**Календарно-перспективный план на летний период в старшей группе**

**Воспитатель: Капитонова Анастасия Олеговна**

**1 неделя июня** **Итоговое событие:** Конкурс родителей «Мой ребёнок» - портрет **Задачи:** Дать детям представление о международном дне защиты детей. Формирование эмоционально – положительного отношения к празднику. Создать радостное настроение , развитие доброжелательных отношений в игре.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| **«Счастливое детство моё. День защиты детей»** | ***Беседа*** «Здравствуй лето красное»  ***Акция к 1 июня***  «Игрушки – детям» | | **Коммуникативная деятельность:**  ***с/р игра:***  «Супермаркет»  «Семья»  «Кафе»  «Дом»  ***Этюды:***  «Скажи доброе слово»  «Назови ласково»  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  Изготовление атрибутов для с/р игр | **Изобразительная деятельность:**  ***Конкурс рисунков на асфальте:***  «Мир глазами детей»  «Мои друзья»  ***Лепка*** «Фигура человека»  **Музыкальная деятельность:**  «Детство – это я и ты»  **«Чтение художественной литературы**  Н.Майданик «Нашим детям»;  Л.Воронкова «Чтобы сказала бы мама»;  Н.Шаховская «Шик»;  Рассказы о детях | **Двигательная деятельность:**  **С/и** «Бадминтон»;  «Гольф»  **П/и** «Ловишки парами»;  «Кто первый»;  «Стоп»;  «Кто сделает больше прыжков»  ***Спортивно – игровая эстафета:***  Речь и движения «Карусели» | **Развитие речи:**  ***Беседа:***  «Расскажи о своём друге»;  «Что такое семья»;  ***Составление рассказов:***  « Все говорят, что я похож на … »  ***Отгадывание загадок на тему:***  «Семья»;  «Родной дом» | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Коллективная работа: рисование на асфальте «Лето красное» | | | | |

**Работа с родителями:** Приобретение игрушек к акции «Игрушки – детям»

**Комплексно-тематический план на летний период в старшей группе**

**2 неделя июня**

**Итоговое событие:** Коллективная работа (коллаж)  **«Россия - наш общий дом» Задачи:** Уточнить и обогатить представление о сказках А.С.Пушкина. Формировать интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах. Расширить представление о столице нашей Родины, её достопримечательностей. Рассказать о Москве

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| **«С чего начинается Родина»;**  **«День рождения А.С.Пушкина»;**  **«12 июня - День России»;** | ***Тематический час:*** «Пушкинские дни в России»;  ***Беседа:*** «Мой дом – моя страна»  ***Тематический праздник:***  «Мы живём в России»  **Конструирование:**  Коллективная работа:  «Парусник из ракушек» | | **Коммуникативная деятельность:**  ***Конкурс чтецов:***  Стихи А.С.Пушкина «Моя Россия»  Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина  **Д/и** «Пригласите меня в гости»  ***Экскурсия:***  «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»  Рассматривание альбомов:  «Россия – Родина моя»;  «Москва»;  «Наша станица»  С/и «Путешествие»;  «Железная дорога»  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:** | **Изобразительная деятельность:**  ***Рисование:***  «По страницам любимых сказок»;  «Флаг России»;  «На просторах Родины моей» (по замыслу)  ***Лепка***  «Любимые герои сказок»  **Музыкальная деятельность:**  Прослушивание произведений А.С.Пушкина  в аудиозаписи  «Сказка о рыбаке и рыбке»  **«Чтение художественной литературы**  Чтение стихов и сказок А.С.Пушкина:  «Ветер ветер…»;  «Сказка о царе Салтане»;  А.О.Имамова «История России» в рассказах для детей  С. Михалков «О Родине»;  В.Степанов «Что мы Родиной зовём»  Чтение стихов и рассказов  О родном крае, станице. | **Двигательная деятельность:**  **П/и** с мячом  «Кто больше назовёт героев из сказок»  **П/и** «Цветные автомобили»;  «Дорожные препятствия»;  «Кто быстрее»;  «Найди свой цвет»;  «Встречные перебежки»;  «Не оставайся на полу»;    ***Эстафета парами***  «Кто быстрее на велосипеде»;  «Пронеси мяч не задев кегли» | **Развитие речи:**  ***Д/у*** «Какой»  ***Этюды***  «Герои сказок»  ***Беседа:***  О правилах поведения в детском саду  ***Беседа:***  «Наша станица»;  «Край, в котором мы живём»  ***Составление рассказов:***  «Улица, на которой я живу» | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Индивидуальная работа: рисование любимых героев сказок | | | | |

