**Конспект**

**итогового занятия по познавательному развитию в группе среднего возраста общеразвивающей направленности «Солнечные лучики»**

**Дата: 28 февраля 2022 года.**

**Тема: «Путешествие по зимнему лесу»**

**Цель:** Закрепление знаний и умений, полученных на занятиях по теме «Зима».

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять у детей умения выделять существенные признаки зимнего периода, соотносить изменения в природе с жизнью растений, зверей и птиц, способами их приспособления.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать дружелюбные отношения друг к другу, умение работать коллективно.

**Методы:**

1.Наглядные (иллюстрации, сюжетные картинки, разрезные картинки, игрушки, работа с интерактивным столом, видео на интерактивной доске, здоровьесберегающие технологии).

2. Словесные (стихотворение - загадка, загадки – видео на интерактивной доске).

3. Игровые ().

**Приемы:**

1. Индивидуальный подход к ребенку.

2. Доброжелательное отношение к детям.

3.Благоприятная атмосфера в группе.

4. Условия подготовки для проведения занятия.

**Оборудование:** емкость со снегом, иллюстрации времён года, птиц, животных, зимние деревья, стаканы с водой и снегом, следы животных, фотоаппарат.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

**Организационный момент.**

Дети входят в группу (создаем благоприятную атмосферу).

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг.

Поделитесь друг с другом своим хорошим настроением.

Я очень рада всех видеть здоровыми, бодрыми, жизнерадостными и надеюсь, что внимательными. А вот насколько вы внимательны, мы сейчас проверим.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки, умеете их отгадывать? А вот сейчас и проверим!

Дел у неё не мало.

Белым одеялом всю землю укрывает,

В лёд реки убирает,

Белит поля, дома.

Зовут её …

**Дети:** зима

**Воспитатель:** Ребята, найдите картинку с отгадкой.

**Воспитатель:** Почему вы выбрали эту картинку?

**Воспитатель:** Что происходит в природе с приходом зимы?

**Воспитатель:** Как называются зимние месяцы? Какой сейчас месяц?

**Воспитатель:** Ребята вот уже прошел декабрь, январь и скоро пройдет февраль. Зима закончится, и мы про неё забудем. А что мы можем сделать, чтобы зима-красавица запомнилась нам?(ответы детей)

А хотите мы с вами отправимся путешествовать по зимнему лесу? Возьмём фотоаппарат и сфотографируем на память зимушку-красавицу и сделаем фотоальбом о зиме. Вперёд!

**II Основная часть**

**Воспитатель:** Подождите! Мы же не можем отправиться на улицу раздетыми, ведь на улице холодно! Что оденем?

**Дети:** отвечают.

**Задание №1. Игра-имитация «Оденемся на прогулку»**

**Воспитатель:** Кофточку наденем,

Подтянем штанишки,

Наденем на ножки тёплые сапожки.

Оденем пальтишко,

Шапки пуховые, варежки шерстяные,

Шарфики завяжем.

Вот мы и оделись!

Ребята, а на чём можно отправиться в лес?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** В лесу много снега, поэтому мы отправимся с вами на лыжах.

**Задание №2. Упражнение-разминка «В лес на лыжах»**

**Воспитатель:** Лыжи быстро мы берём и по снегу мы идём,

По сугробам высоко ноги поднимаем,

А по льду совсем легко, тихонечко шагаем.

Мы деревья и кусты змейкой обойдём

И к лесной опушке вскоре мы придём.

***(Дети выполняют движения по тексту, изображая действия лыжника.)***

**Воспитатель:** Мы пришли в зимний лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

***Подходим к интерактивной доске, на которой изображен зимний лес.***

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво! Сделаем фотографию.

Давайте отдохнём и вдохнём носом лесной воздух. Он такой чистый, полезный для здоровья.

А какое время года в лесу?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, зима. Ребята, а как вы догадались?

**Дети:** отвечают (Лежит снег, холодно на улице и т. д. ….)

**Воспитатель:** Всё верно. Возьмите в руки снег. Какой снег? (белый, пушистый, мягкий).

**Задание №3. Эксперимент на прозрачность снега и воды.**

**Воспитатель:** Из чего сделан снег? Какая вода? Значит и снег должен быть прозрачным? Давайте проверим!

Положим в стакан снег и сравним со стаканом с водой.

