**КВН для детей старшей группы.**

***Цель.*** Систематизировать знания детей об осени, вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности.

***Задачи.***

* Формировать устойчивый интерес к явлениям и объектам природы.
* Закрепить признаки осени через загадки и задания.
* Развивать творческое воображение, фантазию у детей.
* Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.
* Закрепить знания   о съедобных и ядовитых грибах, о ягодах.
* Воспитывать чувство ответственности, товарищества, дружбы.

*Предварительная работа:*

* Проведение вечеров загадок о природе.
* Рассматривание альбомов о грибах и ягодах.
* Беседа о перелетных и зимующих птицах.
* Этическая беседа о бережном отношении к природе.
* Экскурсия в осенний лес.
* Проведение  развлечения « Праздник Осени».

***Оформление  зала.***

На центральной стене размещены нарисованные деревья, в левом углу – береза и пенек. Под пеньком стоит корзиночка с испеченными грибками – сюрприз. В правом углу – ширма.

***Оборудование.***

* шапочки для команд «Ягодка» и «Грибок»;
* ширма, белка и еж;
* береза и пень;
* плоскостные изображения грибов;
* две корзиночки  для сбора грибов;
* два подноса: на одном шишки ели, береста, ветки ели, лист березы, лист рябины;   на другом: шишки сосны, ветка сосны, лист осины, лист клена, мох;
* два маленьких столика, на которых лежат: шишки, пластилин, веточки, орехи, желуди, листья, ножницы, ягоды рябины – для поделок;
* печенье «Грибок» — для сюрприза.

*Звучит песня Шаинского «Вместе весело шагать» — в зал входят обе    команды. На головах у детей шапочки с изображением ягод  и грибов.*

Ведущая:  Друзья! На КВН веселый все здесь собрались!

Не хмурьте больше брови, скорее улыбнись!

*Ведущая представляет обе команды: команда «Ягодка» и команда «Грибок», а также капитанов обеих команд. Затем представляет жюри*.

Ведущая:  Наш КВН не простой, а осенний. И я приглашаю обе команды в лес на прогулку.

*Звучит запись «Голоса птиц», появляется Лесовичок – воспитатель.*

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Далеко ли вы собрались? А я вот старик — лесовик узнать хочу, можно ли вас в лес пускать? Знаете ли  вы  правила поведения в лесу?*(Отвечает каждая команда по отдельности.)*

 Лесовичок: Я вижу, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу, таких ребят можно пустить в лес. В лесу вас ждет много интересного, а в конце  вашего путешествия, будет  еще и сюрприз. До свидания, ребята! Счастливого пути!

*Дети отправляются в путь. Звучит запись «Голоса птиц».*

Ведущая:  А вот и лес! Он встречает нас, открывает свои тайны.

Ведущая:  ***Вот и первая тайна леса — это дары леса и надо назвать то, что лежит на подносе.*** А займутся этим заданием капитаны команд. Вам дается немного времени, чтобы вы все рассмотрели.

*1 команде (шишки ели, береста, ветки ели, лист березы, лист рябины)*

*2 команде (шишки сосны, ветка сосны, лист осины, лист клена, мох)*

Ведущий: Пока капитаны думают, я  прочитаю  вам отрывок из стихотворения Алексея Плещеева «… Птицы улетают, стали дни короче. Солнышка не видно – темны, темны ночи».

-О каком времени года говорится в этом стихотворении?  (ответы детей)

А ***следующее задание для обеих команд —  назвать приметы осени.***

*Дети по очереди называют приметы.*

Воспитатель: Капитаны, готовы отвечать?

 *Дети перечисляют предметы, находящиеся на подносе.*

Воспитатель: Молодцы капитаны команд. Постарались, не подвели свою команду. Ребята, а загадки вы любите? Тогда отгадайте ***загадки о лесе:*** о том, что в нем растет, кто в нем живет.

1 команде.   Зимой с седой бородой,

Летом новая вырастает,

Осенью опадает.

*Детям нужно объяснить свой ответ.*

2 команде.   Весной веселит, летом холодит,

                    Осенью питает, зимой согревает.

*Детям другой команды тоже надо объяснить свой ответ.*

1 команде.   Не мышь, не птица в лесу резвится,

                     На деревьях живет и орешки грызет.

2 команде.  Желтая хозяюшка из леса пришла,

                    Всех кур пересчитала и с собой забрала.

Ведущая: Молодцы, ребята, и с этими заданиями вы справились. Идем дальше?

*Дети продолжают путь, и находят записку.*

Воспитатель: Ребята, эту записку, наверное, оставил нам Лесовичок. Давайте прочитаем:

«В лесу много лесного материала, из которого можно сделать очень интересные  поделки. Дети, порадуйте старичка. Сделайте, пожалуйста,  для меня поделки. С уважением к вам Лесовичок.»

Воспитатель: Порадуем старичка — Лесовичка? Тогда я объявляю ***конкурс «Умелые руки».*** Из материала, приготовленного  на столе, нужно сделать   поделку.

*Выходят по два человека от каждой команды*

Воспитатель: А мы с вами продолжаем путь. Вот еще одна лесная полянка. *(подходят к ширме)* Но кто это нас встречает?

*На ширме появляется белка и еж.*

 Ведущий: Каждый по-своему готовится к зиме. Прыгает белка-непоседа. Собирает орехи, желуди, рассовывает их по дуплам, по деревьям, а найдет на земле грибок, сорвет его и повесит сушить на дерево. Зимой ей пригодится. Целый  день работает белка и  все посматривает  на соседа, старого ежа, который  к  осени  стал ленивый, неповоротливый, мало бегает по лесу, не ловит мышей, а заберется в сухие листья и лежит, дремлет.

Белка. Что ж ты, еж, совсем разленился? Почему к зиме не готовишься? Еды не запасаешь? Зимой есть нечего будет!

Ведущая: Усмехнулся еж и что-то тихо белке сказал на ухо, но так тихо, что я не расслышала. Может, вы знаете, что же еж сказал белке? *(ответы детей)*

*Затем проводится анализ поделок из природного материала.*

Ведущая: А сейчас еще отгадайте  загадку, и вы поймете, какой будет   следующий конкурс:

«Маленький, удаленький

Сквозь землю прошел,

Красную шапочку нашел».

Ведущая: Правильно, ***следующий наш конкурс о грибах***. Кто больше соберет грибов и назовет их.

*Для  сбора предлагаются  грибы как съедобные, так и несъедобные. Если в корзине  оказались несъедобные грибы или оставили их на поляне, то можно спросить, что же с ними сделать, выбросить? Кому в лесу нужны эти грибы?*

Ведущая: А теперь идем дальше. *(Доходят до березы и пня.)*Ой, ребята,  вот и сюрприз, про который говорил лесовичок.

*Дети достают около пня печенье «Грибы».*

Ведущая:  А сейчас настало время возвращаться обратно в детский сад и  подвести итоги нашей игры.