**Работа с родителями:** Выставка «Эти волшебные сказки» (совместная работа родителей и детей)

**Комплексно-тематический план на летний период в старшей группе**

**3 неделя июня**

**Тема:** «Солнце, воздух и вода **–** наши лучшие друзья**» Итоговое событие:** Спортивное развлечение «Весёлая физкультура» **Задачи:** Закреплять правила ЗОЖ, развитие волевого усилия, развивать самостоятельность, творчество поддерживать интерес к разным видам спорта. Создание положительного эмоционального настроя в совместной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| **Неделя здоровья** | ***Беседа:***  «Береги своё здоровье»;  «Если хочешь быть здоров»;  «Осторожно, ядовитые растения»;  «Полезные и вредные продукты»;  «Живые витамины»;  «Вредная еда»;  Д/и «Кому что нужно для работы»  **Волшебная песочница** – организация игр и элементарной опытнической деятельности | | **Коммуникативная деятельность:**  ***с/р игра:***  «Лечим кукол и зверей»;  «Семья»;  «Больница»;  «Доктор»;  «Поликлиника»;  ***Викторина:***  «От Мойдодыра»  Рассматривание иллюстраций  «Профессия врач»  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:** | **Изобразительная деятельность:**  ***Рисование:***  «Любимый герой из сказки Айболит»; «Фруктовый сад»;  «Консервированные овощи»  ***Аппликаци:*** « Корзина фруктов и овощей»  ***Лепка*** «Овощи - фрукты»;  «Витамины»  **Музыкальная деятельность:**  Слушание Муз. сказки  «Доктор Айболит»;  Пение «Сладкая песенка»  ***Театр постановки сказки***  *«Путешествие жителей Цветочного города»*  **«Чтение художественной литературы**  С.В.Михалков «Прививка»;  К.И.Чуковский «Мойдодыр»;  «Айболит» и др. | **Двигательная деятельность:**  **Ф/досуг**  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  **П/и** «Поможем Айболиту собрать медицинский чемоданчик»;  **Игры с водой**  ***Игры на спорт. площадке:***  «Здоровейка»;  ***Эстафета:***  «Весёлые старты» | **Развитие речи:**  ***Беседа:***  «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»;  «Друзья Мойдодыра»;  ***Заучивание пословиц и поговорок о здоровье***  ***Беседа:*** «Если, что у вас болит, вам поможет Айболит» | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Коллективная работа: Аппликация «Корзина Овощи – фрукты» | | | | |

