План работы на неделю

Тема недели: **«Животные жарких стран» с использованием многофункциональной игры «Зоопарк»**

**Понедельник**

**7.30-8.00** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

**8.00-8.50** Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика (смотри ниже)*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Найди и назови зверей на картинке»*

**9.00-9.30** НОД по формированию лексико-грамматического строя «**Притяжательные прилагательные»**

**9.40-11.30** Индивидуальная НОД

**Вторник**

**7.30-8.00** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

**8.00-8.50** Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Волшебный мешок»*

**9.00-9.30** НОД по обучению **грамоте « »**

**9.40-11.30** Индивидуальная НОД

**Среда**

**13.30-14.00** Методическая работа

**14.00-15.00** Совместная коррекционно-педагогическая деятельность со специалистами и воспитателями (подготовка и составление заданий для воспитателей и специалистов по закреплению речевых навыков в НОД)

**15.00-15.30** Подгрупповая НОД – чтение букваря Н.С.Жуковой (с привлечением помощника воспитателя)

**15.30-16.00** Подгрупповая НОД - чтение

**16.30-17.00** Индивидуальная НОД

**17.00-17.30** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

**Четверг**

**7.30-8.00** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «****Чей хвост? Чьи уши?»***

**9.00-9.30** НОД по обучению грамоте «Звуки М, М\*;буква М»

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**Пятница**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Посчитаем»*

**9.00-9.30** НОД по развитию связной речи: пересказ «Лиса и журавль» с элементами драматизации

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**1.Методическая работа:**

* Работа с документацией.
* Заполнение индивидуальных тетрадей детей.
* Подготовка материала к занятиям.
* Заполнение тетради совместной деятельности с воспитателем

(для занятий во 2-ой половине дня)

1. **Артикуляционная гимнастика по теме:**

* мимические упражнения «Лисенок высматривает маму»;
* упражнения для мышц шеи «Медведь отмахивается от пчел»;
* упражнения для жевательно-артикуляционных мышц «Бобры пилят дерево»;
* упражнения для щек и губ «Зайчик», «Сердитый волк», «Сердитая рысь», «Ежик фыркает», «Лосенок сосет молочко»;
* упражнения для языка «Белочка собирает орехи», «Белочка цокает», «Мишка слизываем мед»

**Развитие мелкой моторики**: «Мальчик с пальчик»

**Развитие речевого дыхания и голоса**: «Ежики принюхиваются», «Волк воет», «Кто как голос подает», «Разговор лисы и зайца»

**Психогимнастика. Пластические этюды**: «Медведь в берлоге», «Медвежата и пчелы», «Олень в тундре»

(Е.А. Пожиленко –«Артикуляционная гимнастика»)

**3.Совместная деятельность родителей и детей**

* **Понедельник: Н**.Э.Теремкова –альбом №3«Логопедические домашние задания для детей с ОНР»

Тема «Дикие животные»

* **Вторник**: О.С.Гомзяк-альбом №1-занятие 14
* **Среда**: Н.С.Жукова-букварь (чтение стр. 24)
* **Четверг**: О.С.Гомзяк- альбом №1-занятие 15
* **Пятница**: Пересказ сказки «Лиса и журавль»

**3.Консультационно-информационная помощь родителям**

В логопедическом уголке для родителей размещена информация:

