Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества п.г.т. Шерловая Гора»

Утверждаю :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор МУ ДО

 «Дом творчества п.г.т.

 Шерловая Гора»

 Коченова М.Ю.

 Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа по воспитательной работе

на 2021-2022 учебный год

педагога дополнительного образования

Богачек Елены Анатольевны

 **Пояснительная записка.**

Весь учебный год в детских объединениях ведется воспитательная работа с

**целью:** организация содержательного досуга, развитие ранней мотивации интересов ребёнка к творчеству, осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности, развитие системы дополнительного образования детей как сферы самореализации духовно-нравственного становления личности ребёнка, социальное становление подростков.

**Задачи:**

1.Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.

2.Развивать познавательную активность.

3.Воспитывать сознательную готовность принимать непосредственное участие в жизни ДТ.

4. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе ДТ.

Воспитательная работав детских объединениях ведется по нескольким направлениям:

 **-«Я – человек!»**

**Цель:** формирование навыков здорового образа жизни, гражданского сознания.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Способствовать формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Образовательный результат:** создание широкого простора для творческой самореализации современных интересов.

-**«Я и семья»**

**Цель:** осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе ДТ.

**Образовательный результат:** создание единой воспитательной среды «ребенок-родитель-педагог».

**-«Я и культура»**

 **Цель:** организация содержательного досуга, развитие ранней мотивации интересов ребёнка к творчеству, народным промыслам, возрождение народных промыслов, лучших традиций национального прикладного искусства, толерантность и уважение к народам других национальностей.

 **Образовательный результат:** Воспитание у ребят гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, своего народа, как составной части культуры. Уважение и интерес к обычаям, культуре разных национальностей.

 **-«Я и ДТ»**

 **Цель:** развитие системы дополнительного образования детей как сферы самореализации духовно-нравственного становления личности ребёнка, социальное становление подростков.

**Задачи:**

1.     Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.

2.    Развивать познавательную активность.

3.   Воспитывать сознательную готовность принимать непосредственное участие в жизни ДТ.

**Образовательный результат**: организация активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем, гуманных отношений сотрудничества.

-**«Я и мое Отечество»**

**Цель:** формирование гражданского отношения к Отечеству.

**Задачи**:

1.     Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым   традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.

2.     Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну

3.      Развивать детское самоуправление.

4.     Формировать культуру проявления гражданской позиции.

5.     Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к

государственным символам России.

**Образовательный результат:** участие в патриотическом движении, освоение народных обычаев, обрядов, праздников, изучение национального фольклора, возрождение народных ремесел и промыслов.

**- «Я и планета»**

**Цель:**воспитание обучающихся в духе гармонии с окружающей средой, природой, экологической грамотностью, формирование гражданского отношения к планете Земля.

**Задачи:**

1. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России».
2. Формировать экологическое поведение.

 **Образовательный результат**: приобщение к миру природы,

включение школьников в экологическую заботу о мире природы.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Сроки |
| День открытых дверей. Правила безопасности жизнедеятельности | Сентябрь |
| Анкета «Моя семья – моё богатство» | Октябрь |
| Праздник, посвящённый Дню матери  | Ноябрь |
| Поздравительная открытка «Мой подарок маме» | Ноябрь |
| Конкурс «Пою тебе, моя Россия!» | Декабрь |
| Новогодние программы | Декабрь |
| Конкурсная программа «Настоящий мужчина» | Февраль |
| Концерт «8 марта» | Март |
|  |  |
| Фестиваль ДПИ | Апрель |
| Всероссийский субботник | Апрель  |
| День Победы | Май |
| Отчетный концерт «Итожим то, что прожили!»  | Май |
| День защиты детей | Июнь  |

При дистанционном обучении дети примут участие в онлайн конкурсах внутри Дома творчества, а также муниципального, краевого, всероссийского и международного уровня.

 Литература.

1. Голорбуева М.А. «Земля как музыка неповторимая». АНО «Центр

гигиенического обучения». г. Чита. 2004г.

2. Юдина Е.И. Азбука музыкально - творческого саморазвития. - М., 1994

3. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Музыка – М. ООО Издательство АСТ – ЛТД 1997.

4. Я пою. Журнал для детей, родителей, педагогов по вокалу. – ООО Продюсерский центр «Поющие дети».

5.                  М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.

6.                  Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2002 год. – 16 с.

7.Щуркова, Н. Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры Текст. / Н. Е. Щуркова; под ред. В. М. Лизинского. М., 1997. - 77 с.

8.Щуркова Н. Е. Нежная педагогика Текст. / Н. Е. Щуркова. М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. - 160 с.