**Работа с родителями:** Конкурс совместного творчества детей и родителей «Если хочешь быть здоров»



**Комплексно-тематический план на летний период в старшей группе**

**4 неделя июня**

**Тема**: «На страже мира» 22 июня – День памяти и скорби; «Дружить – значит весело жить».  **Итоговое событие:** **Задачи:** Углубить знания о Российской Армии, о годах войны, о военных профессиях. Рассказать о подвигах защитников отечества. Формирование представлений о дружбе, взаимопомощи. Ознакомление с традициями людей разных национальностей , их этикетом, способами выражения дружественного отношения к другим людям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | **http://900igr.net/datai/russkij-jazyk/Skorogovorka/0001-001-Skorogovorki.png**Познавательное развитие | | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие | |
| **«На страже мира»** | ***Беседа:*** «Они защищали Родину»;  «Защитники Родины»;  «Наша Армия родная»  **Конструирование:**  Оригами «Самолёты»;  «Кораблики»  ***Беседа:***  «Что такое друг»;  «Дружат дети всей земли» | | **Коммуникативная деятельность:**  ***с/р игра:***  «Почта»;  «Мы - военные»;  «Моряки»;  «Лётчики»; «Солдаты»  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  Изготовление атрибутов к с/р играм  ***С/р игра:***  «Магазин»; «Семья»;  «Зоопарк»; «Супермаркет»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»;  «Подари улыбку другу»  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  Наведение порядка в группе. Изготовление подарков для воспитателей и педагогов | **Изобразительная деятельность:**  ***Рисование***  «Самолёты взлетели в небо»; «По морям – по волнам»  ***Лепка*** «Танки»; «Самолёты»  **Музыкальная деятельность:**  Разучивание песен военных лет «Наша Армия родная»  **Чтение художественной литературы**  А.Митяев «Наше оружие»;  «Почему Армия всем родная»  Л.Кассиль «Твои защитники»  С.Баруздим «Шёл по улицу солдат»  С.Маршак «Наша Армия родная»  **Изобразительная деятельность:**  ***Рисование*** «Портрет друга»;  «Семья»  ***Лепка:***  «Фигура человека в движении»  ***Аппликация:***  «Подарок родному человеку»  **Музыкальная деятельность:**  ***Музыкальная гостиная:***  «Песни о дружбе»  **Чтение художественной литературы**  Чтение стихов и пословиц о дружбе.  В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;  «Два жадных медвежонка»;  Братья Гримм «Бременские музыканты»  Мордовская сказка «Как собака друга нашла» | **Двигательная деятельность:**  **Эстафета**  «Военные игры»  **П/и** «С кочки на кочку»;  «Самолёты»;  «Перепрыгни через ручеёк»;  «Пробеги тихо»;  «Кто самый меткий»;  «Лапта»  **Двигательная деятельность:**  ***П/и*** «Добрые слова»; «Найди себе пару»;  «Ловишки»; «Классики»;  «Карусели»; «Живой лабиринт»; «Мы весёлые ребята» | **Развитие речи:**  ***Беседа:***  «Солдаты, лётчики, танкисты, моряки…»;  **Развитие речи:**  ***Беседа:***  «Доброта, отзывчивость, скромность»  ***Проигрование этюдов:***  «Скажи доброе слово другу»;  «Назови ласково»  Составление рассказов о друге | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Рисование военной техники | | | | |

**Работа с родителями:** Выставка совместного творчества родителей и детей «Портрет ребёнка»

**Комплексно-тематический план на летний период в старшей группе**

**1 неделя июля**

**Тема: Насекомые Итоговое событие:** Викторина«Что мы знаем о насекомых»

**Задачи:** Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; Уточнить особенности внешнего вида насекомых.

Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| **«Насекомые»** | ***Беседа***:  «Такие разные насекомые»  «Первая помощь при укусах насекомых»;  «Формирование у детей представления об особенностях осязания и обоняния»;  ***Опыт:***  Очищенную палочку обмакивают в сахар, опускают в муравейник и наблюдают выделение муравьиной кислоты**.** | | **Коммуникативная деятельность:**  ***С/и*** :  «Семья»;  «Доктор»  ***Д/и*** :  «Собери цветок»  ***Театрализованные игры:***  Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха»  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  Изготовление атрибутов к сказке «Муха-Цокотуха» совместно с воспитателем. | **Изобразительная деятельность:**  ***Рисование:***  «Божьи коровки на лужайке»»  ***Лепка:***  «Божьи коровки на ромашке»  ***Аппликация:*** «Божьи коровки на лужайке» (Коллективная работа)  **Музыкальная деятельность:**  ***Слушание музыки***  «Пчелка»;  ***Пение:***  «В траве сидел кузнечик»    **«Чтение художественной литературы**  Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка»; В.В. Бианки "Как муравьишка домой спешил" | **Двигательная деятельность:**  ***Дыхательная гимнастика:***  «Летят пчелы»; «Подуй на бабочку»  ***Подвижные игры:***  «Поймай комара»;  «Медведь и пчелы»;  ***Пальчиковые игры****:*  «Пчела» | **Развитие речи:**  ***Беседа***:  «Что дети знают о насекомых?»  Рассмотреть картинки и иллюстрации на тему «Насекомые» | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Коллективная работа: поделки из природного материала на тему «Насекомые» | | | | |

