**Краткосрочный проект**

***«День защитника Отечества»***

 Средняя группа «Ромашки»

**Тип проекта:** информационно – игровой, творческий

**Продолжительность проекта:**

с 14 по 25 февраля

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из важных для современного общества.

Именно во время формирования ребенка как личности, появляется возможность заложить в его сознании патриотические чувства, чувство гордости за свое Отечество, вызывать желание быть такими же, как настоящие воины. Для этого необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, что нужно делать для того, чтобы быть сильными, ловкими, смелыми.

**Цель:** формирование у детей представления о празднике «День защитника Отечества»

**Задачи:**

- расширять представления детей об Армии, о защитниках Отечества, о военной технике;

- развивать коммуникативные навыки, дружеских взаимоотношений в детском саду.

- воспитывать чувство любви и уважения к Российской Армии;

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат**

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

- Заинтересованность детей темой о военной армии и технике, проявление их познавательной активности.

- Воспитание патриотических чувств через чтение рассказов, стихов.

- Мотивация к участию в веселых конкурсах и соревнованиях, представлению своих рисунков и поделок.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап.** Подготовительный

- Выявление первоначальных знаний детей о военной технике и Российской армии (беседа, игра)

- Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.

- Оснащение развивающей среды.

**2 этап**. Основной

**Организация игр:**

сюжетно-ролевые игры – *«Выбираем подарок», «Солдаты - пограничники», «Строим корабль»*

дидактические – *«Собери картинку», «Назови военную технику», «Чего не стало», «Четвертый — лишний».*

подвижные: *«Стрелок», «Попади в цель», «Вертолеты», «Переправа через болото», «Перепрыгни через ров».*

**Познавательная деятельность:**

Беседы *«Мой папа», «День защитника Отечества», «Военная техника».*

Просмотр презентации *«Военная форма»*



**Социально-коммуникативная, речевая деятельность:**

А. Барто «На заставе», З. Александрова «Дозор», О Бундур «Солдат», Д Красавин «Герой Петя», И. Гурина «Военный праздник», Н. Иванова «Танкист».

Образовательные ситуации *«Кем гордится семья», «Поздравляем защитников», «Задаем вопросы», «Приглашаем на праздник»*

Загадки о военной технике, о военных профессиях

**Художественно – эстетическая деятельность:**

Лепка *«Самолет»*

Аппликация *«Военный корабль»*

Рисование *«Танк», «Салют»*

Раскраски по теме

Конструирование из бумаги *«Кораблик».*

**3этап.** Заключительный

Организация выставки поделок, рисунков на тему «День защитника Отечества».

Спортивное мероприятие с папами «Мы — защитники страны».

Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Как привлечь папу к воспитанию ребенка».

**В результате** работы над проектом у детей:

-формировалось понятие «23 февраля — День защитника Отечества»;

-приобрели знания о защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники.

-формировалось умение высказывать свою точку зрения.

