Конспект совместной игровой деятельности по формированию элементарных математических представлений

Цели**: формировать умение сравнивать предметы по величине;** совершенствовать навык различать геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)*; закрепить умение сравнивать количество **предметов на основе счета в пределах 5; формировать** знания о частях суток; развивать память, речь, логическое мышление, воображение; воспитывать интерес к занятиям по **математике.**

Оборудование: аудиозапись с мызыкой для сказки *«Теремок»*, *«Песенка друзей»*, музыка к танцу *«Если нравится тебе…»*.

Демонстрационный **материал:** мольберт, теремок, маски: мышки, лягушки, зайчика, лисы, волка, геометрические фигуры, карточки с узорами из геометрических фигур, плакат (время суток, 5 различных теремков.

Раздаточный **материал:** изображения геометрических фигур, 5 морковок, 5 яблок.

Ход:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? *(Ответы детей)*

Тогда мы с вами отправляемся в страну сказок. Чтобы попасть в эту страну нужно произнести волшебные слова, а поможет нам в этом волшебная палочка.

-Раз, два, три,

Палочка волшебная,

В страну сказок нас перенеси.

*(звучит музыка)*

Воспитатель: Ребята, вот мы и на месте. (на фланелеграфе изображение 5 теремков: узкого, широкого, низкого, высокого, нормального). Мы с вами в сказке *«Теремок»*. Нам нужно **определить**, который из теремков наш. Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

(Ребенок рассматривает теремки и называет их, какие они по ширине и высоте.)

Дети *(поют)*: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю зверь бежит у дверей остановился и стучит.

*(появляется ребенок в маске мышки)*

Мышка: Я маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна в норке прячусь.

Кто же я?

Дети: Мышка.

Мышка: Терем, теремок. Кто в тереме живет?

Воспитатель: Теремок откроет дверь только тому, кто знает частушки о Царице-**Математике**.

Мышка: Ребята, поможете мне.

Частушки.

1. Ставьте ушки на макушки

Слушайте **внимательно**

Пропоем мы вам частушки

О Царице- **Математике**.

2. **Математика- наука**

Замечательная штука.

Будем, будем изучать

**Математику на 5**!

3. Я считаю очень быстро

В детсаду гордятся мной.

Ни девчонки, ни мальчишки

Не угонятся за мной.

4. **Математика- Царица**

Будем у нее учиться

Как считать и измерять,

И фигуры различать.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Заходи, мышка- норушка.

Дети *(поют)*: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю зверь бежит у дверей остановился и стучит.

*(появляется лягушка)*

Лягушка: Скачу в траве

Глаза на голове

Скользкая и мокрая

Как зовут меня болотную? *(Ответы детей)*

Терем, теремок. Кто в тереме живет?

Воспитатель: Теремок откроет свою дверь тому, кто назовет геометрические фигуры.

Лягушка: Ребята, а вы мне поможете?

Дети в масках геометрических фигур рассказывают стихи.

Я- треугольник- три угла,

Посмотрите детвора:

Три вершины очень острых-

Потому я- остроносый.

Стороны тоже три

Раз, два, три- посмотри!

Познакомьтесь, я- квадрат!

И знакомству очень рад!

Угла во мне четыре

Нет меня ровнее в мире.

Меня сделать очень просто:

Растяните круг- больше ростом.

Я не имею углов и сторон

Овал- ведь вытянутый он.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо!

Меня узнали? Хорошо!

Все углы мои прямы,

Есть четыре стороны,

Но не все они равны.

Я четырехугольник

Просто прямоугольник!

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграет.

Игра *«Повтори узор»*. (у каждого ребенка по геометрической фигуре. Цель: выложить узор из геометрических фигур также как в карточках, в соответствии с **формой и цветом**)

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились. Заходи, лягушка- квакушка.

Дети *(поют)*: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю зверь бежит у дверей остановился и стучит.

*(появляется зайчик)*

Зайчик: В норке живу морковку жую.

От лисы и волка убегаю ловко.

Угадали меня? *(Ответы детей)*

Терем, теремок. Кто в тереме живет?

Воспитатель: Теремок откроет дверь только тому, кто развлечет детей, а то они устали.

Танец *«Если нравится тебе…»*

Воспитатель: Спасибо тебе, Зайчик, заходи.

Дети *(поют)*: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю зверь бежит у дверей остановился и стучит.

*(появляется лиса)*

Лиса: Я рыжая плутовка,

Хитрая, да ловкая.

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живу в деревне кур краду.

Вы узнали меня? *(Ответы детей)*

Терем, теремок. Кто в тереме живет?

Воспитатель: Теремок откроет дверь тому, кто угостит детей.

Посмотрите на столе лежат яблоки и морковь. Послушайте очень **внимательно:** сколько раз вы услышите писк мыши, столько нужно взять яблок. Сколько раз пропищала мышка*(4)*. Сколько нужно взять яблок*(4)*. *(хоровые и индивидуальные ответы)*.

Теперь, сколько раз ударит барабан, столько нужно взять морковок.

Сколько раз ударил барабан*(5)*. Сколько нужно взять морковок*(5)*. Чего больше (меньше? Как уровнять? *(хоровые и индивидуальные ответы)*

Воспитатель: Справились, заходи, лисичка- сестричка.

Дети *(поют)*: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю зверь бежит у дверей остановился и стучит.

*(появляется волк)*

Волк: На собаку я похож,

Что ни зуб, то острый нож.

Бегу, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

Кто я? *(Ответы детей)*. Терем, теремок. Кто в тереме живет?

Воспитатель: Теремок откроет дверь тому, кто знает части суток.

Волк: Ребята, вы мне поможете?

1. Это время нам знакомо

Это время для подъема.

На зарядку, как зайчата,

По утрам бегут ребята,

Умывайся, не ленись,

Чистым завтракать садись.

Когда это бавает? *(Ответ детей)*

Волк показывает карточку с соответствующим временем суток.

2. Это время для обеда,

Значит нам за стол пора.

Прекращается беседа, прекращается игра.

Просят Ванечки и Маши:

-Дайте нам побольше каши!

Когда это бывает?

3. Это время нам дано

Для веселого кино,

Для катанья на коне

И у папы на спине.

В небесах луна плывет,

Мама ужинать зовет.

Когда это бывает?

4. Это время- время сна.

Спит за окнами сосна;

Спит пескарь на дне речном;

Спит медведь в краю лесном.

Сладкий сон сморил ребят,

Лишь часы тик-так, не спят!

Когда это бывает?

*(Из теремка выходят все персонажи)*.- Ребята, спасибо за помощь. Давайте споем *«Песенку друзей»*

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Нам пора домой. Палочка, раз, два, три, домой перенеси.