**Работа с родителями:** Создание папки передвижки :Оформление папки-передвижки «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ»

**Комплексно-тематический план на летний период в старшей группе**

**2 неделя июля**

**Тема**: **«Ромашковое счастье»** **Итоговое событие:** Изготовление ромашек

**Задачи:** Формировать представления детей о традициях в семье, о хороших манерах через литературные произведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| **«День любви, семьи и верности»** | ***Беседа*** «Что такое семья»;  «Наши мамы,папы, бабушки и дедушки»;  «Семейные ценности»  **Конструирование:**  Оригами «Ромашки» | | **Коммуникативная деятельность:**  *Рассматривание семейных альбомов*  ***с/р игра:***  «Супермаркет»  «Семья»  «Дом»  «Театр»  ***Беседа:***  «Как и чем можно порадовать близких»  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  Изготовление | **Изобразительная деятельность:**  ***Рисование:***  «моя семья»;  «Автопортрет»  ***Лепка:*** «Моя семья»  ***Аппликация:*** «Ромашка»;  «Подарок родному человеку»;  Конкурс рисунков;  **Музыкальная деятельность:**  Конкурсно – игровая программа «Моя семья».  Слушание песен  «Улыбка»;  Пение песен о дружбе.  **«Чтение художественной литературы**  ***Проведения конкурса чтецов*** *«Моя семья»*  Чтение стихов и рассказов о семье.  Н.Носов «Живая шляпа» | **Двигательная деятельность:**  ***П/и*** «Кто первый через обруч к флажку»;  «Кто сделает меньше прыжков»;  «Стоп»;  «Кто сделает больше прыжков»;  «Найди себе пару»;  «Добрые слова»;  ***Спортивно – игровая эстафета:***  «Перетягивание каната» (Папа+ребёнок) | **Развитие речи:**  ***Беседа:***  «Профессии моих родителей»;  «Как я помогаю взрослым»;  ***Составление рассказов:***  « Все говорят, что я похож на … »  ***Отгадывание загадок на тему:***  «Семья»; | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Фотоальбом, Семейные фото. | | | | |

