***Тема: «МАМА – лучшее слово на свете!»***

***Ход мероприятия:***

***1 ученик:***-Кто сказал, что ангелов на Земле не бывает?  
Просто иногда у них нет крыльев, и тогда мы называем их ***мамами***.  
***2 ученик:***  
- Нет, наверное, ни одной страны, где бы ни отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно.

***Учитель:*** День матери, этот светлый, волнующий праздник появился в нашем календаре. 30 января 1998 года указ о его учреждении был подписан первым президентом России. Теперь День Матери отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября. В этот день мы вспоминаем о самых близких людях — наших мамах и бабушках, благодаря которым мы есть и живем. Дети — самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь к детям безгранична, бескорыстна, полна самоотверженности. А материнство на Руси всегда была равноценно сино­ниму святости.

***1 ученик:***

***Мама.***  
Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

1.

***2 ученик:***

***Мама.***Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить...

***3 ученик:***

Мама прочла первую книжку. Мама учила тебя видеть и открывать мир.

От мамы ты узнал название птиц – воробей, ласточка, синица. Узнал, что у каждого цветка есть тоже своё имя – ромашка, василёк, иван-да-марья.

***4 ученик:***

На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты посмотрел и снова увидел чудо. Ты думал, что снежинка – это крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше рассмотреть белую звёздочку, дохнул на неё – и звёздочка исчезла. На варежке осталась капелька воды. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама.

***5 ученик:***

Мама всегда рядом с тобой. И всё, что ты видел, всё, что окружало тебя, как бы начиналось с мамы.

***6 ученик:***

- С чего начинается Родина? Я задаю себе этот вопрос, и сам отвечаю на него: Родина начинается с мамы.

***Песня*** *«про маму»*

***Учитель:***

Я верю, что женщина – чудо такое,

Какого на Млечном пути не сыскать,

И если “***любимая***” – слово святое,

То трижды священное – ***“Женщина-мать”.***

***1 ученик:***

День матери – достойный добрый праздник,

Который входит солнышком в семью.

И не приятно каждой маме разве,

Когда ей честь по праву воздают!

***2 ученик:***

Стать мамой легко, труднее ей быть,

Ведь надо постоянно ребенка любить,

Следить за здоровьем, учебой, друзьями,

Ох, как нелегко приходится маме.

***4 ученик:***

 Хочу, чтоб ты никогда не старела,

И чтобы судьба тебя не вертела,

Здоровья тебе и семейного счастья,

И чтоб стороной обходили ненастья!

**5 ученик:** Мама… Она наша песня… Она наше чудо!

Если вы рядом, беды забудешь.

Руки протянет, нежно обнимет,

Ласково взглянет – все горести снимет!

Она настоящее чудо всегдашнее –

Незаходящее солнце домашнее!

***Учитель:***

Мама всегда поддержит, посоветует, поможет.

А иногда случается и такое…

***Учитель:***

«Бабушка» – прекрасное слово на свете, родной и близкий человек. Спасибо, что вы с нами рядом, озаряете нашу жизнь теплом и светом, помогая нам мудрым советом.

*(Исполняются стихи о бабушке).*

***1 ученик:***

Бабушка, родная ты моя!  
С Днем Матери сегодня поздравляю.  
Кого поздравить, если не тебя?

Тебе я счастья, радости желаю.

***2 ученик:***

В День матери я умножаю

Все поздравления на два,

Ведь ты не только воспитала  
Своих детей, но и меня.

***3 ученик:***

Мы с бабулей очень дружим.   
Мы друг другу помогаем.   
Мне она … готовит ужин,   
Для неё я … всё съедаю.

Я её вожу за ручку.   
Не всегда поймёт прохожий,   
То ли бабушка мне внучка,   
То ли я ребёнок всё же.   
  
Кто кого ведёт в «Молочный»?   
Кто кого в «Игрушки» тащит?   
Мы живём семьёю прочной,   
Дружим дружбой настоящей!   
  
