**Конспект по рисованию колоска для детей с нарушением интеллекта 4 года обучения.**

**Тема:** Откуда пришёл хлеб

**Цель:** Обучение детей рисованию колоска нетрадиционной технике рисования «примакивание»

**Задачи:**

*1. Коррекционно-образовательные:*

* учить рисовать колосок гуашевой краской
* закрепить навыки рисования примакиванием ворса кисточки.

*2. Коррекционно-развивающие:*

* развивать слуховое восприятие, мышление
* развивать эстетическое восприятие

*3. Коррекционно-воспитательные:*

* воспитывать художественный вкус
* воспитывать желание помогать другим.

**Планируемый результат:** Дети научаться рисовать гуашью в нетрадиционной технике рисования.

**Предварительная работа**: Беседа на тему откуда пришёл хлеб, рисование, рассматривание картинок.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением колосков, бумага , гуашь, кисточки, салфетки на каждого ребенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель этапа | Деятельность воспитателя | Методы и приемы | Предполагаемая деятельность детей | Предполагаемый результат |
| Организационно-мотивационный этап. Продолжительность: 3-5 минут. | Привлечь внимание детей. Организовать детей к деятельности. | Ребята, сегодня к нам в гости пришла мышка-«Нарушка» и у неё сегодня день рождения и ей не подарили её любимое лакомство. Какое любимое лакомство у мышки?  Да верно зерна. А зерна растут на колоске. И она просит помощи помочь ей нарисовать колосок с зернами. | Словесный | Зёрна | Привлечь внимание детей. Организовать детей к деятельности. |
| Основной этап  Продолжительность:17-20 минут. | Изготовление моркови в технике оригами | - каким цветом бывает колос?  Перед тем как мы будем рисовать колос для мышки нужно размять пальчики.  ***Пальчиковая гимнастика***  *Муку в тесто замесили,*  *А из теста мы слепили*  ***(загибают пальчики)***  *Пирожки и плюшки,*  *Сдобные ватрушки,*  *Булочки и калачи –*  *Всё мы испечём в печи.*  *Очень вкусно!*  ***Сжимают и разжимают пальчики.***  ***Прихлопывают ладошками,***  ***«лепят».***  ***Поочерёдно разгибают***  ***пальчики, начиная с мизинца.***  ***Обе ладошки разворачивают***  ***вверх.***  ***Гладят живот.***  Посмотрите на картинку, с изображением колоска, из чего он состоит? Воспитатель рисует на доске а дети повторяют. Сначала мы нарисуем стебель, затем начнём рисуем семена они у нас какой формы ребята? Правильно, потом мы прорисуем усики тоненькой кисточкой аккуратно между зёрнышек.  *(Дети выполняют задание)* | Словесный, показ, объяснение. | Желтого, коричневого цвета  Дети повторяют движения пальчиковой гимнастики.  (стебель, зёрна и усики). (овальной).  Рисуем «колосок» При необходимости воспитатель помогает. | Готовый рисунок колоска |
| Заключительный этап.  Продолжительность: 3 минуты | Логически завершить занятие сделать вывод | Что мы сегодня делали?  Что было сложным для вас?  Что у вас получилась ? | Словесный. |  | Подведение итогов. |