**Работа с родителями:** Изготовление семейных оберегов. Оформление фотостенда «Моя семья»

**Комплексно-тематический план на летний период в старшей группе**

**3-4 неделя июля** **Итоговое событие:** **Проект «Азбука пешехода»**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с ППД; Закреплять правила поведения на дороге; Дорожные знаки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| http://img1.labirint.ru/books/282533/scrn_big_1.jpg  **«Правила дорожные знать каждому положено»** | ***Беседа:***  «Правила дорожные – правила надёжные»;  «Зачем нужны дорожные знаки»;  «Наш друг - светофор»;  «Как вести себя на острове безопасности»;  «Опасности подстерегающие тебя на дороге»;  Рассматривание иллюстраций о правилах ППД; Виды транспорта4  Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный, Жёлтый, Зелёный»;  ***Экскурсия*** в магазин «Запчасти»; к «Пешеходному переходу»; «Светофору»  **Конструирование:**  Строительство транспорта (автобус, грузовик, машина) | | **Коммуникативная деятельность:**  ***Проигрывание ситуаций по ППД***  ***с/р игра:***  «Гараж»; «Метро»;  «Шофёры»; «В автобусе»  ***Д/и:*** «Чего не стало»;  «Сколько машин»;  «Светофор»;  ***Н/игры:***  «Дорожные знаки»;  «Азбука пешехода»;  Рассматривание коллажи машин Остапа Кириченко  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  Изготовление видов транспорта из бросового материала | **Изобразительная деятельность:**  ***Аппликация:*** «Машины на улицах города»; «Автобус»;  ***Рисование:*** «Транспорт»;  «Дорожные знаки»;  «Светофор»  ***Лепка:*** «Разные машины»  **Музыкальная деятельность:**  ***Музыкальный досуг*** «В гостях у светофора»;  Слушание песен о транспорте;  Муз. Красева «Автомобили»  **«Чтение художественной литературы**  Заучивание стихов и правил о ППД;  Чтение «Правила дорожного движения»; «Не обходи машину спереди»; «Идут пешеходы, спешат пешеходы»; «Переход»; «Дорога» | **Двигательная деятельность:**  ***П/*и** «Цветные автомобили»;  «Автобус»;  «перейди дорогу на зелёный цвет»;  «Котята на велосипедах»;  «Светофор»  ***Спортивное развлечение:*** «В гостях у светофора» | **Развитие речи:**  ***Беседа:***  «Как выполнить правила дорожного движения»;  «Какие машины нужны человеку»;  ***Д/у*** : «Назови улицы своей станицы»;  «Какие виды транспорта»;  «Какая, какой»;  Расскажи «Почему нельзя внезапно выбегать на дорогу»;  «По каким улицам ты ходишь в детский сад»    ***Составление рассказов по картинкам:***  «Транспорт»; «Шофёры»;  «Проезжая часть»;  «Как я перехожу дорогу»; | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Рисование любимая машина | | | | |

**Работа с родителями:** Выставка совместного творчества детей и родителей «Страна Светофория»

****

**Комплексно-тематический план на летний период в старшей группе**

**1-2 неделя августа** **Итоговое событие:** Досуг «Весёлый огород»

**Задачи:** Закреплять знания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле, воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб; Закрепить представление о значении свежих плодов для здоровья людей; расширять представления об овощах, как источнике витаминов; Закрепить правила ЗОЖ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **«Хлеб всему голова»**  **«Овощи и фрукты на нашем столе»** | ***Беседа***:  «Откуда к нам хлеб пришел»;  Рассказать детям о пользе хлебе для развития организма.  ***Беседа:***  «Овощи и фрукты»;  «Правила поведения в природе»  Рассматривание иллюстраций с изображением людей убирающих урожай на зиму  **Конструирование** «Элеватор». | | **Коммуникативная деятельность:**  ***с/р игра:***  «Магазин»;  «Фермер»;  «Садовник»;  «Булочная»;  «Овощной магазин»;  «Тракторист»  ***Д/и*** :  «Винегрет и салат – здоровье ребят»;  «Магазин»;  «Овощи фрукты»  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  Изготовление атрибутов для с/р игр | **Изобразительная деятельность:**  ***Аппликация:***  «Запасы на зиму»;  ***Рисование:*** «Фруктовый сад»;  ***Коллективная работа:*** «Уборка урожая»;  ***Лепка:*** «Овощи – фрукты»  **Музыкальная деятельность:**  ***Пение:***  Муз. Филлипенко«Урожай собирай»;  Муз. Попатенко «Машины»;  ***И/д*** по мотивам сказки «Во саду ли в огороде»  **«Чтение художественной литературы**  Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»;  Чтение сказки «Колосок»;  Чтение глав из книги Чиполлино. | **Двигательная деятельность:**  ***П/и***  «Ловишка, бери ленту»; «Сбей мяч»;  «Парный бег»;  «Кого назвали, тот ловит мяч»;  «Цветные автомобили»;  «Лапта»  ***Ф/у:***  «Попади в кольцо»;  «Пробеги и не задень»;  «Дорожка препятствий»  ***Спортивная эстафета:***  «Перенеси овощи – фрукты»;  «Принеси картошку в ложке»;  «Перенеси и не разлей» | **Развитие речи:**  ***Беседа:*** «О труде хлебороба»;  «Фруктовый сад»;  «Что растёт на грядке»;  Составление рассказа - описания «Душистый хлеб».  Составление рассказа «Как мы убирали урожай».  ***Отгадывание загадок на тему:***  «Овощи и фрукты» |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Коллективная работа «Овощи – фрукты» (нетрадиционный способ) | | | | |