Можно ли есть снег? Почему?

Что произойдет со снегом, если его подержать в руках?

Погреем ладошки.

**Дети:** отвечают на все вопросы.

**Воспитатель:** Посмотрите какие красивые снежинки! Сфотографируем.

А вы знаете снежные слова? Хотите поиграть в игру со снежком?

**Задание №4. Игра «Доскажи словечко»**

**Воспитатель:** Тихо, тихо, как во сне ,Падает на землю. (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —Серебристые. (Снежинки.)

На дорожки, на лужок Всё снижается. (Снежок.)

Вот веселье для ребят —Всё сильнее. (Снегопад.)

Все бегут вперегонки, Все хотят играть в. (Снежки.)

Словно в белый пуховик Нарядился. (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —Эта девочка —. (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —С красной грудкой. (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил. (Снег.)

Молодцы, ребята! Отгадали все снежные слова.

**Физкультминутка**

Мы  зимой в снежки играем, мы играем.         (имитация лепки снежков)
По сугробам мы шагаем, мы шагаем.              (шагаем, высоко поднимая колени)
И на лыжах мы бежим, мы бежим.                  (пружинистые движения на на месте,

 широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)
На коньках по льду скользим, мы скользим.    (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)
И снегурочку лепим мы, лепим мы .                (соответствующие движения)
Гостью-зиму любим мы, любим мы.             (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

**Воспитатель:** Ой, ребята, а что это за узоры на снегу?

Дети: следы.

**Воспитатель:** Как вы думаете кто мог оставить эти следы?

Дети: дикие животные

**Воспитатель:** Давайте попробуем отгадать чьи это следы. Я вам буду загадывать загадки, а вы должны будете отыскать следы этих животных.

В помощь детям загадки о животных.

Зимой белеет,

Зимой сереет.

Никого не обижает,

А всех сам боится. (Заяц).

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка).

На овчарку он похож,

Что ни зуб-то острый нож.

Он бежит, открывши пасть,

На овцу готов напасть.(Волк)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто это? (Лиса)

**Воспитатель:** молодцы! Ребята, скажите как зимуют эти животные?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** А следов каких животных мы не увидели?

**Дети:** отвечают (медведя,ёжика)

**Воспитатель:** Почему?

***Показ спящих животных на интерактивной доске. Фотографирование.***

**Воспитатель:** А кого ещё можно увидеть в лесу, кроме животных?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Каких птиц можно увидеть зимой?

**Дети:** отвечают (ворону ,сороку, воробья, синичку, сойку дрозда-рябинника)

**Воспитатель:** Как мы можем помочь птицам?

**Дети:** отвечают.

***Показ зимующих птиц на интерактивной доске. Фотографирование.***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите за лесом, в деревне, веселятся взрослые и детишки. Как вы думаете, какой праздник они отмечают?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Какие зимние праздники вы знаете?

**Дети**: отвечают.

**Воспитатель:** Но они ведь уже пошли! Вы знаете, какой праздник отмечают в конце зимы?

На этой неделе мы отмечаем Масленицу! Это праздник проводов Зимы и встречи Весны. В этот праздник нужно веселиться, петь песни, водить хороводы, есть блины. На что похожи блины?

**Дети:** отвечают.( на солнышко)

**Воспитатель:** Считали, чем больше съешь блинов, тем быстрее придёт весна.

В начале праздника изготавливали чучело зимы – Масленицу, а в конце праздника его сжигали.

Ребята, а вы хотите отметить этот праздник?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Провести зиму и встретить весну, поесть блинов?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** Значит, нам пора возвращаться в детский сад!

Мы на лыжах в сад идём,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.

На опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок,

Вот и скрылся наш дружок.

Хоть приятно здесь кататься,

Надо в садик возвращаться!

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вот и вернулись мы в наш сад. Вам понравилось наше путешествие в зимний лес? Что вам запомнилось больше всего?

Дети: отвечают.

 **Воспитатель:** Мы сделали много фотографий и теперь изготовим альбом. Как мы назовём наш альбом?

Дети: отвечают.

**Воспитатель:** Будем пересматривать фотографии и вспоминать зиму.

**Воспитатель:** А теперь давайте пойдём провожать зиму и встречать весну, водить хороводы и угощаться блинами!