* по лексической теме: список литературных произведений для пересказа «Волк и лиса» ……
* по изучаемым звукам: игры «Место звука в слове», «Деление слов на слоги»
* профилактика дисграфии: «Найди букву»
* советы логопеда на неделю: «Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Понедельник**  **07.11.16** | **Вторник**  **08.11.16** | | | **Среда**  **09.11.16** | | | | **Четверг**  **10.11.16** | | | **Пятница**  **11.11.16** | |
| Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей | *(фамилии родителей)*  *8.30-8.55* | *(фамилии родителей)*  *8.30-8.55* | | | *(фамилии родителей)*  *17.00-17.30* | | | | *(фамилии родителей)*  *8.30-8.55* | | | *(фамилии родителей)*  *8.30-8.55* | |
| Индивидуальные занятия | 3 подгруппа  9.40-10.40  11.10-12.10 | 4 подгруппа  9.40-10.40  11.10-12.10 | | | 16.30-17.00 | | | | 3 подгруппа  9.40-10.40  11.10-12.10 | | | 4 подгруппа  9.40-10.40  11.10-12.10 | |
| Фронтально-логопедические занятия | 9.00-9.30  Тема:  НОД по развитию лексико-грамматического строя «Притяжательные прилагательные» | 9.00-9.30  Тема: НОД по обучению грамоте  «Гласные звуки А, О, У, Ы, И» | | | 16.00-16.30  Логоритмика: «Животные готовятся к зиме» | | | | 9.00-9.30  Тема: НОД по обучению грамоте  «Звуки М, М\*» | | | 9.00-9.30  Тема: НОД по развитию связной речи: пересказ «Лиса и журавль» с элементами драматизации | |
|  | 1подгруппа  10.40-11.10 | 2подгруппа  10.40-11.10 | | | 1подгруппа  15.00-15.30  2подгруппа  15.30-16.00 | | | | 1подгруппа  10.40-11.10 | | | 2подгруппа  10.40-11.10 | |
| Методическая работа | * Работа с документацией. * Заполнение индивидуальных тетрадей детей. * Подготовка материала к занятиям. * Заполнение тетради совместной деятельности с воспитателем   (для занятий во 2-ой половине дня) | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | | | 12.10-12.30 | | | 13.30-14.00 | | | 12.10-12.30 | | | 12.10-12.30 |
| Совместная коррекционно-педагогическая деятельность со специалистами и воспитателями | * Подготовка и составление заданий для воспитателей и специалистов по закреплению речевых навыков в НОД | | | | | | | | | | | | |
| * Воспитатели группы   12.25-12.30….. | * Воспитатели группы   12.25-12.30….. | | | * Воспитатели группы * Музыкальный руководитель * Инструктор по физо * Психолог   14.00-15.00 | | | | * Воспитатели группы   12.25-12.30….. | | | * Воспитатели группы   12.25-12.30… | |
| Совместная деятельность родителей и детей | Н.Э.Теремкова –альбом №3«Логопедические домашние задания для детей с ОНР»  Тема «Дикие животные» | | О.С.Гомзяк-альбом №1-занятие 14 | | | Н.С.Жукова-букварь  (чтение стр. 24) | | О.С.Гомзяк Альбом №1-занятие 15 | | | Пересказ сказки «Лиса и журавль» | | |
| Консультационно-информационная помощь родителям | В логопедическом уголке для родителей размещена информация:   * по лексической теме: список литературных произведений; * по изучаемым звукам: игры «Место звука в слове», «Деление слов на слоги»   даны советы логопеда на неделю: «Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать» | | | | | | | | | | | | |
| Используемая литература:   1. О.С.Гомзяк……………….. 2. ……Коноваленко………… 3. Е.А. Пожиленко   Артикуляционная гимнастика по теме:   * мимические упражнения «Лисенок высматривает маму»; * упражнения для мышц шеи «Медведь отмахивается от пчел»; * упражнения для жевательно-артикуляционных мышц «Бобры пилят дерево»; * упражнения для щек и губ «Зайчик», «Сердитый волк», «Сердитая рысь»,»Ежик фыркает», «Лосенок сосет молочко»; * упражнения для языка «Белочка собирает орехи», «Белочка цокает», «Мишка слизываем мед»   Развитие мелкой моторики: «Мальчик с пальчик»  Развитие речевого дыхания и голоса: «Ежики принюхиваются», «Волк воет», «Кто как голос подает», «Разговор лисы и зайца»  Психогимнастика. Пластические этюды: «Медведь в берлоге», «Медвежата и пчелы», «Олень в тундре»  4.Профилактика дисграфии «Найди букву» | | | | | | | | | | | | | |

Индивидуально-подгрупповая работа с детьми (месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; неделя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Ф.И. ребенка | 1 подгруппа | № Ф.И. ребенка | 2 подгруппа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

План работы.

Тема недели: **«Дикие животные»**

**Альбина Гетт**

План работы.