**Работа с родителями:** Фотостенд «Сбор урожая»



**Комплексно-тематический план на летний период в старшей группе**

**3-4 неделя августа**

**Тема:** «Яблочный спас»; «Мир прекрасного» **Итоговое событие:** Игра – драматизация по сказке (выбор детей)

**Задачи:** Дать детям знания о пользе яблока для здоровья человека.

Закреплять знания о видах искусства; Знакомить с произведениями поэтов России, портретной живописью, с художниками; Воспитывать умение вести себя в театре .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы недели** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| **«Яблочный спас»**  **«Мир прекрасного»** | ***Беседа***:  «Яблочный Спас» (о его важности и значении);  «Символ праздника — яблоня»;  ***Беседа***:  «С чего начинается театр»;  «История кино»;  «Музыка нашего настроения»;  «Декоративное народное творчество»;  «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В. Перов, И. Айвазовский , А.Венициалов);  Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» | | **Коммуникативная деятельность:**  ***с/р игра:*** «Посещения музея»;  «Салон красоты»  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  Изготовление поделок из бросового материала «Яблочко для Спаса»;  Изготовление символического яблоневого дерева силами воспитателей, воспитанников. | **Изобразительная деятельность:**  ***Рисование:*** «Гжель»;  «Мой любимый мультфильм»; «Волшебный завиток»  ***Лепка*** «Мой любимый герой по сказкам»;  Создание мультфильма на бумага  **Музыкальная деятельность:**  Разучивание стихов, песен для проведения развлечения – «Яблочный спас – фрукты, овощи припас».  ***Беседа*** «Не всякой музыке уши радуются»;  ***Музыкальная гостиная***  «Классическая музыка»;  ***Музыкальная игра*** «Угадай, что звучит»    **http://freestrekoza.ru/pic/large-3277.jpg**  **«Чтение художественной литературы**  Чтение стихов о «Яблочном Спасе»;  Разучивание с детьми пословиц, поговорок о «Яблочном Спасе».  М. Москвина. «Кроха»;  К. Паустовский, «Кот-ворюга»;  Е. Носов, «Как ворона на крыше заблудилась»,  С. Романовский, «На танцах»,  Чтение былины «Садко»; | **Двигательная деятельность:**  ***Игра:*** «Поймай яблоко».  ***П/и:***  «Стоп»;  «Прятки»;  «Путаница»;  «Парный бег»;  «Пустое место»; «Школа мяча»; «Перемени предмет»; «Ловишка, бери ленту»; «Сбей мяч»;  «Быстро возьми, быстро положи»;  «Кого назвали, тот ловит мяч»;  «Найди и промолчи» | **Развитие речи:**  ***Беседа:***  «Чем запомнился Яблочный Спас?»;  «Если мы пришли в театр»;  «Фильмы, которые мы любим»;  ***Режиссёрская игра*** «Лисята»;  «Бельчата»;  ***Игра – театрализация*** «На сцене летнего театра»; «Мы режиссёры»;  ***Составление рассказа:***  «Любимые герои мультфильмов»  ***Отгадывание загадок на тему:*** | |
| **Создание условий для самост. деятельности** | | Творческие работы «Яблочный Спас» (рисунки детей).  Изготовление декораций, настольных театров, бибабо | | | | |

**Работа с родителями:** Конкурс семейного творчества на лучшее блюдо из яблок «На спас яблочки хороши».

Показ сказки родителям (по выбору детей)