движение глаз

Люди все дивились.вправо – влево.

**Муз. рук.:**

Посмотрите ребята, к нам встречу прилетели птички, как их много, они тоже радуются весне, а что у них в клювиках?

(ответы детей).

Вот мы с вами и нашли лучики для солнышко, обрадовалось оно и засеяло.

**Воспитатель:**

Ребята, а сколько лучиков нашли? (Один, два, три…)

Посмотрите, как их много.Какого они цвета?

Что ещё вы можете о них сказать?(Одинаковые по длине)

**Солнышко (голос за кадром)**

Спасибо вам ребятки за помощь. Теперь я буду вам светить ярко- ярко и радовать вас.

**Воспитатель:**

**Ребятки, а давайте мы с вами, дружно, все вместе нарисуем солнышко с лучиками для нашей группы.**

**3.Выполняется коллективная работа: дети рисуют солнечные лучи пальчиками.**

**А)-**Сначала подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика « Солнышко»**

Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок)

Солнышко просыпается (разжимаем кулачок)

Лучами нас обогревает (сжимаем и разжимаем пальчики)

И снова – засыпает  (сжимаем пальчики в кулачок)

**Б)**  Практическая работа. (объясняет как рисуем)

**Муз. Рук.**

Наше солнышко готово, а сейчас давайте и мы потанцуем и порадуемся вместе с солнышком.

**Танец «Ласковое солнышко»**

**4.Рефлексия.**

**Муз. рук.:**

Ребята, что же случилось с солнышком?

Развеселили мы солнышко?

Какое теперь у нас и у солнышко настроение?

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

А свой рисуноквозьмите с собой в группу и пусть оно светит вам и поднимает настроение.

Дети под веселую музыку «Светит солнышко для всех» отправляются в группу.