Тема недели: **«Дикие животные»**

**Понедельник**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика (смотри ниже)*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Найди зверей в группе»*

**9.00-9.30** НОД по формированию лексико-грамматического строя «Притяжательные прилагательные»

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**Вторник**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Волшебный мешок»*

**9.00-9.30** НОД по обучению грамоте «Звуки, буквы А, О, У, И, Ы»

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**Среда**

**13.30-14.00** Методическая работа

**14.00-15.00** Совместная коррекционно-педагогическая деятельность со специалистами и воспитателями (подготовка и составление заданий для воспитателей и специалистов по закреплению речевых навыков в НОД)

**15.00-15.30** Подгрупповая НОД – чтение букваря Н.С.Жуковой (с привлечением помощника воспитателя)

**15.30-16.00** Подгрупповая НОД - чтение

**16.00-16.30** Логоритмика

**16.30-17.00** Индивидуальная НОД

**17.00-17.30** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

**Четверг**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Чей хвост? Чьи уши?»*

**9.00-9.30** НОД по обучению грамоте «Звуки М, М\*;буква М»

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**Пятница**

**8.30-8.55** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

Совместная деятельность взрослого и детей:

*Артикуляционная гимнастика*

*Пальчиковая гимнастика*

*Зрительная гимнастика «Посчитаем»*

**9.00-9.30** НОД по развитию связной речи: пересказ «Лиса и журавль» с элементами драматизации

**9.40-10.10** Индивидуальная НОД

**10.10-10.40** Подгрупповая НОД

**11.10-12.10** Индивидуальная НОД

**12.10-12.30** Методическая работа

**1.Методическая работа:**

* Работа с документацией.
* Заполнение индивидуальных тетрадей детей.
* Подготовка материала к занятиям.
* Заполнение тетради совместной деятельности с воспитателем

(для занятий во 2-ой половине дня)

1. **Артикуляционная гимнастика по теме:**

* мимические упражнения «Лисенок высматривает маму»;
* упражнения для мышц шеи «Медведь отмахивается от пчел»;
* упражнения для жевательно-артикуляционных мышц «Бобры пилят дерево»;
* упражнения для щек и губ «Зайчик», «Сердитый волк», «Сердитая рысь», «Ежик фыркает», «Лосенок сосет молочко»;
* упражнения для языка «Белочка собирает орехи», «Белочка цокает», «Мишка слизываем мед»

**Развитие мелкой моторики**: «Мальчик с пальчик»

**Развитие речевого дыхания и голоса**: «Ежики принюхиваются», «Волк воет», «Кто как голос подает», «Разговор лисы и зайца»

**Психогимнастика. Пластические этюды**: «Медведь в берлоге», «Медвежата и пчелы», «Олень в тундре»

(Е.А. Пожиленко –«Артикуляционная гимнастика»)

**3.Совместная деятельность родителей и детей**

* **Понедельник: Н**.Э.Теремкова –альбом №3«Логопедические домашние задания для детей с ОНР»

Тема «Дикие животные»

* **Вторник**: О.С.Гомзяк-альбом №1-занятие 14
* **Среда**: Н.С.Жукова-букварь (чтение стр. 24)
* **Четверг**: О.С.Гомзяк- альбом №1-занятие 15
* **Пятница**: Пересказ сказки «Лиса и журавль»

**3.Консультационно-информационная помощь родителям**

В логопедическом уголке для родителей размещена информация:

