**Мастер – класс с родителями:**

**«Структурный подход к пространственному моделированию»**

**Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые участники мастер – класса! Наши уважаемые папы!

Вы, наверное, заметили, что с нового учебного года в нашем детском саду начали проходить изменения. Например, неожиданно в группах детского сада появились песок и вода в доступе у детей, появился уголок в группе, который прикрыт ширмой, и туда можно пойти прилечь и отдохнуть, остаться одному. Также появилось большое обилие кубиков, спилов и различного строительного материала. Для чего же всё нам это нужно? Спросите вы. Просто наш детский сад был выбран для реализации проекта «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов» по шкале ECERS. Именно по этой шкале проводится комплексная оценка качества образования. Одна из подшкал этой шкалы включает в себя «Виды активности», в ней есть раздел «Кубики», на котором я хочу остановиться. Этот раздел подразумевает то, чтобы дети научились строить по проекту дома, мосты, башни и т.д. А по – другому это называется пространственное моделирование. Вот для этого мы сегодня с вами и собрались. Итак, начнём!

**Ведущий:** Сначала нам с вами нужно будет разделиться на команды.

*Я попрошу вас всех выйти ко мне. Условие: Сколько раз я хлопну в ладоши, столько человек и должно быть в команде. Например, после 3 хлопков, все разбиваются в команды по 3 человека.*

**Ведущий:** Ну вот, мы с вами и разделились. У нас с вами получилось 4 рабочие команды по 4 человека.

Давайте теперь организуем рабочие места. Предлагаю вам взять столы, стульчики. Располагаемся.

*(Участники сами берут столы, стульчики и располагаются так, как им удобно).*

**Ведущий:** Итак, темой сегодня для нашего моделирования будет «Башни».

Я кидаю мячик, кто поймает, должен сказать какие бывают башни. Например: Башни бывают сторожевые. Кто со мной согласен? Вот, кто согласен, тому и кидаем мячик – и этот участник говорит свою версию.

**Пример, какие бывают башни:**

* Антенные опоры (башенные или [антенно-мачтовые сооружения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%87%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5));
* Смотровые башни ([каланчи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B0) и т. п.);
* [Маяки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%8F%D0%BA);
* [Беффруа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%84%D1%84%D1%80%D1%83%D0%B0), [колокольни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8F), [минареты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%82);
* Оборонительные башни: [Сторожевая башня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F) и [Крепостная башня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F).
* [Осадные башни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F);
* [Водонапорные башни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F);
* [Телебашни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F).

*(Родители кидают друг другу мячик, вспоминая при этом, какие бывают башни. Эту игру можно использовать с детьми для любой темы).*

**Ведущий:** Молодцы! Хорошо справились с этим заданием. Сейчас я раскладу картинки на них изображены башни. Мы все вместе должны встать и подойти к картинкам и выбрать ту башню, которую будете строить. Но только так, чтобы об этом не догадалось другая команда. Итак, выходим. Все выбрали? Я предлагаю вам сесть за свои рабочие места, обсудить, что вы будете строить и прийти к единому мнению.

**Ведущий:** Определились!

Хорошо! Вот здесь находится наш строительный материал. Но у меня есть условие: каждый участник из команды может взять и унести всего лишь четыре детали за один раз. Приступаем.

*(Команды строят свои башни)*

**Ведущий:** Теперь я хочу пригласить по одному человеку из команды. Мы должны определится, чью башню мы будем рассматривать первой, второй и т.д..

*(Ведущий предлагает считалочку на выбор родителям, если родители не могут выбрать, начинает сам)*

Катится яблочко
С крутой горы.
Кто поднимет —
Тот уйди!

**Ведущий:** Итак - 1, 2, 3, 4. Подходим к столу 1 команды. Как вы думаете, что за башню построили. Что вам нравится в этой постройке?

*(Рассуждения команд, по каждой построенной башни).*

А теперь я предлагаю, каждой команде сфотографироваться возле своей постройки.

**Торжественная часть, раздача дипломов.**