**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 комбинированного вида города Ржева Тверской области**

**Конспект**

**Непосредственной- образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе**

**по теме:** *«****Закрепление числа 4****»*.

**Подготовила воспитатель:**

**Гусева Д.А.**

**2022 год**

***Цель:***

- закрепить умение вести счет в пределах 4;

-закрепить знания о геометрических фигурах

***Задачи:***

-активизировать память, мышление, речь;

-развивать коммуникативные навыки;

- упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры (круг; квадрат; треугольник; прямоугольник);

-развивать двигательную активность;

- приобщать к правилам безопасного проведения физкультминутки;

-воспитывать умения слушать воспитателя;

- развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;

***Демонстрационный материал:*** иллюстрации с изображением времен года, иллюстрации животных (мышка, лягушка, заяц, лиса, геометрические фигуры для построения теремка.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное, речевое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей в круг.

Игра «Внимание» *(психологическая установка на занятие)*

*Собрались все дети в круг,  
Я - твой друг и ты мой друг.  
Вместе за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.*

**В:** Ребята, послушайте стихотворение:

*Я стул вверх ногами перевернула,*

*На спинку поставила и сбоку взглянула.*

*Узнала я, что в нашей квартире*

*Есть цифра такая- четыре.*

**В:** Как вы думаете, о какой цифре это стихотворение?

**Дети:** четыре

**В:** Ребята, скажите какое время года за окном?

**Дети:** зима

**В:** Правильно, зима!

Назовите какие времена года вы знаете?

Дети: зима, весна, лето, осень

**В:** Сосчитайте сколько всего времен года?

Зима – один

Весна – два

Лето – три

Осень – четыре. *(воспитатель выставляет на доску иллюстрации, дети считают.)*

**В:** *Ребята, я вас приглашаю присесть на наши стульчики.*

**В:**  Посмотрите, на доске у нас есть необычный теремок, он построен из геометрических фигур.

**В:** Посмотрите, из каких геометрических фигур окошки в теремке?

**Дети:** Круг

-Правильно, круг!

**-**А на какую геометрическую фигуру похожа дверь в теремок?

**Дети:** Прямоугольник

**В:** Правильно, Прямоугольник!

- Ребята, крыша какой геометрической фигуры?

**Дети:** треугольник

-Правильно, треугольник!

- А, сам теремок из каких геометрических фигур?

**Дети:** квадраты

Квадраты! Молодцы!

- Сосчитаем сколько всего этажей в теремке. Считаем этажи снизу-вверх.

Один, два, три, четыре!

**Дети :**Всего четыре этажа.

-Ребята давайте, мы с вами немножко отдохнём.

**Физкультминутка.**

Раз, два- дружно встали*. (Шагаем на месте)*

Руки прямо мы поставим. (*Руки на поясе)*

Три, четыре разведём*, (Руки в стороны)*

Заниматься мы начнём. (*Наклоны вперед с касанием руками носка.*)

С пятки встанем на носок, (*Поднялись на носочки, руки на поясе.*)

На носочки мы присели. (*приседания*)

И как птички полетели. *(Руки расправили в стороны и помахали)*

**В:** А, давайте в наш теремок поселим зверей?

Чтобы узнать, кто пришел к нам в теремок, нужно угадать загадку.

*Загадка первая:*

Живет в норке,

грызёт корки,

Коротенькие ножки,

Боится она кошки! *(Мышка)*

-Молодцы, ребята!

И первую мы поселим мышку в теремок!

*Слушайте следующая загадку:*

Не зверь, не птица

Всего боится!

Наловит мух

И в воду – ПЛЮХ! *(Лягушка)*

Отлично. И лягушку второй поселим в теремок!

*Еще загадка:*

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку! *(Заяц)*

*Третьим в наш теремок поселим зайчика.*

Молодцы. *А вот и еще одна загадка!*

Говорят она хитра.

Кур уносит со двора.

Но зато красавица-

Всем ребятам нравиться.

Кто же это? (Лиса)

-Молодцы, всех зверей угадали!

**В:** Посмотрите, все этажи в теремке заняты! Сколько же зверей живет в теремке? Давайте посчитаем! Сколько всего получилось?

Дети: 4

Правильно, четыре.

Теперь все звери живут в теремке и не замерзнут на улице.

*(Дети приглашаются за свой столы.)*

Ребята, звери приготовили для вас задания. Вам нужно раскрасить нашу цифру 4. *(Дети по желанию раскрашивают цифру любым цветом).*

**В:** Ребята какие вы молодцы. Звери остались довольны вашими работами.

Давайте попрощаемся с нашими с ними.

*Итог занятия:*

Ребята, какую цифру мы сегодня с вами вспоминали?

Ответ детей:

Из каких геометрических фигур был построен теремок?

Ответ детей:

Сколько всего было этажей в теремке? А сколько было зверей?

Ответ детей:

Ребята, вы помогли зверям поселиться в домике. Они теперь зимой не замерзнут. И поэтому они дарят Вам подарок, чтобы вы их не забывали.