* по лексической теме: список литературных произведений для пересказа «Волк и лиса» ……
* по изучаемым звукам: игры «Место звука в слове», «Деление слов на слоги»
* профилактика дисграфии: «Найди букву»
* советы логопеда на неделю: «Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Понедельник**  **07.11.16** | **Вторник**  **08.11.16** | | | **Среда**  **09.11.16** | | | | **Четверг**  **10.11.16** | | | **Пятница**  **11.11.16** | |
| Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей | *(фамилии родителей)*  *8.30-8.55* | *(фамилии родителей)*  *8.30-8.55* | | | *(фамилии родителей)*  *17.00-17.30* | | | | *(фамилии родителей)*  *8.30-8.55* | | | *(фамилии родителей)*  *8.30-8.55* | |
| Индивидуальные занятия | 3 подгруппа  9.40-10.40  11.10-12.10 | 4 подгруппа  9.40-10.40  11.10-12.10 | | | 16.30-17.00 | | | | 3 подгруппа  9.40-10.40  11.10-12.10 | | | 4 подгруппа  9.40-10.40  11.10-12.10 | |
| Фронтально-логопедические занятия | 9.00-9.30  Тема:  НОД по развитию лексико-грамматического строя «Притяжательные прилагательные» | 9.00-9.30  Тема: НОД по обучению грамоте  «Гласные звуки А, О, У, Ы, И» | | | 16.00-16.30  Логоритмика: «Животные готовятся к зиме» | | | | 9.00-9.30  Тема: НОД по обучению грамоте  «Звуки М, М\*» | | | 9.00-9.30  Тема: НОД по развитию связной речи: пересказ «Лиса и журавль» с элементами драматизации | |
|  | 1подгруппа  10.40-11.10 | 2подгруппа  10.40-11.10 | | | 1подгруппа  15.00-15.30  2подгруппа  15.30-16.00 | | | | 1подгруппа  10.40-11.10 | | | 2подгруппа  10.40-11.10 | |
| Методическая работа | * Работа с документацией. * Заполнение индивидуальных тетрадей детей. * Подготовка материала к занятиям. * Заполнение тетради совместной деятельности с воспитателем   (для занятий во 2-ой половине дня) | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | | | 12.10-12.30 | | | 13.30-14.00 | | | 12.10-12.30 | | | 12.10-12.30 |
| Совместная коррекционно-педагогическая деятельность со специалистами и воспитателями | * Подготовка и составление заданий для воспитателей и специалистов по закреплению речевых навыков в НОД | | | | | | | | | | | | |
| * Воспитатели группы   12.25-12.30….. | * Воспитатели группы   12.25-12.30….. | | | * Воспитатели группы * Музыкальный руководитель * Инструктор по физо * Психолог   14.00-15.00 | | | | * Воспитатели группы   12.25-12.30….. | | | * Воспитатели группы   12.25-12.30… | |
| Совместная деятельность родителей и детей | Н.Э.Теремкова –альбом №3«Логопедические домашние задания для детей с ОНР»  Тема «Дикие животные» | | О.С.Гомзяк-альбом №1-занятие 14 | | | Н.С.Жукова-букварь  (чтение стр. 24) | | О.С.Гомзяк Альбом №1-занятие 15 | | | Пересказ сказки «Лиса и журавль» | | |
| Консультационно-информационная помощь родителям | В логопедическом уголке для родителей размещена информация:   * по лексической теме: список литературных произведений; * по изучаемым звукам: игры «Место звука в слове», «Деление слов на слоги»   даны советы логопеда на неделю: «Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать» | | | | | | | | | | | | |
| Используемая литература:   1. О.С.Гомзяк……………….. 2. ……Коноваленко………… 3. Е.А. Пожиленко   Артикуляционная гимнастика по теме:   * мимические упражнения «Лисенок высматривает маму»; * упражнения для мышц шеи «Медведь отмахивается от пчел»; * упражнения для жевательно-артикуляционных мышц «Бобры пилят дерево»; * упражнения для щек и губ «Зайчик», «Сердитый волк», «Сердитая рысь»,»Ежик фыркает», «Лосенок сосет молочко»; * упражнения для языка «Белочка собирает орехи», «Белочка цокает», «Мишка слизываем мед»   Развитие мелкой моторики: «Мальчик с пальчик»  Развитие речевого дыхания и голоса: «Ежики принюхиваются», «Волк воет», «Кто как голос подает», «Разговор лисы и зайца»  Психогимнастика. Пластические этюды: «Медведь в берлоге», «Медвежата и пчелы», «Олень в тундре»  4.Профилактика дисграфии «Найди букву» | | | | | | | | | | | | | |

Индивидуально-подгрупповая работа с детьми (месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; неделя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Ф.И. ребенка | 1 подгруппа | № Ф.И. ребенка | 2 подгруппа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3 |  | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Календарный план ежедневной коррекционной работы логопеда с детьми в подготовительной группе ОНР

Учитель-логопед Ременникова И.А.

Сентябрь I неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

1.Обследование и диагностика состояния речи и неречевых психических функций детей:

Обследование звукопроизношения .

Обследование лексико-грамматического строя.

Обследование слоговой структуры слова.

Обследование фонематического слуха.

Обследование мелкой и общей моторики.

