Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №20»

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

 **"Весёлый молочный день"**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**г. Глазов, 2021**

**Цель:** Формирование привычки к ЗОЖ, создание благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

**Задачи:**

* Дать представление о значении молока и молочных продуктов для организма человека.
* Расширить и закрепить знания о молочных продуктах.
* Развивать память, внимание, мышление.
* Продолжать учить детей отгадывать загадки.
* Развивать координацию и умение ориентироваться в пространстве.
* Воспитывать у детей чувство коллективизма.
* Создать положительное эмоциональное настроение.

**Оборудование:** Музыкальный центр, белый воздушный шарик, письмо от коровы Мурки, настольная лампа, большой плакат с изображением коровы (без хвоста), магнитная доска,хвост, молочная продукция компании ОАО «Милком», два обруча, два ведра.

***Дети под музыку из мультфильма «Трое из Простоквашино» входят в музыкальный зал, их встречает кот Матроскин и усаживает на стулья.***

**Кот Матроскин:** Здравствуйте, гости дорогие! Ох, как рад я видеть вас, нынче праздник здесь у нас! А вы мне рады? Тогда давайте поприветствуем друг друга песенкой.

***Пение с движением «Утром рано»***
Утром рано мы проснулись  *(потягиваются)*
Солнышко! Солнышко! (*фонарики вверху*)
Выпиваю чаю я  *(одна ладошка - блюдце, другая - чашка, подносим ко рту, как - будто пьём)*
До донышка, донышка  *(стучим кулачком по ладошке)*
Ем на завтрак бутерброд  *(кладём одну ладошку на другую*)
С маслицем, с маслицем  *(гладим одну ладошку другой)*Ну-ка вместе, ну-ка дружно:
Здравствуйте!
- Здравствуйте!

**Кот Матроскин:** А сейчас, ребятки, отгадайте-ка загадку!

Из него так много разных

Вкусных делают вещей!

И всегда, с пелёнок, сразу

Все им кормят малышей.

Нам даёт его корова,

И, конечно, ты легко

Угадаешь это слово:

Это слово … (**молоко**)

**Кот Матроскин:** Молодцы, угадали! Я очень люблю молоко. Оно не только вкусное, но и очень полезное! Ребята, расскажите, почему детям полезно пить молоко?  ***(Ответы детей)***

**Кот Матроскин:** Правильно, а ещё в нем есть белки, жиры, витамины и все, что полезно для детского организма! Из молока делают разные продукты, которые мы все прекрасно знаем!

**Кот Матроскин:** У меня в руках белый шарик, он такого же цвета, что и молоко. Я буду бросать его вам, а вы ловите. У кого окажется в руках шарик, тот называет продукт, сделанный из молока. Начали!

***Игра «Назови молочные продукты»***

**Кот Матроскин:** А стишки - то вы знаете, ребятки, про молочные продукты?

***Дети читают стихи***

**1 ребенок:** Очень любим молоко,

Детям нужно всем оно.

Молоко полезное,

Белое и нежное!

**2 ребенок:** Мы кефир на полдник пьем,

Любим гречку с молоком:

В детской жизни молоко,

Не заменит ничего!

**3 ребенок:** Молоко, творог, сметана

Для здоровья хороши.

Я люблю продукты эти

Кушать часто, от души!

**4 ребенок:** Пейте, дети, молоко,

Ешьте, дети, кашу,

Думать будете легко,

Выглядеть всё краше!

**Кот Матроскин:** Ребята, а кто нам даёт молоко, такое богатое витаминами? ***(Ответы детей)***

**Кот Матроскин:** Посмотрите, какую красивую корову я нарисовал. *(Дети замечают, что у коровы нет хвоста)*

***Веселая игра «Прикрепи корове хвост»***

*Большой плакат с изображением коровы (без хвоста) вешаем на магнитную доску.*

*Ребенку даем в руки хвост, завязываем глаза, раскручиваем. Ребенку необходимо прикрепить корове хвост. Игра проходит под веселый смех детей и музыкальное сопровождение — песня «Кто пасется на лугу?».*

 **Кот Матроскин:**Молодцы, ребята. А у меня есть одна, ну очень красивая знакомая корова Мурка, давайте ее позовем. ***(Дети хором зовут корову Мурку)***

***Стук в дверь, входит почтальон Печкин под музыку из мультфильма «Трое из Простоквашино» с письмом.***

**Кот Матроскин:**Мы с ребятами Мурку звали.

**Почтальон Печкин:** А пришел я, почтальон Печкин. Здравствуйте, ребята. Мурка вам письмо прислала. Но я его вам просто так не отдам. Вы должны отгадать мои загадки.

**Кот Матроскин:**Ну, загадывай скорее свои загадки.

***Почтальон Печкин загадывает загадки:***

Белое, да не снег, вкусное, да не мёд.

От рогатого берут и ребятам дают. (***Молоко***)

Он жёлтым и солёным вышел, его ужасно любят мыши,

И в нём бывает много дыр. Кто он? Конечно, это …(***Сыр***)

Бутербродов без него просто не бывает.

В каши разные его часто добавляют.

