Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 комбинированного вида».

Конспект НОД по окружающему миру

«Как важна вода»

для старшей группы.

Выполнил: воспитатель

Халиулова М.Е.

Магнитогорск 2022 г.

**Конспект НОД по окружающему миру «Как важна вода»**

**для старшей группы.**

**Цели:**

* Организовать познавательную деятельность воспитанников по усвоению ими знаний о значении воды для всего живого на Земле, развитию умений отражать полученные впечатления в продуктивной деятельности.
* Создать условия для формирования у детей осознанно – правильного отношения к природе.
* Способствовать развитию познавательного интереса; умения анализировать, делать выводы.

**Задачи:**

* Уточнить и расширить знания о воде и видах водоемов.
* Организовать деятельность воспитанников по усвоению знаний, что чистая вода – бесценный дар природы.
* Расширить знания об основных источниках загрязнения воды и его последствиях.

**Оборудование:**

Рисунки детей, выполненные совместно с родителями на тему «Жить нельзя нам без воды!», глобус, ноутбук, экран, проектор, карточки для игры «Что будет, если исчезнет вода?», магнитная доска, иллюстрация земного шара, голубые длинные и короткие ленточки.

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает детям загадку:

В море я всегда солена,

А в реке я пресна.

Лишь в пустыне раскаленной

Мне совсем не место.

(Вода).

Вода – одно из самых удивительных веществ на планете и ваши рисунки, которые вы нарисовали вместе с родителями, подтверждают, какая польза от воды людям. Беседа с детьми по рисункам, выполненным вместе с родителями на тему «Без воды нам жить нельзя».

**Воспитатель:** Вода нужна, чтобы сделать множество простых, обычных дел. Она ничем незаменима. Как вы думаете, можно прожить без воды? Без воды человек не может долго жить.

**Воспитатель:** Вы хотели бы еще что – то узнать про воду? *(ответы детей)*. Тогда мы отправляемся в город Знаний (показывает детям глобус).

**Воспитатель:** Знаете ли вы, что это? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Это глобус – модель планеты Земля. Что на глобусе обозначено голубым цветом? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: А какие еще вы цвета видите? Что обозначено эти цветами? (суша).

Какого цвета на глобусе больше? (крутит глобус)

Как вы думаете, что это значит? *(ответы детей)*

Воды на нашей планете гораздо больше, чем суши.

**Воспитатель:** Где в природе есть вода?

Дети: В морях, океанах, реках, озерах.

**Воспитатель:** Чем они отличаются и что у них общего? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Можно ли пить воду из моря и океана? Морская вода содержит много различных солей, которые вырабатываются водорослями. Полезно принимать ванны из морской воды, полоскать ей горло. Она укрепляет организм, но не пригодна для питья.

Какую воду можно пить? *(ответы детей)*. Чистая, пресная нужна нам для питья, приготовления пищи, купания. Откуда берется пресная вода?

Речная вода называется пресной. Речную воду очищают в специальном месте, которое называется водоочистительным сооружением, после очистки она попадает в наши квартиры через водопроводные краны.

**Воспитатель:** Где больше воды – в океанах или в реках и озерах?

Какой из этого можно сделать вывод? *(Воду нужно беречь, потому что пресной воды на Земле мало)*

**Физкультминутка.**

К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре -  
Вот как славно освежились!  
А теперь поплыли дружно,  
Делать так руками нужно:  
Вместе – раз, это брасс,  
Одной, другой – это кроль.  
По реке мы дружно плыли,  
Вышли на берег крутой  
И помашем ей рукой!

Игра: «Что будет, если исчезнет вода?»

Давайте представим, что вода на земле исчезла. Что будет происходить с растениями, животными, человеком?

(На магнитной доске карточки с изображением воды, растений, птиц, зверей, рыб, человека. Воспитатель убирает карточку с изображением воды, и дети должны рассказать, что будет с остальными животными, с человеком, с растениями, с рыбами).

**Воспитатель:** Вода имеет большое значение для жизни. Она нужна всем живым существам — животным, растениям и людям.  
Кажется, что воды на земле много, но чистой воды становится все меньше и меньше. Как вы думаете, из-за чего это происходит?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Люди нарушают правила поведения на природе. Водоемы загрязняются не только от мусора, но и фабрики, заводы загрязняют реки отходами своего производства. От этого гибнут водные обитатели. Морские побережья усеяны мусором, люди сбрасывают в моря и океаны огромное количество ядовитых веществ, аварии танкеров оставляют на поверхности воды липкие нефтяные пятна, все это губит воду. На планете есть страны, где чистой воды уже не хватает, поэтому 22 марта люди на всей планете отмечают всемирный день воды. Его девиз: «Вода – это жизнь». Мы должны беречь воду, чтобы ее хватило на всех.

**Воспитатель:** Какие меры нужно принимать, чтобы вода не ушла от нас и была чистой?

**Дети.**Не бросать мусор.  
К воде надо относиться бережно, не оставлять открытые краны.  
Содержать реки, озера, моря, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоемы.  
Устанавливать водоочистители.

**Воспитатель:** На земле много разных рек – они большие и маленькие, и все куда-то бегут, большая река образуется из множества маленьких речек и ручьев. И очень важно сохранить воду малых и больших рек от загрязнения.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежит изображение суши.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на нашем кусочке земли чего – то не хватает, как вы думаете чего?

**Дети:** Воды.

Давайте из ленточек и тесемочек сделаем большую, полноводную реку.

С помощью ленточек и тонких тесемок дети под руководством воспитателя моделируют впадение ручейков в реки, а озер в моря.

Коллективная работа: моделирование «Как рождается река»?

**Воспитатель:** Какая большая, широкая и чистая река у вас получилась. А чтобы вы сказали другим людям?

*Ответы детей:* (Вода нужна человеку, растениям, животным, птицам. Земля наша и все живое на ней без воды погибнут. Воду и в реках, и в морях нужно беречь и охранять, чтобы не случилось беды).

**Воспитатель:**

Вода – это чудо природы,

И нам без воды

Не прожить.

Вода – достояние народа!

Водой мы должны дорожить!