Обследование артикуляционной моторики.

Обследование связной речи и словаря.

Обследование восприятия цвета, формы и величины.

Обследование мышления, памяти и внимания.

Анкетирование родителей Индивидуальные беседы с родителями, сбор анамнеза.

3.Выявление структуры и механизма речевых нарушений, заполнение речевых карт.

4.Ознакомление родителей с особенностями речи детей

5.Совместное со специалистами и воспитателями нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку, ознакомление с результатами диагностики.

6.Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу.

7. Оформление документации учителя-логопеда на начало года.

Сентябрь II неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

1.Обследование и диагностика состояния речи и неречевых психических функций детей:

Обследование звукопроизношения .

Обследование лексико-грамматического строя.

Обследование слоговой структуры слова.

Обследование фонематического слуха.

Обследование мелкой и общей моторики.

Обследование артикуляционной моторики.

Обследование связной речи и словаря.

Обследование восприятия цвета, формы и величины.

Обследование мышления, памяти и внимания.

2.Анкетирование родителей Индивидуальные беседы с родителями, сбор анамнеза.

3.Выявление структуры и механизма речевых нарушений, заполнение речевых карт.

4.Ознакомление родителей с особенностями речи детей

5.Совместное со специалистами и воспитателями нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку, ознакомление с результатами диагностики.

6.Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу.

7. Оформление документации учителя-логопеда на начало года.

Сентябрь III неделя. Лексическая тема «ЛЕТО. ПУТЕШЕСТВИЯ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Сентябрь IV неделя. Лексическая тема «ОСЕНЬ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Октябрь I неделя. Лексическая тема «ОВОЩИ.ТРУД ВЗРОСЛЫХ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Октябрь II неделя. Лексическая тема «ФРУКТЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Октябрь III неделя. Лексическая тема «ОВОЩИ-ФРУКТЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Октябрь IV неделя. Лексическая тема «ЛЕС.ДЕРЕВЬЯ.ЯГОДЫ.ГРИБЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Октябрь V неделя. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕНОГО.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Ноябрь I неделя. Лексическая тема «ОДЕЖДА.ОБУВЬ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Ноябрь II неделя. Лексическая тема «ПОСУДА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Ноябрь III неделя. Лексическая тема «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Ноябрь IVнеделя. Лексическая тема «МЕБЕЛЬ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Декабрь I неделя. Лексическая тема

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Декабрь II неделя. Лексическая тема «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Декабрь III неделя. Лексическая тема «ЗИМА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Декабрь IV неделя.

Лексическая тема «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Январь I- II недели – КАНИКУЛЫ

Январь III неделя. Лексическая тема «ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

(повторение)

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Январь IV неделя. Лексическая тема «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Январь V неделя. Лексическая тема « ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Февраль I неделя. Лексическая тема «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Февраль II неделя. Лексическая тема «ТРАНСПОРТ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Февраль III неделя. Лексическая тема «23 ФЕВРАЛЯ. АРМИЯ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Февраль IV неделя Лексическая тема «МИР МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Март I неделя Лексическая тема

«8 МАРТА. ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Март II неделя. Лексическая тема «СЕМЬЯ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Март III неделя. Лексическая тема «ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Март IV неделя Лексическая тема «ВЕСНА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Апрель I неделя Лексическая тема «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Апрель II неделя. Лексическая тема «КОСМОС»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Апрель III неделя. Лексическая тема «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Апрель IV неделя Лексическая тема «НАСЕКОМЫЕ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Май I неделя Лексическая тема «ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Май II неделя. Лексическая тема «ШКОЛА»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей

НОД по развитию лексико-грамматического строя и формированию связной речи – 1 раз в неделю

(по сетке)

НОД по формированию звукопроизношения – 1 раз в неделю (по сетке)

НОД по подготовке к обучению грамоте – 2 раза в неделю (по сетке)

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

1-2 подгруппы

Индивидуальная работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

3-4 подгруппы

Подгрупповая работа с детьми

1-2 подгруппы

Консультативно-информационная помощь воспитателям по вопросам коррекции детей

Совместная коррекционно-педагогическая деятельность специалистов (психолог, логопед, дефектолог)

Май III- IV недели – диагностика развития детей