Мажется легко оно, и, конечно, ясно,

Имя есть ему одно, это сливочное …(***Масло***)

Он рыхлый, белоснежный, на вкус бывает нежный,

С ним делают пирог, зовут его …(***Творог***)

В удивительном продукте есть и молоко, и фрукты

В нём бывают понемногу. Кто же он? Конечно, …(***Йогурт***)

Очень любят дети холодок в пакете.
Холодок, холодок, дай лизнуть тебя разок! **(*Мороженое*)**

**Почтальон Печкин:** Молодцы, все загадки отгадали, держите свое письмо.

***Кот Матроскин открывает письмо, а там пустой лист бумаги.***

**Кот Матроскин:**И что это за шуточки? А где письмо?

**Почтальон Печкин:** А Мурка его молоком писала, у нее же нет ручки.

**Кот Матроскин:**И как нам его прочитать, ничего же не видно? Ребята, а вы знает, как его прочитать? ***(Ответы детей)***

***Устраивается мини - мозговой штурм. Если дети не называют правильного варианта, то почтальон Печкин предлагает свою помощь, но дети должны поучаствовать в конкурсе и «подоить корову»***

***Игра-эстафета «Подои корову».***

*Дети делятся на 2 команды. На полу лежат 2 обруча.*

***Задание:****1-й участник — добегает к кругу и ставит ведро в обруч; 2-й участник и несколько последующих — бегут к кругу, и делает три движения, имитирующие дойку коровы; последний участник — бежит к обручу и забирает ведро « с молоком». Эстафета проходит под музыкальное сопровождение — песню «33 коровы».*

**Почтальон Печкин:** Молодцы! Вот держите.

***Почтальон Печкин вручает коту Матроскину настольную лампу.***

**Кот Матроскин:**И что нам с ней делать?

**Почтальон Печкин:** А вы подержите листок над включенной лампой. А мне пора, нужно и другим доставить письма. До свидания! **(Дети прощаются с почтальоном Печкиным)**

***Кот Матроскин включает настольную лампу и держит листок над ней.***

**Кот Матроскин:**Ребята, смотрите, а Печкин нас не обманул.

***Кот Матроскин читает письмо.***

***«Дорогие, ребята!***

***Мой теленок Гаврюша заболел.***

***Буду чуть позже»***

**Кот Матроскин:**Бедный Гаврюша, говорил я ему, не пей молоко из холодильника. Ну вот, не послушался, теперь болеет. А вы, ребята, пьете холодное молоко? **(Ответы детей)**

***Входит корова Мурка, под музыку из мультфильма «Трое из Простоквашино», мычит и кланяется.***

**Кот Матроскин:**Вот она моя любимая Мурка!

**Корова Мурка:** Здравствуйте, ребята! Вы получили мое письмо? Смогли его прочитать? **(Ответы детей)**

**Кот Матроскин:**А как там Гаврюша?

**Корова Мурка:** Болеет. Ребята, а вы знаете, как вылечить моего теленочка? **(Ответы детей)** Да, да очень полезно тёплое молоко с мёдом

**Корова Мурка:** Ребята, а что нужно делать, чтобы не болеть? Как закалятся, как правильно питаться?  **(Ответы детей)**

По утрам обязательно нужно делать зарядку. Становитесь на весёлую зарядку.

***Музыкальная гимнастика «Весёлая зарядка»***

**Кот Матроскин:**Мурка, ребята для тебя приготовили подарок.

***Инсценировка стихотворения.***

**Ребенок:** В магазине, на витрине,
Завязался разговор.
Что нужнее? Что вкуснее?
Разгорелся жаркий спор.
Сыр головастый,
Перед всеми хвастал:

**Ребенок в маске «сыр»:**

«Я запашистый,
Твердый, душистый,
С кругленькими дырами,
Нет вкуснее сыра!
Я не то, что молоко,
Ведь его разлить легко».

**Ребенок:** А сметана белая,
Вдруг тоже стала смелая:

**Ребенок в маске «сметана»:**

 «Я, послушайте, ребята,
Разливаюсь по салатам,
По супам и овощам,
Запеканкам и борщам.
Без меня и торты —
Все второго сорта.
Я нужнее молока,
Я послаще творожка».

**Ребенок:** Тут вмешался творог:
**Ребенок в маске «творог»:**

«Вот из нас-то прок.
Уваженье к творогам:
Мы — начинка к пирогам.
Я нужнее молока
И сметаны... Ну, слегка».

**Ребенок:** Масло тоже не молчало,
Очень громко всем сказало:

**Ребенок в маске «масло»:**

«Чтобы сделать бутерброд,
К хлебу масло надо. Вот.
Без меня блины и кашу,
Есть никто не будет даже.
Я жирнее молока,
Сыра, сливок, творожка».

**Ребенок:** Тут и мороженое,
Воскликнуло восторженно:

**Ребенок в маске «мороженое»:**

«А меня-то, а меня-то,
Очень любят все ребята:
И с клубникой, и с печеньем,
И с орехом, и с вареньем».

**Ребенок:** Помолчало молоко,

Повздыхало глубоко:

**Ребенок в маске «молоко»:**

«Глупые продукты,
Как же вы забыли,
Что коровьим молоком,
Все когда-то были?
Сделан сыр из молока,
И творог — из молока,
И сметана с маслом —
Это детям ясно!»

**Корова Мурка:** Спасибо, ребята, я для вас тоже приготовила подарочки.

***Корова Мурка дарит детям молочные коктейли «Топтыжка»***

**Корова Мурка:** Пейте, дети, молоко и будете здоровы. А мне пора, до свидания!

**Кот Матроскин:**И мне пора, меня Дядя Федор ждет. Скоро осень придет и для Мурки с Гаврюшей нужно побольше сена заготовить. До свидания!

***Дети прощаются с коровой Муркой и котом Матроскиным.***

***Праздник заканчивается, дети идут пить молочные коктейли «Топтыжка»***