Говорят нам папа с мамой:   
- Рядом вы с утра до ночи.   
Только спать ложиться рано   
Что-то бабушка не хочет.   
  
Не желает мерить лужи   
И песок считает грязным!   
В остальном – мы очень дружим,   
Несмотря на возраст разный.

(*Исполняется* ***сценка «Три мамы»****)*

***Ведущий:***

Часто, дети, вы упрямы,  
Это знает каждый сам.  
Говорят вам ваши мамы,  
Но не слышите вы мам.  
Ксюша под вечер с прогулки пришла  
И куклу спросила:

***Ксюша:***

Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь как спичка худа.  
Иди – ка обедать, вертушка.  
Сегодня к обеду ватрушка!

***Ведущий:***

Ксюшина мама с работы пришла

И Ксюшу спросила:

***Мама:***

Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду  
Опять ухитрилась забыть про еду.  
– Обедать, – кричала бабуля не раз, –  
А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!»  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь как спичка худа.  
Иди – ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!

*(Дочка садится за стол).*

***Ведущий:***

Тут бабушка,  
Мамина мама пришла  
И маму спросила:

***Бабушка:***

Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки.  
А вечером съела сухой бутерброд?!  
Нельзя же сидеть целый день без обеда!  
Уж доктором стала, а всё – непоседа.

С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь как спичка худа.   
Иди – ка обедать, вертушка!  
*(Мама и бабушка садятся за стол)*

***Ведущий:***

Три мамы в столовой сидят, Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками делать упрямыми?

***Все вместе:***

Ох, как непросто быть мамами!

***Учитель:***

А сейчас мы начинаем ***конкурсную программу***.

***1 конкурс:«Коллективный портрет».***Мы сегодня будем рисовать самую красивую маму.   
*(Ребята делятся на две команды, выстраиваются в колонны.)*  
Для конкурса потребуется: 2 листа, 2 маркера.1-й бежит и рисует голову, глаз, нос,  
2-й - волосы, второй глаз рот,  
3-й - туловище,  
4-й - руки,  
5-й - ноги без ступней,  
6-й - обувь,  
7-й - бусы,  
8-й - сумочку.

***Подведение итогов:****мамы выбирают лучшийпортрет.*

8.

***1конкурс:«Доскажи словечко».***

*(В конкурсе принимают участие дети).*

Слово спряталось куда-то,

Слово спряталось и ждет.  
Пусть найдут меня ребята.

Ну-ка, кто меня найдет?  
  
Мама, папа, брат и я –  
Вот и вся моя ... *(семья).*  
  
Наши руки были в мыле.  
Мы посуду сами мыли.  
Мы посуду мыли сами –  
Помогали нашей ... *(маме)!*  
  
Мы цветы в саду сажаем,  
Их из лейки поливаем.  
Астры, лилии, тюльпаны  
Пусть растут для нашей... *(мамы).*

Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы  
В маминой шкатулке*…(бусы).*  
  
В ушках маминых сверкают,  
Цветом радуги сверкают.  
Серебрятся капли-крошки  
Украшения*…(сережки).*

Назовите-ка посуду:  
Ручка прицепилась к кругу.  
Блин испечь ей – ерунда  
Это же*…(сковорода).*  
В брюхе у него вода  
Забурлила от тепла

Как разгневанный начальник.

Быстро закипает*…(чайник).*  
  
Это кушанье для всех  
Мама сварит на обед.  
И половник тут как тут-  
Разольет в тарелки *…(суп).*

***Учитель:***

Никто не знает всё, как мать,  
Никто, как мать, не понимает,  
Никто не может так ласкать,  
Никто, как мать, не сострадает.  
Никто, как мать, не может дать,  
Никто, как мать, прощать не может.  
И так любить и ожидать  
Никто, как мать, не может тоже.

**Подготовила : Бешехоева Ю.Н.**